

## Bakgrundsfakta

Kursansvarig: Veronica Jatko Kraft, MND

Kursen består av fyra delar:

DEL1 Matematikdidaktik II 1.5 hp (Lärare: Veronica Jatko Kraft MND)

DEL2 Verksamhetsförlagd utbildning 12 hp

DEL3 Naturvetenskapsämnenas didaktik 1.5 hp (lärare: Jakob Gyllenpalm, MND)

DEL4 Teknikdidaktik 1.5 hp (lärare: Helena Lennholm, KTH)

Alla studenter läser DEL1 och 2 och en av delarna 3 eller 4. Hela kursen är 15 hp och ges helt och hållet under vårterminens första del. Betygssättning sker enligt tregradig betygsskala: väl godkänd (VG), godkänd (G) eller underkänd (U)

## Genomströmning och undervisningstid

Totalt antal studenter på kursen: 34 Alla gjorde VFU med godkänt resultat. Alla de 34 studenterna som gick kursen har minst godkänt betyg i samtliga tre delar i samband med vårterminens slut.

Utlagd undervisningstid 26 timmar lärarledd seminarietid och föreläsningar fördelade på delarna 1 samt 3 eller 4. 8 veckors VFU=12 hp, med ett trepartssamtal per student.

I år fanns ett informationstillfälle för studenterna i slutet av november (i samband med undervisningen i UMK702), inför VFUn.

## Synpunkter från studenter

Av de 34 studenterna har 18 svarat på kursenkäten, d.v.s. ca 53 %

Angående VFU:

VFU-delen är uppskattad av studenterna, detta år precis som tidigare år. Studenterna får för första gången i utbildningen undervisa i båda sina ämnen under en längre period och de ser det som givande och utvecklande. Finns en del kommentarer om sent besked om placering - det var något som stressade och oroade berörda studenter.

Angående didaktikdelarna:

En del kommentarer om lägga seminarierna innan VFUn finns. Några har nämnt att de hade velat ha mer fokus på kommunikation och lite mindre fokus på bedömning – kanske något att ta med i kommande kurskomgång när vi utformar examinationsuppgifterna. En del kommentarer om tyckte att canvassajten skulle struktureras mer ex för mycket länkar till olika dokument och viss information stämde inte mellan tk och ma modulerna.

## Synpunkter från lärarlaget

Angående upplägg med innehåll och litteratur i kursen så har det fungerat för didaktikdelarna. En del önskemål om annat innehåll i tk litteraturen finns i kommentarer från studenterna. Innehållet har i stor utsträckning behandlat planering av undervisning med lite fokus på kommunikation i klassrummet och mer om bedömning och dokumentation i relation till betygssättning. Syftet har varit att förbereda studenterna för VFU med utgångspunkt i tidigare kursers innehåll (bl.a. UMK702), mycket av upplägget har sett likadant ut som föregående läsår.

Efter årets kursomgång genomfördes ett möte med studentrepresentanter, programansvarig, kursansvarig, kurslärre och ansvarig ör VFUplacering från KTH. Vid mötet diskuterades främst åtgärder och rutiner inför nästa kursomgång för att säkerställa att studenterna får en VFUplacering i god tid innanVFU-kursen börjar. Önskvärt är att studenterna fått en placering

i december och att man då kan ha ett distansmöte med handledarna på skolorna (via Zoom) för att diskutera vad som förväntas av studenterna och vad de kan tänkas behöva stöd och handledning i .