



Stockholms
universitet
Rektor

BESLUT
2020-09-03

Dnr SU FV-1.1.9-0314-15

Anna-Karin Björling
FD, utredare
Rektors kansli, Ledningssekretariatet

Rektors medel för kvalitetsutveckling av utbildning – omgång 6

Bakgrund

Rektors medel för kvalitetsutveckling av utbildning har utlysts i fem omgångar under perioden 2015-2019. Sammantaget har det inkommit 275 ansökningar, varav drygt hälften har beviljas medel om drygt 40 mnkr.

Den sjätte omgången utlystes den 16 april 2020. Löneomedel för att kunna delta i CeUL:s pedagogiska ambassadörsprogram för 2021 söktes denna gång inom ramen för rektors medel för kvalitetsutveckling. Den 4 juni kompletterades utlysningen med att välkomna ansökningar om öppen nätbaserad utbildning, mot bakgrund av särskilt avsatta medel av regeringen. Totalt inkom 68 ansökningar, varav sex gällde pedagogiska ambassadörsskap och sex öppen nätbaserad utbildning

Ansökningarna har bedömts av prorektor samt av vicerektorerna för det humanvetenskapliga respektive det naturvetenskapliga området. CeUL har varit delaktigt i beredningen genom att lämna underlag till bedömningen. Prorektors och vicerektorernas bedömning har gjorts utifrån tre kriterier: överensstämmelse med utlysningen, genomförbarhet samt angelägenhetsgrad. För flera ansökningar har budgeten reviderats. Samtliga pedagogiska ambassadörsprojekt har tilldelats en schablonsumma, 250 tkr. De tilldelade medlen inkluderar inte OH.

Frågor om bedömningen av ansökningar som pedagogisk ambassadör besvaras av prorektor. Frågor om bedömningar av övriga ansökningar besvaras av vicerektor för aktuellt område/fakultet.

Pedagogiskt stöd till beviljade projekt, oavsett om de genomförs som pedagogiska ambassadörsprojekt eller inte, kan ges av CeUL. Resultaten av beviljade projekt förutsätts tillgängliggöras för att komma övriga universitetet till del, t.ex. genom universitetets öppna databas Figshare.

Beslut

Rektor beslutar att bevilja medel till följande 37 projekt.

Fakultet och institution	Projektledare/kontaktperson (m.fl. om fler än två)	Projekt	Beviljade medel (kr)
Humanistiska fakulteten			
Inst. för arkeologi och antikens kultur	Jan Apel och Fredrik Fahlander	Utveckling av en kurs i digital fältarkeologi på avancerad nivå	211 000
Inst. för de humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnena, Inst. för pedagogik och didaktik, Juridiska inst., Inst. för geologiska vetenskaper (Bolincentret för klimatforskning)	Cecilia Lundholm m.fl.	Development of a new multi disciplinary distance course on Climate Education	150 000
Inst. för kultur och estetik	Robin McGinley och Magdalena Holdar	Online-undervisning i curating i samarbete med regionala kulturaktörer	200 000
Inst. för slaviska och baltiska språk, finska, nederländska och tyska	Annika Johansson	Digital examination i språkfärdighet (pedagogisk ambassadör)	250 000
Inst. för slaviska och baltiska språk, finska, nederländska och tyska	Christine Becker och Kerstin Schustereder	Nybörjarkurs I och II i tyska som blended-learningkurser	100 000
Inst. för slaviska och baltiska språk, finska, nederländska och tyska	Sara van Meerbergen m.fl.	Digitala examinationsformer för undervisning i språkfärdighet	250 000
Inst. för språkdidaktik	Karin Boberg m.fl.	Samverkan inom VFU-kurs för högre kvalitet i handledning	150 000

Inst. för språkdidaktik	Tore Nilsson och Una Cunningham	CIRCLE - Current inquiry and research conversations in language education (öppen nätbaserad utbildning)	117 658
Inst. för språkdidaktik, Inst. för svenska och flerspråkighet	Christine Ericsson Nordgren m.fl.	Utveckla och utvärdera övningar i akademisk svenska byggda på podcasten Bildningspodden	300 000
Inst. för svenska och flerspråkighet	Mikael Kalm m.fl.	Åtgärder för att öka genomströmningen av studenter på grammatikkurser för blivande grundskollärare	250 000
Inst. för svenska och flerspråkighet	Peter Lundkvist	Ansökan om medel för fortsatt utveckling av Svenska för internationella studenter, kurs 1 (NS0001)	100 000
Romanska och klassiska inst.	Hugues Engel	Hur kan man främja språkstudenters akademiska uthållighet och framgång? (pedagogisk ambassadör)	250 000
Juridiska fakulteten			
Juridiska inst.	Christine Storr	Digital tools for training students in legal method and legal research (pedagogisk ambassadör)	250 000
Juridiska inst.	Katarina Fast Lappalainen och Stanley Greenstein	Maintain My Mystery - Learning about the protection of personal data through gamification	250 000

