

## Betygskriterier

### USVF2H - Verksamhetsförlagd utbildning II, Ämneslärarprogrammet inriktning mot årskurs 7-9, 7,5 hp

Kursen examineras utifrån individuell examination som dokumenteras av VFU-handledare i en VFU-rapport, studentens dokumentation i digital VFU-portfölj, samt muntlig examination på seminarium.

Kursbetyget ges enligt betygsskalan underkänd (U), godkänd (G) eller väl godkänd (VG). Det beslutas av examinator efter en sammanvägning av resultatet på examinationerna inom kursen. Kriterierna för betyget VG grundas både på VFU-handledarens skriftliga omdöme, som dokumenteras i VFU-rapporten, och på studentens dokumentation i den digitala VFU-portföljen. Kriterierna för VG är kopplade till förväntade studieresultat 1, 3 och 5 nedan. För att betyget VG ska kunna sättas krävs att studenten uppnår samtliga tre VG-kriterier. Den muntliga examinationen under det avslutande examinationsseminariet bedöms med G eller U.

#### Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

1. kommunicera med elever och personal, både i grupp och enskilt, genom att lyssna på ett lyhört sätt, tala och skriva med ett för sammanhanget funktionellt och adekvat språkbruk,
2. under handledning och i olika situationer bemöta elever på ett inkännande och respektfullt sätt i enlighet med skolans värdegrund enligt relevanta nationella styrdokument, samt beskriva egna värderingar och attityder och relatera dessa till skolans värdegrund,
3. självständigt skriva, motivera, genomföra och utvärdera tydliga lektionsplaneringar utifrån elevgruppen, relevanta nationella styrdokument och kunskaper om bedömning,
4. under handledning anpassa sin undervisning till elevers olika förutsättningar,
5. självständigt och på ett tydligt och strukturerat sätt leda undervisning utifrån adekvata ämneskunskaper och didaktiska kunskaper samt utvärdera styrkor och utvecklingsområden i det egna ledarskapet,
6. under handledning och utifrån ämnesdidaktiska kunskaper använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten,
7. utifrån gjorda erfarenheter och kursens förväntade studieresultat beskriva, bedöma och ge exempel på egna styrkor och utvecklingsområden inför nästa VFU-kurs.

## Institutionen för språkdidaktik

### Betygskriterier

Studenten ska kunna:

|    |   |
|----|---|
| VG | <p>uppfylla samtliga kriterier för G samt:</p> <p>kommunicera med säkerhet samt på ett väl avvägt sätt anpassa kommunikationen utifrån elevgrupp och situation,</p> <p>omsätta erfarenheter av egen undervisning i planering och genomförande av efterföljande lektioner på ett tydligt sätt,</p> <p>reflektera över konsekvenser av sitt ledarskap på ett problematiserande och övertygande sätt.</p>  |
| G  | <p>kommunicera med elever och personal, både i grupp och enskilt, genom att lyssna på ett lyhört sätt, tala och skriva med ett för sammanhanget funktionellt och adekvat språkbruk, under handledning och i olika situationer bemöta elever på ett inkännande och respektfullt sätt i enlighet med skolans värdegrund enligt relevanta nationella styrdokument, samt beskriva egna värderingar och attityder och relatera dessa till skolans värdegrund,</p> <p>självständigt skriva, motivera, genomföra och utvärdera tydliga lektionsplaneringar utifrån elevgruppen, relevanta nationella styrdokument och kunskaper om bedömning,</p> <p>under handledning anpassa sin undervisning till elevers olika förutsättningar,</p> <p>självständigt och på ett tydligt och strukturerat sätt leda undervisning utifrån adekvata ämneskunskaper och didaktiska kunskaper samt utvärdera styrkor och utvecklingsområden i det egna ledarskapet,</p> <p>under handledning och utifrån ämnesdidaktiska kunskaper använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten,</p> <p>utifrån gjorda erfarenheter och kursens förväntade studieresultat beskriva, bedöma och ge exempel på egna styrkor och utvecklingsområden inför nästa VFU-kurs.</p> |
| U  | <p>Studenten brister helt eller delvis i något av kriterierna för G.</p>  |