

# Kursrapport för Själständigt arbete på grundläggande nivå 15hp

## Vårterminen 2020

### Bakgrundsfakta

Kursen Själständigt arbete på grundläggande nivå är obligatorisk för studenter som läser Grundlära­r­pro­gram­met F-3, Grundlära­r­pro­gram­met 4–6, Utlän­dska lära­res vi­dareut­bil­dning (ULV) och Vi­dareut­bil­dning för lära­re som saknar lära­re­exa­men (VAL). Den ges även som en fristående kurs för verksamma lära­re som be­höver skriva ett själ­v­stän­digt ar­bete för att er­hål­la lära­re­exa­men. Kursen ges på helfart för studenter som läser på Grundlära­r­pro­gram­met F-3 (period AB) samt 4–6 (period CD) och på halvfart (period AD) för övriga studenter. Utöver detta har studenter som har läst kursen tidigare, men ej blivit klara möjlighet att ansöka om ytterligare handledning eller examination utan ytterligare handledning. Dessa studenter fortsätter att skriva på sitt befintliga arbete.

På grund av Covid-19 har kursen under period CD getts på distans. De program påverkades av detta var Grundlära­r­pro­gram­met 4–6, Utlän­dska lära­res vi­dareut­bil­dning (ULV) och Vi­dareut­bil­dning för lära­re som saknar lära­re­exa­men (VAL). Dessutom gjordes ett undantag och vissa studenter från ULV-programmet antogs att läsa kursen på helfart i period AB. Anledningen till detta var att studenterna skulle gå en annan kurs på helfart under period CD. Studenternas studiegång beträffas av deras heminstitution och således ej av MND.

Kursen består av seminarier som vänder sig till samtliga studenter som läser kursen under en period, handledningsseminarier i grupper med ca sex stycken studenter samt individuell handledning.

### Genomströmning

80 st studenter läste kursen under vårterminen 2020 och genomströmningen var 61%.

Genomströmningen är lägre än tidigare terminer. En bidragande orsak kan vara att kursen har getts på distans på grund av Covid-19.

### Synpunkter från studenter

Svarsfrekvensen på kursutvärderingen för de olika grupperna var enligt följande:

Grundlära­r­pro­gram­met F-3 69%, ULV-programmet period AB 36%, ULV och VAL-programmet 47% och Grundlära­r­pro­gram­met 4–6 40%. För studenter som examinerades i period D kunde inte möjligheten att besvara kursutvärderingen på campus erbjudas på grund av Covid-19. Majoriteten av studenterna har på en skala från 1-5 angett 3-5 på frågan om hur nöjda de är med kursen. Men det förekommer också studenter som inte alls är nöjda med kursen.

### Vad var bäst med kursen?

På frågan om vad som var bäst med kursen har många studenter svarat att de upplevde kursen som välorganiserad och att seminarierna, handledningen och studiehandledningen var väldigt bra. Många studenter har också skrivit att gruppen var ett viktigt stöd under skrivprocessen. Flera studenter har beskrivit sin uppskattning över att få fördjupa sig i ett ämne inom nv/ma didaktik som de själva är intresserade av.

### Vad skulle du föreslå för förbättringar?

På frågan om vilka förbättringar studenterna skulle föreslå har flera studenter skrivit att de upplevde de första uppgifterna i studiehandledningen som onödiga och att de hade önskat börja skriva

på sitt egna arbete tidigare. Några har beskrivit att de är missnöjda med hur grupperna skapades. Andra studenter tycker att de borde ha fått mer handledning.

### **Vilka råd skulle du vilja ge framtida studenter på kursen?**

Majoriteten av råden till framtida studenter handlar hur de kan att planera sitt skrivande. Några exempel är börja i tid, ta hjälp av gruppen, gå på alla seminarier och göra uppgifterna i studiehandledningen.

### **Övriga kommentarer**

Destas mesta som studenterna har skrivit om under "övriga kommentarer" är upprepningar av det som har redovisats tidigare. Några har skrivit att de upplevde att kursen var välstrukturerad trots Covid-19. Andra tycker att kurslärare och handledare borde vara mer samstämmiga.

### **Synpunkter från lärarlaget**

På frågan om vad som har varit bra med kursen svarar lärarna att de i det stora hela är nöjda med kursen. Kursen gjordes om för två terminer sedan och lärarna upplever den nya versionen som mer genomarbetad nu. Det har blivit uppenbart att det för studenterna är allt tydligare vad som krävs och vad kursen går ut på. Studenterna ställer färre frågor av "praktisk" karaktär under handledningen och fokus ligger istället mer på själva ämnesdidaktiken. Även lärarlaget upplevs som mer samstämmiga av några lärare båda vad gäller handledning och examination. Att handleda inom sitt eget forskningsområde upplevs som väldigt positivt. Lärare som är nya i kursen beskriver att kursens genomförande har varit tydligt och att studiehandledningen har varit ett viktigt stöd.

När det gäller utvecklingsområden anser några lärare att en del studenter har stora utmaningar, bland annat i det svenska språket som försvårar handledningen avsevärt. Lärarna nämner även att det behöver utvecklas metoder för att ge mer stöd till studenterna när de ska skriva diskussionsdelen i arbetet.

### **Förändringar inför Höstterminen 2020**

Från och med höstterminen 2020 kommer alla självständiga arbeten på grundläggande nivå att skrivas i par. Seminarier som vänder sig till hela gruppen kommer under period AB att ges på distans på grund av Covid-19. Handledningsseminarier kommer att ges på distans eller på campus.