Samhällsvetenskapliga fakulteten			
Barn- och ungdomsvetenskapliga inst. (Centrum för barnkulturforskning)	Malena Janson m.fl.	Magisterprogram inom huvudområdet Barnkultur	200 000
Företagsekonomiska inst.	Iñaki Rodríguez Longarela	Online flipped-classroom for a large audience: establishing a proper design of breakout rooms use etc. (pedagogisk ambassadör)	250 000
Inst. för folkhälsovetenskap	Karl Gauffin och Ylva B Almquist	MOOC: Epidemier och folkhälsa (öppen nätbaserad utbildning)	312 500
Inst. för folkhälsovetenskap	Peter Larm m.fl.	Kan online-baserad undervisning främja studenternas uppfyllning av lärandemål som reflekterar ett fördjupat lärande?	200 000
Inst. för folkhälsovetenskap	Sara Brolin Låftman m.fl.	Ansökan om medel för att utveckla kursen ”Social hållbarhet ur ett folkhälsoperspektiv: jämlikhet i levnadsvillkor och hälsa” (7,5 hp)	150 000
Inst. för socialt arbete	Joakim Isaksson	Det bästa av två världar? Hur kan enskild handledning och grupphandledning kombineras för studenter som skriver sina examensarbeten i socialt arbete? (pedagogisk ambassadör)	250 000

Specialpedagogiska inst.	Hanna Ginner Hau m.fl.	Öppna onlinebaserade utbildningar inom det specialpedagogiska kunskapsområdet (öppen nätbaserad utbildning)	367 949
Naturvetenskapliga fakulteten			
Fysikum	Jens Jasche	Developing a new course on Explainable Artificial Intelligence for the natural sciences	170 000
Fysikum	Magnus Axelsson m.fl.	Strukturer för studiestöd vid distansstudier	150 000
Fysikum	Michael Odellius	Simuleringsmetoder i statistisk fysik (FK8028)	170 000
Inst. för astronomi	Magnus Axelsson	Ökad arbetsmarknadsanknytning inom utbildningen i astronomi	150 000
Inst. för astronomi	Magnus Näslund m.fl.	Skapande av orienteringskurser att studera på distans	100 000
Inst. för astronomi	Matthew Hayes m.fl.	A Pedagogical Toolkit for Teaching Astronomical Data Analysis	120 000
Inst. för biokemi och biofysik	Samuel Flores	Extending the global reach of Bioinformatics (öppen nätbaserad utbildning)	498 000
Inst. för geologiska vetenskaper (Bolencentret för klimatforskning), Stockholms Resilienscentrum, Inst. för arkeologi och antikens kultur	Alasdair Skelton m.fl.	A solutions-oriented massive online open course (MOOC) on climate change (öppen nätbaserad utbildning)	481 552

Inst. för matematikämnet och naturvetenskapsämnenas didaktik	Kerstin Larsson och Anette de Ron	Processkrivning i en examinerande uppgift	173 000
Inst. för matematikämnet och naturvetenskapsämnenas didaktik	Hendrik Van Steenbrugge	Connecting across the borders of Sweden, China, and South Africa to design a free open online course that supports mathematics teachers' use of digital resources (öppen nätbaserad utbildning)	295 920
Inst. för material och miljö kemi, Matematiska inst., Inst. för biologisk grundutbildning, Fysikum	Rickard Hedman m.fl.	Utveckling av distanslaborationer och rapportskrivning på det naturvetenskapliga basåret	260 000
Matematiska inst.	Martin Sköld	Utveckling av en sommarkurs i datahandling	150 000
Matematiska inst.	Torbjörn Tambour m.fl.	Den klassiska matematikens historiska utveckling	200 000
Stockholms Resilienscentrum	Miriam Huitric	Development of the curriculum and pedagogic approaches for the Master's programme in Social-Ecological Resilience for Sustainable Development (pedagogisk ambassadör)	250 000
Zoologiska inst.	Mikael Carlsson	Utveckling av online-baserad mikroskopering för biologistudenter	150 000

Östersjöcentrum, m.fl.	Tina Elfving m.fl.	Orienteringskurs om Skärgårdens miljö och framtid	200 000
------------------------	--------------------	---	---------

Detta beslut är fattat av rektor, professor Astrid Söderbergh Widding, i närvaro av prorektor, professor Clas Hättestrand, och universitetsdirektör Eino Örnfeldt. Studeranderepresentanter har informerats och haft tillfälle att yttra sig. Övrig närvarande har varit Ulf Nyman, Ledningssekretariatet (protokollförare). Föredragande i ärendet har varit Anna-Karin Björling, Ledningssekretariatet.