



## Allmän studieplan för utbildning på forskarnivå i Statsvetenskap

General syllabus for Doctoral Studies in Political Science

### 1. Beslut

Denna allmänna studieplan för utbildning på forskarnivå i statsvetenskap är fastställd av samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden vid Stockholms universitet 2012-04-03 och senast reviderad 2022-09-13. Allmänna bestämmelser rörande utbildning på forskarnivå återfinns i Högskoleförordningen.<sup>1</sup>

Den allmänna studieplanen gäller från och med 2022-09-13.

### 2. Ämnesbeskrivning

Statsvetenskap är det vetenskapliga studiet av politik. Inom ämnet studeras bland annat normativa principer och politiska grundbegrepp, exempelvis makt, demokrati, legitimitet och kön; politiska aktörer, praktiker och institutioner i Sverige och andra länder; den offentliga förvaltningens organisering och roll i samhällslivet; och internationell politik innefattande både statliga och icke-statliga aktörer och processer.

### 3. Utbildningens mål

#### Lokala regler

Utbildning på forskarnivå i statsvetenskap kan avslutas med licentiatexamen eller doktorsexamen.

En doktorand i statsvetenskap kan avlägga licentiatexamen som en etapp i sin utbildning på forskarnivå. Licentiatetappen är inte obligatorisk för en statsvetenskaplig doktorsexamen.

#### 3.1 Doktorsexamen

Doktorsexamen uppnås efter att doktoranden fullgjort en utbildning om 240 högskolepoäng inom ett ämne för utbildning på forskarnivå.

#### Kunskap och förståelse

För doktorsexamen ska doktoranden:

- visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet, och

---

<sup>1</sup> [Högskoleförordning \(1993:100\)](#)



- visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

### Färdighet och förmåga

För doktorsexamen ska doktoranden:

- visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,
- med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,
- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap, och
- visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande.

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

För doktorsexamen ska doktoranden:

- visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och
- visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

### Vetenskaplig avhandling (doktorsavhandling)

För doktorsexamen ska doktoranden ha fått en vetenskaplig avhandling (doktorsavhandling) om minst 120 högskolepoäng godkänd.

## **3.2 Licentiatexamen**

Licentiatexamen uppnås antingen efter att doktoranden fullgjort en utbildning om minst 120 högskolepoäng inom ett ämne för utbildning på forskarnivå, eller efter att doktoranden fullgjort en del om minst 120 högskolepoäng av en utbildning som skall avslutas med doktorsexamen, om högskolan beslutar att en sådan licentiatexamen kan ges vid högskolan.



### Kunskap och förståelse

För licentiatexamen skall doktoranden:

- visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta samt fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

### Färdighet och förmåga

För licentiatexamen skall doktoranden:

- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet. visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

För licentiatexamen skall doktoranden

- visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

### Vetenskaplig uppsats



För licentiatexamen skall doktoranden ha fått en vetenskaplig uppsats om minst 60 högskolepoäng godkänd.

## 4. Behörighet och förkunskapskrav

### Nationella regler

För att bli antagen till utbildning på forskarnivå krävs det att den sökande

1. har grundläggande behörighet och den särskilda behörighet som högskolan kan ha föreskrivit, och
2. bedöms ha sådan förmåga i övrigt som behövs för att tillgodogöra sig utbildningen. (7 kap. 35 § högskoleförordningen).

### Lokala regler

Behörigheten ska vara uppfylld vid sista ansökningsdag.

### 4.1 Grundläggande behörighet

#### Nationella regler

Grundläggande behörighet till utbildning på forskarnivå har den som har

1. avlagt en examen på avancerad nivå,
2. fullgjort kursfordringar om minst 240 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå, eller
3. på något annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper.

Högskolan får för en enskild sökande medge undantag från kravet på grundläggande behörighet, om det finns särskilda skäl. (7 kap. 39 § högskoleförordningen).

