

## Kursrapport UM3009/20UU/20VU vt 20

### Bakgrundsfakta

Utlagd undervisningstid: 3 träffar 13.00-18.00, därutöver distansundervisning. Men pga rådande covid 19 ställdes sista campusträffen in och hölls istället via zoom, även salstentamen fick utgå och blev istället en hemtentamen.

De examinerande uppgifterna i kursen är:

Uppgift 1: uppgiftens potential (U/G)

Uppgift 2: fältstudie (F-A)

Uppgift 3: IKT (U/G)

Uppgift 3: salstentamen (F-A)

Kort beskrivning av de förändringar som gjorts inför detta kurstillfälle:

- Tydligare webinarier mellan campusträffarna för att hjälpa studenterna hålla studietempot.
- Vi har bytt lärplattform från mondo till Athena, vilket vi anser varit positivt och gett en bättre överblick och struktur.

### Synpunkter från studenter

Utifrån kursutvärderingen (ca 34 % svarsfrekvens) kan vi säga följande:

- Flertalet studenter markerar fortsättningsvis i utvärderingen att undervisningens upplägg och innehåll har varit bra, att kursen har varit lärorik och välstrukturerad samt att de kommer att ha nytta av kursens innehåll, samtidigt som de nämner att kursen är intensiv och att de skulle vilja få längre tid för att behandla kursens innehåll. Flera har också denna gång uttryckt att de upplever lärarna som kunniga och flexibla.
- Ej lägga kurser parallellt (UM2023/21UU/21VU/UM3008)
- De råd som studenterna ger till studenter som planerar att gå kursen handlar om att följa tidsplaneringen och läsa kurslitteraturen.

### Synpunkter från lärlaget

Lärarnas synpunkter kan sammanfattas sålunda:

- Vi märker att studenterna anser att det är en hög arbetsbelastning, vi avser att till följande kursomgång istället ha kursen på halvfart så att den inte samläses med UM2023/21VU21UU/UM3008.
- Gruppindelningarna gjordes vid kursintroduktionen, och fungerade överlag bra.

### Sammanfattning och förslag på åtgärder

Helhetsintrycket av kursen är att det är en intensiv men intressant och utmanande matematikdidaktikkurs för studenterna, troligtvis p.g.a. studenterna inte har så goda förkunskaper inom ämnesområdet algebra, jämfört med andra områden, t.ex. statistik och geometri som på ett annat - tydligare - sätt har vardagsanknytningar. Vi får fortsättningsvis många positiva gensvar på den undervisning vi bedriver.

Genomströmningen på 69 % är beräknat efter ordinarie samt omexaminationstillfällen tyder på att det är vissa svårigheter med att klara av kursen inom rådande tidsramar.

Då flera har haft synpunkter på att de parallellt läser UM2023/21VU/21UU/UM3008 och att det splittrar kommer vi till vt 21 att ha dessa kurser separat, men på halvfart istället, vilket vi hoppas kommer ha positiv effekt på genomströmningen.