

## Kursrapport Självständigt arbete på avancerad nivå VT20

UM9000, UM9020, UM9021, UM9022, UM9023, UM9100

### Bakgrundsfakta

Kursen genomförs med grupphandledning och enskild handledning. Varje grupp om vanligen 6 studenter träffas med sin handledare vid sex seminarier om två timmar vardera. Dessutom får varje student enskild handledning. Kursplanen är för denna kursomgång reviderad avseende kurserna UM9020-23. Dessa kurser har även nya betygskriterier. Under våren har träffar för handledare och examinatorer genomförts för att öka samstämmigheten i handledning och bedömning. Fördelning av handledare gjordes denna gång genom att handledarnas expertisområden beskrevs och studenterna fick lämna önskemål om vilket område som var mest intressant för dem. Kursen genomfördes denna termin pga rådande situation helt på distans.

### Synpunkter från studenter

Svarsfrekvensen för utvärderingen var 47% (22 av 47 studenter i kurserna UM9020-23) respektive 17% (1 av 6 studenter i kurserna UM9100/9000) vilket är avsevärt lägre än föregående termin. En orsak kan vara att avslutande mötet på distans inte på samma sätt som vanligen vid campusmöte stimulerade till att där och då fylla i utvärderingen.

Studenterna har delade meningar om kursen. Hälften av studenterna anger att de överlag är nöjda med kursen men ett par studenter anger också att de inte alls är nöjda med kursen. Det är även delade meningar om de kommer att ha nytta av kursen. Majoriteten instämmer helt eller nästan helt men några studenter instämmer inte alls. En stor andel av studenterna svarar att kursen motsvarade deras förväntningar. Studenterna är relativt nöjda med sin insats och anger att de tagit ansvar för sitt lärande. När det gäller arbetsbelastning anger ca 40% av studenterna att de lagt ner ca 30 timmar per vecka på kursen av studenterna, ungefär lika många studenter anger ca 40 timmar. Några studenter anger att de lagt ner färre än 25 timmar och en student ca 50 timmar. De flesta studenterna anger att kursens uppläggning varit relevant. Förväntade studieresultat och betygskriterier uppfattas mycket olika, svarens sprider sig i hela skalan. När det gäller handledningen svarar studenterna över hela skalan. I fritextkommentarer finns många mycket positiva ord om handledningen men kritik framförs också om att handledaren inte gett tillräckligt med stöd. När det gäller förslag till förbättringar framförs att mer tid önskas från muntlig examination till slutinlämning. Det framförs också kritik mot att handledningen inte uppfattas likvärdig mellan grupperna.

### Synpunkter från lärarlaget

I kursen medverkade 11 handledare och examinatorer. Handledningen har fungerat väl på Zoom. Det tog dock lite längre tid att etablera handledar-studentrelationen. Skärmdelning och break-out-rooms har varit bra verktyg för handledningsseminarierna. Ett plus med distans var att det blev enkelt att boka in kortare möten för individuell handledning, detta skulle vi kunna använda även fortsättningsvis. Examinationen fungerade mycket väl, det blev fokuserat och tydligt, även diskussioner om respektive arbete fungerade väl. En synpunkt som framkommit i lärarlaget är att vi måste arbeta vidare med likvärdigheten mellan handledningsgrupperna. Vi behöver även arbeta vidare med vår gemensamma tolkning av betygskriterierna för att uppnå en tydligare samsyn mellan handledare och examinatorer.

## Sammanfattning och förslag på åtgärder

Helhetsintrycket av kursen är att den uppfattas mycket olika av studenterna, flertalet är mycket nöjda men några är inte nöjda med kursen. Ett utvecklingsområde är att få en större likvärdighet i handledningssituationen mellan de olika grupperna.

Av de 53 studenter som påbörjar kurserna genomför 48 examinationen och 47 blir godkända samt ett Fx. Genomströmningen var därmed efter första examinationsmöjligheten 89%, en klart högre genomströmning än föregående termin. En anledning skulle kunna vara att metoden för fördelning av handledare gett handledningsgrupper där studenterna till övervägande del arbetat med studier inom samma område vilket även varit handledarens expertisområde.

Inför nästa kursomgång kommer arbetet för att uppnå en god samsyn om kursrutiner, kursmål och bedömning att fortsätta. Möten med alla handledare och examinatoreer kommer att hållas där tidigare studentarbeten diskuteras utgående från betygskriterierna.