

## Betygskriterier

### **US116G, Svenska för grundlärare i grundskolan årskurs 4-6, I, GN, 15 hp**

Delkurs 1: Språkanalys med svensk fonologi och grammatik, 6 hp, ges av Institutionen för svenska och flerspråkighet.

Delkurs 2: Sociolingvistik, språkhistoria och grannspråk 4,5 hp, ges av Institutionen för svenska och flerspråkighet.

Delkurs 3: Läs- och skrivutveckling ur ett didaktiskt perspektiv, 4,5 hp, ges av Institutionen för ämnesdidaktik.

#### **Delkurs 3: Läs- och skrivutveckling ur ett didaktiskt perspektiv, 4,5 hp**

##### **Examinationsformer**

- muntlig examination
- skriftlig salstentamen

##### **Förväntade studieresultat**

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- planera och diskutera språkutvecklande undervisning med utgångspunkt i skolans styrdokument och svenskämnenas didaktik, med beaktande av elevers varierade förutsättningar,
- resonera kring hur egna och andras undervisningsplaneringar förhåller sig till ämnesdidaktisk forskning.

##### **Betygskriterier**

E	<p>Studenten planerar och diskuterar språkutvecklande undervisning på ett grundläggande och sammanhängande sätt med utgångspunkt i skolans styrdokument och svenskämnenas didaktik, med beaktande av elevers varierande förutsättningar.</p> <p>Studenten resonerar på ett grundläggande sätt kring hur egna och andras undervisningsplaneringar förhåller sig till ämnesdidaktisk forskning.</p>
---	---

## **Institutionen för ämnesdidaktik**



Stockholms  
universitet

D	Betyget D ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen C och E.
C	<p>Studenten planerar och diskuterar språkutvecklande undervisning på ett välgrundat och sammanhängande sätt med utgångspunkt i skolans styrdokument och svenskämnenas didaktik, med beaktande av elevers varierande förutsättningar.</p> <p>Studenten resonerar på ett grundläggande sätt kring hur egna och andras undervisningsplaneringar förhåller sig till ämnesdidaktisk forskning.</p>
B	Betyget B ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen A och C.
A	<p>Studenten planerar och diskuterar språkutvecklande undervisning på ett välgrundat, sammanhängande och nyanserat sätt med utgångspunkt i skolans styrdokument och svenskämnenas didaktik, med beaktande av elevers varierade förutsättningar.</p> <p>Studenten resonerar på ett grundläggande sätt kring hur egna och andras undervisningsplaneringar förhåller sig till ämnesdidaktisk forskning.</p>