

Kursrapport för UM 3108 vt 2020

Bakgrundsfakta

Kursen UM3108, utomhusdidaktik med fokus på matematik och naturvetenskap är en valbar kurs termin 6 på förskolläraryrket. Kursen ges av institutionen för matematikämnet och naturvetenskapsämnenas didaktik (MND).

32 studenter gick kursen. Undervisande lärare var Ewa Wiklund, Anna Nilsson samt Anna Carin Nyberg.

Kursen gavs helt på distans på grund av Coronaepidemin. Seminarier hölls via Zoom. Då kursen har ett utomhusdidaktiskt perspektiv var det en stor utmaning att genomföra kursen utan fysiska träffar. Studiebesök vid Botkyrka naturskola fick ställas in. Studenterna missade helt det autentiska naturmötet, den gemensamma upplevelsen gick om intet.

Synpunkter från studenter

12 av 32 studenter har besvarat enkäten (36,66%)

Som statistiken och staplarna på kursvärderingen visar, är de flesta av studenterna mycket nöjda med kursen som helhet och merparten av studenterna anser att de kommer ha nytta av kursen efter utbildningen.

De flesta studenter som svarat uppger att det var positivt att det gick att genomföra kursen på distans. Många uttrycker att zoom-seminarierna fungerade bra, att de uppskattade att det ingick egna små ”uppgifter” att till exempel uppsöka naturen på egen hand.

Seminarier på Zoom upplevdes även som tröttande och några studenter önskar kortare zoom-seminarier.

Sammanfattning och synpunkter från lärarlaget, förslag till förändring

Att ha kursen på distans har varit svårt vad gäller kommunikation. Flera studenter har efterfrågat extra stöd och hjälp då de har svårt att orientera sig i all skriftlig information på Athena.

Kursen har en justerad litteraturlista från ht 19 och studenterna är överlag nöjda med litteraturen. Vi tycker att vi har hittat en bra modell för studenternas läsning och bearbetning av texter. Läsning sker nu till viss del kollegialt i SA-lag inför seminariet som berör texten. Examinationsuppgiften startar i SA-laget och sedan ges stöd och handledning innan den individuella skrivningen görs. Detta är en modell som vi inte avser att ändra.

Vårens kurs har haft ett större inslag av matematikdidaktik än förra omgångens kurs, nu 42%. Vi är inte helt nöjda med den litteratur som framför allt är matematikdidaktisk. Inför hösten 20 ska vi se över litteraturen gällande matematik.

Lärarens viktiga roll som vägledare till naturen har gått förlorad i och med distansundervisningen. Några studenter har svårt att klara steget ut i naturen på egen hand och har behövt stöd. De utomhusdidaktiska metoderna gick förlorade. Detta måste vi ta i beaktande om det blir nödvändigt med distans även nästa termin.

2020-06-25 Kursansvariga,

Anna Carin Nyberg och Ewa Wiklund