### Lokala regler

Beslut om undantag från kravet på grundläggande behörighet får inte delegeras längre än till fakultetsnämnds nivå. Dekanus vid Samhällsvetenskapliga fakulteten har beslutanderätt vid eventuella undantag från kravet på grundläggande behörighet.

### 4.2 Särskild behörighet

#### Lokala regler

För att erhålla särskild behörighet för tillträde till utbildning på forskarnivå i statsvetenskap ska den sökande uppfylla fyra villkor:

- genomgången högskoleutbildning om 150 högskolepoäng, innefattande studier på avancerad nivå om minst 60 högskolepoäng, i ämnet statsvetenskap eller motsvarande utbildning,
- godkänt självständigt arbete (uppsats) om minst 15 högskolepoäng i ämnet statsvetenskap,
- genomgången högskoleutbildning i för utbildningen relevanta ämnen om ytterligare 90 högskolepoäng, samt



- ha kunskaper i engelska motsvarande minst 550 credits på ett Test of English as a Foreign Language (TOEFL).

Behörighetskraven kan uppfyllas även av den som inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kompetens.

Eventuell motsvarandebedömning av behörigheten görs av studierektor, och beslut fattas av Institutionsstyrelsen.

## 5. Utlysning och antagningsförfarande

### Nationella regler

Till utbildning på forskarnivå får endast så många doktorander antas som kan erbjudas handledning och godtagbara studievillkor i övrigt och som har studiefinansiering (7 kap. 34 § högskoleförordningen).

Högskolan får till utbildning på forskarnivå anta bara sökande som anställs som doktorand. Högskolan får dock anta en sökande som har någon annan form av studiefinansiering, om högskolan bedömer att finansieringen kan säkras under hela utbildningen och att den sökande kan ägna så stor del av sin tid åt utbildningen att den kan slutföras inom fyra år när det gäller licentiatexamen eller konstnärlig licentiatexamen och åtta år när det gäller doktorsexamen eller konstnärlig doktorsexamen.<sup>2</sup>

Frågor om antagning avgörs av högskolan. Den som vill antas till utbildning på forskarnivå skall anmäla det inom den tid och i den ordning som högskolan bestämmer. När en högskola avser att anta en eller flera doktorander skall högskolan genom annonsering eller ett därmed likvärdigt förfarande informera om detta. Någon information behöver dock inte lämnas:

1. vid antagning av en doktorand som skall genomgå utbildningen inom ramen för en anställning hos en annan arbetsgivare än högskolan,
2. vid antagning av en doktorand som tidigare har påbörjat sin utbildning på forskarnivå vid ett annat lärosäte, eller
3. om det finns liknande särskilda skäl.<sup>3</sup>

### Lokala regler

Utbildning på forskarnivå ges i den omfattning tillgängliga resurser medger. Information om antagning till utbildning på forskarnivå annonseras rutinmässigt på institutionens hemsida och utlysningar sker i Stockholms universitets rekryteringsverktyg.

---

<sup>2</sup> 7 kap. 36 § högskoleförordningen

<sup>3</sup> 7 kap. 37 § högskoleförordningen



Antagning till utbildning på forskarnivå kan ske två gånger per år. Beslut om antagning fattas av institutionsstyrelsen. Sista ansökningsdagar är 6 februari och 15 november varje år, förutsatt att platser i utbildningen på forskarnivå utlyses. Utlysning sker senast 4 veckor före sista ansökningsdatum. Vid antagningstillfället under våren sker antagning till de av institutionen finansierade platserna i forskarutbildningen. Antagning av externfinansierade doktorander kan också ske vid detta tillfälle. Vid antagningstillfället under hösten sker enbart antagning av externfinansierade doktorander. Beslut om antagning av doktorand med annan finansiering än doktorandtjänst fattas av fakultetsnämnden. Vid antagningstillfället under våren meddelas beslut om antagning senast under första halvan av juni samma år och studierna på forskarnivå påbörjas under höstterminen. Vid antagningstillfället under hösten meddelas beslut om antagning senast i mitten av december och studierna på forskarnivå påbörjas under vårterminen.

