

Kursrapport UM5103 vt 20

Bakgrundsfakta

Denna kursomgång blev pga covid 19 helt och hållet på distans. Väldigt abrupt förändrade vi kursen för att fungera utifrån rådande omständigheter.

Utlagd undervisningstid går således ej att räkna, men studenterna fick gemensamt planerat arbete på tolv heldagar samt en hemtentamen som var förlagd på en dag. I princip alla seminarier spelades in som powerpoint presentationer. Strukturen var ett tema per dag, med inspelad presentation, studiegruppsarbete, uppföljning med zoom möten, o.s.v. Utöver det så uppdagades det att det blev fler studenter än förväntat, dvs till antalet räknat fyra grupper istället för tre. Detta gick dock smidigt att hålla som tre grupper utifrån planeringsupplägget då kursen hölls på distans.

Kort beskrivning av de förändringar som gjorts inför detta kurstillfälle (redan innan covid 19):

- två nya seminarier hade lagts till; problemlösning samt kamratbedömning
- en gruppuppgift hade tagits bort.
- skriftlig inlämningsuppgift Digitalt arbete ändrades till att bli en G/U uppgift.
- Studenterna gavs en begreppslista vid kursstart.

Synpunkter från studenter

Utifrån kursutvärderingen (tråkigt nog bara 38 % svarsfrekvens) kan vi säga följande:

- Studenterna har uppskattat bra struktur, tydlig information och tydliga instruktioner för arbetet.
- De har gett positiva omdömen till kursens innehåll och upplägg, många har berömt de inspelade presentationerna och lyft dessa som informativa och inspirerande.
- Många har uppskattat stödet från kurslärarna särskilt utifrån det förändrade upplägget.
- Många beskriver kursens innehåll som relevant och viktigt.
- Några studenter lyfter mängden läsning som negativt.
- En del uppskattade studiegruppsarbetet, en del inte.
- Några lyfter mängden digitala träffar som något negativt, medan andra uppfattade dessa som viktiga för sin förståelse.
- De råd som studenterna ger till studenter som planerar att gå kursen handlar även denna omgång om att ta del av alla träffar och allt tillgängligt material.

Synpunkter från lärolaget

Lärarnas synpunkter kan sammanfattas sålunda:

- Det har gått över förväntan att göra om kursen till en distanskurs. Strukturen med heldagsteman uppskattades även av oss och underlättade för vår planering.

- Det var bra att digitala verktyg uppgiften gjordes om till G/U uppgift.
- Provuupplägget är fortfarande utmanande för studenterna, eftersom det är en helt ny erfarenhet för studenterna. Till denna gång gjordes det om till en "hementamen" med strukturen att alla var uppkopplade via zoom för att ha lite salstentamen känsla.
- Gruppindelningarna gick smidigt också denna kursomgång då de tre stora undervisningsgrupperna organiserades av kursadministrationen innan kursen startade. Indelningen i studiegrupper gick bra också denna gång då vi valde att slumpa fram grupperna.

Sammanfattning och förslag på åtgärder

Helhetsintrycket av kursen är att det är en intensiv men intressant och utmanande sista matematikdidaktik kurs för studenterna. Vi får fortsättningsvis många positiva gensvar på den undervisning vi bedriver och vi fick vid detta tillfälle mycket positiv återkoppling på det förändrade upplägget som distanskurs innebar.

Genomströmningen på 84 studenter av 107 registrerade, d.v.s. 79%, pekar på att detta fortsättningsvis är en kurs som studenterna i mycket stor utsträckning klarar, trots att kraven som ställs är höga. (Genomströmningen efter det ordinarie tentatillfället innan omtentamen)

Vi har sett över seminarie innehållet, det var bra att lägga till passen problemlösning samt formativ bedömning/återkoppling, för att ytterligare förbereda studenterna inför tentan.

Vi strukturerade om i webplattformen Athena och gjorde planeringen utifrån dagar för att påvisa strukturen med teman.

Vi diskuterar fortlöpande gruppuppgifternas innehåll och syfte, och kommer göra förändringar i detta.

Vi kommer att nästa omgång ht 20 lägga seminarier redan torsdag + fredag istället för så som tidigare haft inläsningsdagar. Detta för att fördela seminarier mer över tidsperioden.