

# Kursrapport för UM 3112 vårterminen 2020

## Bakgrundsfakta

Under vårterminen 2020 var det fyra grupper av studenter som läste kursen, två grupper period ab och två grupp period cd. Period cd genomfördes helt på distans pga Coronapandemin.

Kursen består av två moment, moment 1: naturvetenskap och moment 2: teknik. De båda momenten läses efter varandra i stället för parallellt. Under ab-perioden bedrevs undervisning på MND och på Vetenskapens Hus/ KTH. Under cd-perioden bedrevs undervisningen på distans via Zoom. I Kursen ingår studiebesök och extramuralt lärande på till exempel Naturhistoriska museet och Arkitektur- och designmuseet. En heldag är förlagd till Naturskolan i Sollentuna. Undervisning sker också med elever ute på Sturebyskolan. Alla dessa externa inslag blev inställda under cd-perioden.

## Synpunkter från studenter

Både under period ab men framförallt under period cd har svarsfrekvensen på kursvärderingen tyvärr sjunkit.

Som statistiken och staplarna på kursvärderingen visar, är de flesta av studenterna mycket nöjda med kursen som helhet och merparten av studenterna som svarat på enkäten anser att de kommer ha nytta av kursen efter utbildningen. Liksom i tidigare kursomgångar lyfter flera studenter de praktiska inslagen under seminarierna som positivt, likaså att kursen bedrivs i olika lärmiljöer. Detta gäller även för de studenter som gick kursen period cd, på distans.

Studenterna har i kursvärderingen både uttryckt positiva och negativa åsikter om att gå kursen på distans. Flera av studenterna påpekar att seminarierna varit långa. Några av studenterna upplever problem med att arbeta i grupp via distans och också att mängden inlämningsuppgifter varit för många.

Studenterna vill att vi är noggrannare med att benämna seminarier på samma sätt i Athena som i Time edit.

## Sammanfattning och synpunkter från lärarlaget, förslag till förändring

Trots att övergången till distans genomfördes med mycket kort varsel så upplever vi att kvalitén på kursen var fortsatt hög. Några inslag i kursen blev dock sämre tex att studenterna inte kunde besöka Naturhistoriska riksmuseet, att handledda fältstudier ställdes in och praktiska laborativa moment fick göras hemma enskilt.

Vi behöver inför höstens kurs tänka till om hur vi strukturerar inlämningsuppgifter och vad i kursen som ska vara obligatoriskt. Detta måste eventuellt tydliggöras i kursens studiehandledning. Till hösten Ht 20 kommer tre tidigare seminarier läggas som storföreläsningar för båda grupperna.

Vi anser att Athena har varit ett bra verktyg för att bedriva kursen på distans. Vi ser fördelar i snabb kommunikation med studenterna och att de uppskattar möjligheten till att ha all info i telefonen. Vi lär oss hela tiden nya funktioner i verktyget och kommer förstås även i fortsättningen utveckla undervisningen bl.a. med hjälp av Athena.

Vi behöver påminna studenterna om att göra utvärderingen, så att vi får högre svarsfrekvens.

Det har varit en arbetskrävande cd-period i och med snabb övergång till distansundervisning men vi är trots allt nöjda med hur vi genomfört kursen.

Kursansvarig

Anna Carin Nyberg, Ewa Wiklund och Lotta Billing