Före beslut om antagning ska institutionen ombesörja att en plan för finansiering fastställs. Finansieringsplanen skall undertecknas av den blivande doktoranden, handledare och prefekten, samt i förekommande fall av den externa finansiären. Finansieringsplanen ska även framgå av/bifogas den individuella studieplanen.

Ansökan sker via universitetets rekryteringssystem och nås på [www.su.se](http://www.su.se). Ansökan skall vara utformad enligt anvisningarna i rekryteringssystemet och innehålla uppgifter om högsta examen, övriga examina, nuvarande sysselsättning, språkkunskaper, referenser, och övrig information som efterfrågas. Den som söker till utbildning på forskarnivå i statsvetenskap skall till ansökan bilägga följande (på svenska, engelska, norska eller danska):

1. Vidimerade kopior av betyg och alla åberopade merithandlingar, inklusive uppsatser, artiklar, rapporter och andra vetenskapliga arbeten.
2. En skiss som redogör för planerad forskning/forskningsinriktning. Den skall ange huvudsaklig inriktning, tänkbart avhandlingsämne, samt helst också en precisering av möjligt forskningsproblem, teori, metod och material. Denna skiss är inte bindande utan kan revideras under forskningsprocessens gång.
3. Namn på två akademiska referenser.

## 5.1 Bedömningsgrunder och urvalskriterier

### Nationella regler

Urval bland sökande som uppfyller kraven enligt 35 och 36 §§ ska göras med hänsyn till deras förmåga att tillgodogöra sig utbildningen.

Högskolan bestämmer vilka bedömningsgrunder som ska tillämpas vid prövningen av förmågan att tillgodogöra sig utbildningen.

Enbart det förhållandet att en sökande bedöms kunna få tidigare utbildning eller yrkesverksamhet tillgodoräknad för utbildningen får dock inte vid urval ge den sökande företräde framför andra sökande. (7 kap. 41 § högskoleförordningen).

### Lokala regler

Antagningen bereds av en utsedd antagningskommitté. Rangordning av sökande som uppfyller kraven för grundläggande och särskild behörighet görs med hänsyn till deras förmåga att tillgodogöra sig utbildningen. De bedömningsgrunder som tillämpas vid urvalet är följande:

1. Kvaliteten i de tidigare arbeten som skrivits (exempelvis uppsatser, artiklar och rapporter):
  - \* empirisk substans
  - \* självständighet i uppläggning och analys,
  - \* klar forskningsdesign, dvs. tydligt forskningsproblem, tydliga frågeställningar, välmotiverade avgränsningar, uttrycklig teoranknytning och metodologisk medvetenhet.
  
2. Prognos för att avhandlingsarbetet slutförs inom avsedd tid:
  - \* Tidigare visad förmåga att hålla givna tidsramar,
  - \* Problemformulering och stringens i forskningsplan.

Institutionsstyrelsen beslutar om antagning till utbildning på forskarnivå

Varken beslutet om att anta någon till utbildning på forskarnivå eller att anställa någon som doktorand går att överklaga.

Mer utförlig information om antagningsprocessen finns beskriven på institutionens hemsida<sup>4</sup>.

## 6. Utbildningens innehåll och uppläggning

### Lokala regler

Utbildningen på forskarnivå i statsvetenskap är upplagd så att studierna normalt kräver fyra år för heltidsstuderande. Studierna kan också utformas så att de kan klaras av på deltid inom högst åtta år. Institutionen har ingen särskild antagning till licentiatutbildning, utan licentiatexamen kan utgöra ett led i doktorsexamen. Institutionen ger utbildning i form av kurser, seminarier och handledning för avhandlingsarbete. Utbildningens omfattning uttrycks i högskolepoäng, varvid ett års heltidsstudier anses motsvara 60 högskolepoäng. Doktorsexamen i dess helhet utgör 240 högskolepoäng. Licentiatexamen omfattar sammanlagt 120 högskolepoäng.

