

Samhällsorienterande ämnen för lärare årskurs F-3, valbar kurs, 15 hp, GN (CHSO2V)

Betygskriterier. Gäller från och med höstterminen 2020.

Fastställda av institutionsstyrelsen 2020-09-29.



Betygskriterier

För godkänt resultat ska studenten kunna:	Studentprestation Hur studenten visar sin kunskap	Grundkvalitet Kvalitetsnivå för godkänt betyg	Högre kvalitet Kvalitetsnivå för högre betyg	Det förväntade studieresultatet provas genom:
<i>tolka innehållet i gällande styrdokument och utifrån denna tolkning gruppera och sekvensera innehållet i de samhällsorienterande ämnena, skapa en progression mellan arbetsområden, och ge kunskapsomdömen i förhållande till kunskapskraven</i>	Studenten grupperar och sekvenserar innehållet i en stadiplanering för SO-ämnet.	Grupperingen skall täcka in hela innehållet i läroplanen och arbetsområdena ska hänga samman inbördes. I sekvenseringen ska det finnas en progression samt beskrivning av vilken kunskap elever kan visa i arbetsområdena (kunskapsomdömen).		Hemtentamen
<i>beskriva den överförbara kunskap som ett arbetsområde syftar till att få eleverna att förstå, formulera lärandemål och uppgifter, samt välja ut relevant arbetsmaterial</i>	Studenten beskriver överförbar kunskap genom att formulera förståelsebaserade lärandemål inom SO-ämnesområden i förhållande till ett arbetsmaterial.	Lärandemålen är knutna till den ämnesteoritiska grunden för arbetsområdet och synliggör sambandet mellan det konkreta materialet och abstrakt förståelse.	Sambandet mellan konkret material och abstrakt förståelse främjar elevernas tänkande i relation till övergripande syften med ämnesundervisningen.	
	Studenten formulerar en uppgift knuten till förståelsebaserat lärandemål.	Uppgiften har en framskriven och korrekt uppdelning mellan ämnesområdets grundläggande byggstenar och avancerade färdigheter (överförbar kunskap). Uppgiften är placerad i en tydlig progression och innehåller lämplig stödstruktur.	Uppgiften och stödstrukturen främjar elevernas tänkande i relation till övergripande syften med ämnesundervisningen.	
<i>välja ut och förklara centrala ämnesteoritiska begrepp som kan användas som intellektuella redskap i undervisningen</i>	Studenten väljer ut och förklarar ämnesteoritiska begrepp som kan användas i undervisningen av eleverna i en stadiplanering för SO-ämnet.	Urvalet av begrepp är rimligt i förhållande till ämnesområdet och dess omfattning och för elevkategorin. Begreppsförklaringar är ämnesteoritiskt korrekta.		
	Studenten använder ämnesteoritiska begrepp för att granska undervisningsinnehåll och läromedel.	Begreppen används som analysverktyg i förhållande till ett material på ett sådant sätt att mönster blir synliga.	Analysen har didaktisk relevans i relation till övergripande syften med ämnesundervisningen.	
<i>använda olika former av metodik eller pedagogik för att skapa meningsfulla undervisningssituationer, samt anpassa undervisningsplanering till praktiska erfarenheter av konkreta undervisningssituationer</i>	Studenten föreslår sätt att bearbeta, fördjupa och ge perspektiv på förståelsen av ett SO-innehåll med hjälp av konkretioner, stödstrukturer och arbetssätt.	Arbetssätten, konkretionerna och stödstrukturerna tar utgångspunkt i elevers egna erfarenheter samt erbjuder redskap och begrepp som möjliggör för eleverna att generera ny kunskap.	Arbetssätt, konkretioner och stödstrukturer främjar elevernas tänkande i relation till övergripande syften med ämnesundervisningen.	

Betyg på kursen sätts genom en sammanvägning enligt nedan:

Betyg F (Helt otillräckligt) sätts om studenten har inte uppnått grundkvalitet på alla kriterier.

Betyg Fx (Otillräckligt) sätts om studenten efter mindre kompletteringar eller ändringar kan uppnå grundkvalitet på alla kriterier.

Betyg E (Tillräckligt) sätts om studenten har uppnått grundkvalitet på alla kriterier.

Betyg D (Tillfredsställande) sätts om studenten utöver grundkvalitet också uppnått högre kvalitet på ett kriterium.

Betyg C (Bra) sätts om studenten utöver grundkvalitet också uppnått högre kvalitet på två kriterier.

Betyg B (Mycket bra) sätts om studenten utöver grundkvalitet också uppnått högre kvalitet på tre kriterier.

Betyg A (Utmärkt) sätts om studenten utöver grundkvalitet också uppnått högre kvalitet på fyra kriterier.