



Stockholms
universitet

Kursrapport vid BUV

Förskolläraryrket inom utländska lärares vidareutbildning

Bakgrundsfakta

Kursens namn: Förskoledidaktik med inriktning mot matematik, **kod; UB35UU, ges termin VT20**

Kursansvarig: Magdalena Hulth

Antal studenter som den elektroniska kursvärderingen sänts till: 20

Antal studenter som besvarat den elektroniska kursvärderingen: 11

Sammanfattning av studenternas elektroniska kursvärderingar

Redigerad och aidentifierad punktlista med skriftliga synpunkter från kursvärderingen.

De statistiska svaren återges i oredigerad form.

Dominerande teman som lyfts är att studenterna är nöjda med kursen, trots att den gick digitalt.

Enstaka kommentarer lyfter fram att vissa uppgifter kan ändras och att gruppexaminationen ska vara individuell.

Sammanfattning av ev. andra typer av kursvärderingar under kursens gång

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Det har fungerat bra trots den snabba övergången till digital undervisning som fick göras.

Analys av ovanstående sammanfattningar

Helhetsintrycket av kursen är att det är en väl fungerande kurs som uppskattas av både studenter och lärare.

Förslag på åtgärder

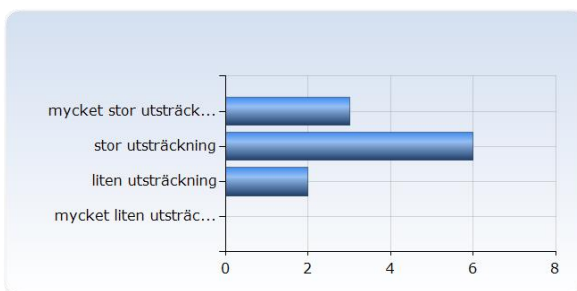
All uppgifter behöver ses över och seminarier och litteratur bör även närma sig digitala verktyg som matteappar etc. Kursen behöver också göra en genomlysning av litteraturen för att se vad som kan behövas förnyas och eventuellt anpassas till den ordinarie mattekursen.

Kursvärdering Förskoledidaktik med inriktning mot matematik, UB35UU VT20

Antal respondenter: 20
Antal svar: 11
Svarsfrekvens: 55,00 %

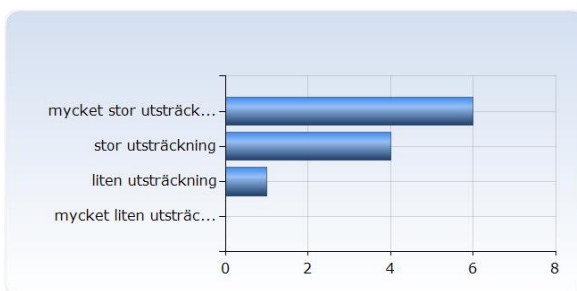
1. Jag anser att kursen har svarat mot dessa förväntade studieresultat i

Jag anser att kursen har svarat mot dessa förväntade studieresultat i	Antal svar
mycket stor utsträckning	3 (27,3%)
stor utsträckning	6 (54,5%)
liten utsträckning	2 (18,2%)
mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
Summa	11 (100,0%)



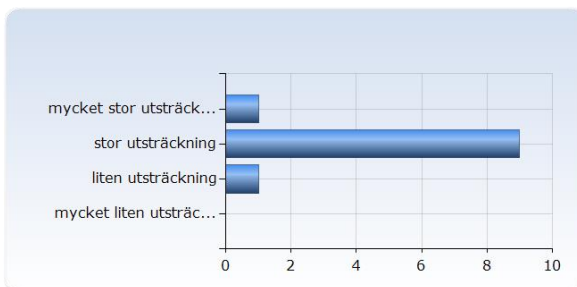
2. Jag anser att kursen har bidragit till att utveckla mitt lärande i relation till dessa förväntade studieresultat i

Jag anser att kursen har bidragit till att utveckla mitt lärande i relation till dessa förväntade studieresultat i	Antal svar
mycket stor utsträckning	6 (54,5%)
stor utsträckning	4 (36,4%)
liten utsträckning	1 (9,1%)
mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
Summa	11 (100,0%)



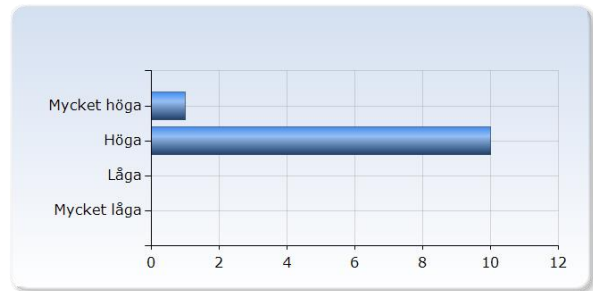
3. Jag anser att examinationen/erna i kursen varit relevanta i

Jag anser att examinationen/erna i kursen varit relevanta i	Antal svar
mycket stor utsträckning	1 (9,1%)
stor utsträckning	9 (81,8%)
liten utsträckning	1 (9,1%)
mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
Summa	11 (100,0%)



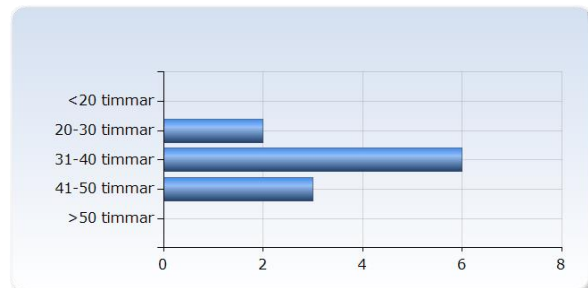
4. Jag anser att kurskraven har varit

Jag anser att kurskraven har varit	Antal svar
Mycket höga	1 (9,1%)
Höga	10 (90,9%)
Låga	0 (0,0%)
Mycket låga	0 (0,0%)
Summa	11 (100,0%)



5. Jag bedömer att jag i genomsnitt per vecka lagt ner följande antal timmar på studierna i denna kurs

Jag bedömer att jag i genomsnitt per vecka lagt ner följande antal timmar på studierna i denna kurs	Antal svar
<20 timmar	0 (0,0%)
20-30 timmar	2 (18,2%)
31-40 timmar	6 (54,5%)
41-50 timmar	3 (27,3%)
>50 timmar	0 (0,0%)
Summa	11 (100,0%)



6. Jag skulle vilja göra följande förändringar i denna kurs (1-3 förslag)

Jag skulle vilja göra följande förändringar i denna kurs (1-3 förslag)

Detta kurs var distans denna gång och corona tider. Men jag är säker på att det skulle ha blivit mer spännande med praktiska arbetet i universitet.

1_ Minska antal sidor som måste läsas. 2_ Ändra i uppgifterna lite speciellt första del att man ska skriva flera citat och reflektera över dem. 3_ Istället för att vissa uppgifter ska göras med studiearbetslag så kan göras individuella, eftersom jag upplevde att jag kunde inte bestämma vad jag ville skriva om och tvingade mig att gå på arbetslagets idéer.

7. Jag skulle vilja behålla följande i denna kurs (1-3 förslag)

Jag skulle vilja behålla följande i denna kurs (1-3 förslag)

Uppgifterna och litteratur är det som vill jag behålla.

1_ Några böcker från kurslitteratur. 2_ Att slutexamination är individuell.