

Kursrapport för UM3106, VT 20

Bakgrundsfakta

Den här terminen har vi haft 22-25 studenter denna kursomgång. Som vanligt hade vi inte planerat några större förändringar i skiftet mellan ht och vt.

Från och med mitten av mars övergick kursen till att bedrivas online via Zoom. Det ställde förstås krav på snabba omplaneringar av seminarier och föreläsningar. Trots det ser vi både i kursvärderingar och i studieresultat att studenterna är nöjda och att de har fått med sig relevanta kunskaper. Studenterna har dock inte i lika stor utsträckning fått möjlighet att genomföra praktiska och utomhusdidaktiska moment, vilket vi och en del studenter ser som en brist i vårens kurs.

I vårens kurs återinfördes uppgiften där studenterna planerar en undervisningsaktivitet och genomför den med elever på Helenelundsskolan i Sollentuna.

Utifrån tidigare termins student- och lärarsynpunkter har examinationsuppgiften i moment 3 förtydligats.

Synpunkter från studenter

Svarsfrekvens inom parantes

MOM1 och MOM 2 (45 %): Över lag är studenterna nöjda med momenten, speciellt med undervisningen, och de känner att innehållet är relevant för deras kommande yrkesutövning. Momentutvärderingen pekar inte på någon tydlig förbättringsåtgärd då kommentarerna är av skiftande karaktär och svarsfrekvensen är relativt låg. Eftersom undervisning på distans kan vara en utmaning vad gäller att få studenter delaktiga är det viktigt att vi lärare organiserar undervisningen så att alla i gruppen kommer till tals, framhåller en del studenter. Några studenter påpekar också att grupparbeten blir svårare på distans.

MOM3 (40 %): Svarfrekvensen är låg så generella slutsatser är svåra att dra. Studenterna är nöjda med planering, struktur och undervisning. Förslag på förbättringar som framkommer handlar om momentets examinationer.

Synpunkter från lärarlaget

Lärarnas synpunkter kan sammanfattas sålunda:

MOM 1 och MOM 2: Vi är nöjda med kursen, trots att vi med kort varsel behövde göra stora förändringar i kursens upplägg pga rådande omständigheter. Eftersom även höstens kurs kommer starta på distans tar vi med oss erfarenheter och utvecklingsmöjligheter från vårens kurs.

MOM 3: Till nästa kursomgång kommer studiehandledningen utvecklas och förtydligas kring gruppuppgift och tentamen, bland annat med exempeltexter.

Sammanfattning och förslag på åtgärder

Genomströmningen är 17/25. Två student har avbrutit pga hälsoskäl, en student läste enbart moment 3 och moment 1.

Vår vana att använda digitala verktyg i kursen har utvecklats och vi diskuterar vidare hur det kan komma att användas i kommande campusförlagda kurser. Vi ser ett behov av att stötta studenterna i sitt akademiska skrivande och tänker därför lägga in exempeltexter, samt förtydliga instruktioner och bedömningskriterier till nästa kursomgång. Sammantaget är detta en väl fungerande kurs och vi kommer att utveckla kursen enligt det som framkommit i rapporten ovan.