

## Kurslitteratur för UB209Z – Fritidshemspedagogik II: Språk och matematik genom multimodala lärprocesser, 7,5 hp, grundnivå

Gäller från och med HT 2020.

Kurs inom Avdelningen för barn- och ungdomsvetenskap.

Beslutat av institutionsstyrelsen 2020-09-22.

### Obligatorisk litteratur

#### Matematik

- Helenius, O., Johansson, M. L., Lange, T., Meaney, T., Riesbeck, E., & Wernberg, A. (2018a). *Förklara*. Stockholm: Skolverket. (14 s.)\*
- Helenius, O., Johansson, M. L., Lange, T., Meaney, T., Riesbeck, E., & Wernberg, A. (2018b). *Leka*. Stockholm: Skolverket. (9 s.)\*
- Helenius, O., Johansson, M. L., Lange, T., Meaney, T., Riesbeck, E., & Wernberg, A. (2018c). *Matematiska aktiviteter*. Stockholm: Skolverket. (13 s.)\*
- Helenius, O., Johansson, M. L., Lange, T., Meaney, T., Riesbeck, E., & Wernberg, A. (2018d). *Räkna*. Stockholm: Skolverket. (13 s.)\*
- Molander, K., Wejdmark, M., Bucht, M., & Lättman-Masch, R. (2012). *Att lära in matematik ute 2*. Vimmerby: Outdoor Teaching. (Valda delar, ca 100 s.)
- Ryan, U., Palmér, H., & Helenius, O. (2015). *Att utgå från elevernas digitala värld*. Stockholm: Skolverket. (9 s.)\*
- Skolverket. (2016a). *Kommentarmaterial till kursplanen i matematik*. Stockholm: Skolverket. (33 s.)
- Solem, I. H., Alseth, B., & Nordberg, G. (2011). *Tal och tanke: Matematikundervisning från förskoleklass till årskurs 3*. Lund: Studentlitteratur. (Valda delar, ca 265 s.)

#### Språk

- Elwér, Å. (2017). *Läsförståelse genom högläsning*. Stockholm: Skolverket. (11 s.)\*
- Glimstedt, A., Elber, G., Hultgren, F., & Johansson, M. (2015). *Att stimulera läsintresse med stöd av digitala redskap*. Stockholm: Skolverket. (10 s.)\*
- Hedman, C. (2017). *Läsförståelse med flera språk som resurs*. Stockholm: Skolverket. (12 s.)\*
- Lättman-Masch, R., Wejdmark, M., Wohlin, A., Persson, E., Grantz, H., Lindblad, S., & Sang, B. (2018). *Att lära in svenska ute* (2. rev. uppl.). Vimmerby: Outdoor Teaching. (Valda delar, 64 s.)
- Skolverket. (2012). *Nya språket lyfter!* (lärarhandledning och observationsschema). Stockholm: Skolverket. (19 s.)\*
- Westlund, B. (2017). *Aktiv läskraft: Att undervisa i lässtrategier för förståelse: Fk-årskurs 3*. Stockholm: Natur & Kultur. (Valda delar, ca 130 s.)

### Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

## Hela kursen

- Anderson, M. (2014). *Berättandets möjligheter: Multimodala berättelser och estetiska lärprocesser* (Doktorsavhandling). Luleå tekniska universitet. (Valda delar, 8 s.)\*
- Dahlgren, L. O., & Johansson, K. (2015). Fenomenografi (rev. uppl.). I A. Feijes & R. Thornberg (Red.), *Kvalitativ analys* (s. 162-175). Stockholm: Liber. (14 s.)\*
- Edvardsson, J., Godhe, A. L., & Magnusson, P. (2018). *Digitalisering, literacy och multimodalitet*. Lund: Studentlitteratur. (Valda delar, 15 s.)\*
- Kalantzis, M., Cope, B., Chan, E., & Dalley-Trim, L. (2016). *Literacies* (2. uppl.). Cambridge, UK: Cambridge University Press. (Valda delar, 12 s.)\*
- Merchant, G. (2013) Critical media literacy. I C. A. Chapelle (Red.), *Encyclopedia of applied linguistics* (ss. 1-7). London: Blackwell. (7 s.)\*
- Skolverket. (2014). *Allmänna råd. Fritidshemmet*. Stockholm: Skolverket. (65 s.)\*
- Skolverket. (2016). *Fritidshemmet: Ett kommentarmaterial till läroplanens fjärde del*. Stockholm: Skolverket. (28 s.)\*
- Skolverket. (2019). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011* (rev. uppl.). Stockholm: Skolverket. (Valda delar, 27 s.)\*

Litteratur om ca 50 s. kan tillkomma.

\*Finns som elektronisk resurs på Athena.