För doktorsexamen fordras:

- kurser motsvarande 75 högskolepoäng,
- 165 högskolepoäng för det egna forskningsarbete som redovisas i avhandling,
- muntligt försvar av vetenskaplig avhandling vid offentlig disputation, samt godkänd vetenskaplig avhandling.

---

<sup>4</sup> [Forskarutbildning - Statsvetenskapliga institutionen](#)



För licentiatexamen fordras:

- kurser motsvarande 45 högskolepoäng,
- 75 högskolepoäng för det egna forskningsarbete som redovisas i vetenskaplig uppsats,
- försvar av vetenskaplig uppsats vid seminarium, samt godkänd vetenskaplig uppsats.

Samtliga doktorander som antas till utbildning på forskarnivå i statsvetenskap ska följa föreliggande allmänna studieplan. Eventuella samarbeten i form av cotutelle, enskild doktorands deltagande i forskarskola eller externfinansierade projekt kan endast påverka de individuella skillnaderna i utbildningen som dokumenteras i den individuella studieplanen.

Detaljer i studiernas uppläggning bestäms under punkt 6.3 samt i den individuella studieplanen.

#### Seminarier

Forskarstuderande uppmuntras att under den tid som avhandlingsarbetet pågår aktivt delta i institutionens allmänna seminarium, samt i något eller några av de forskningsseminarier som är knutna till institutionens forskningsprofiler.

#### Rutiner för studie- och yrkesorientering

Studie- och yrkesorientering sker fortlöpande under utbildningen på forskarnivå genom samtal med handledningsgruppen och handledarna, genom alumnverksamhet, genom karriärdag för doktorander som anordnas av fakulteten, samt i återkommande utvecklingssamtal med studierektorn i forskarutbildningen eller institutionsledningen.

### **6.1 Individuell studieplan**

#### **Lokala regler**

Individuella studieplaner ska upprättas för samtliga aktiva doktorander i statsvetenskap. Studieplanen utformas av handledare och doktorand senast en månad efter antagning till utbildning på forskarnivå. Den skall innehålla beskrivning av och tidsplan för forskningsuppgiften, tilltänkta kurser och planerade forskningsvistelser vid utländska lärosäten. Den skall innehålla en arbetsplan med konkreta och kortsiktiga delmål för ett år i taget. Finansieringsform/-plan skall framgå av studieplanen. Den individuella studieplanen skall följas upp minst en gång varje år. Planen fastställs av institutstyrelsen efter samråd med doktoranden och hans eller hennes handledare.

Doktoranden har rätt till förlängning av tidsplanen om särskilda skäl föreligger, såsom ledighet på grund av sjukdom, tjänstgöring inom totalförsvaret eller förtroendeuppdrag inom fackliga organisationer och studentorganisationer eller föräldraledighet.

För detaljer beträffande upprättande, hantering och uppföljning av de individuella studieplanerna hänvisas till 6 kap. 29 och 30 §§ högskoleförordningen. Regler för utbildning och examination på forskarnivå, Humanvetenskapliga områdets anvisningar samt respektive fakultets regler.



## 6.2Handledning och andra resurser

### Nationella regler

För varje doktorand ska det utses minst två handledare. En av dem ska utses till huvudhandledare. Doktoranden har rätt till handledning under utbildningen så länge inte rektor med stöd av 6 kap. 30 § högskoleförordningen beslutar något annat.

En doktorand som begär det ska få byta handledare.<sup>5</sup>

Om en doktorand i väsentlig utsträckning åsidosätter sina åtaganden enligt den individuella studieplanen, ska rektor besluta att doktoranden inte längre ska ha rätt till handledning och andra resurser för utbildningen. Innan ett sådant beslut fattas ska doktoranden och hans eller hennes handledare ges möjlighet att yttra sig. Prövningen ska göras på grundval av deras redogörelser och annan utredning som är tillgänglig. Vid bedömning ska det vägas in om högskolan har fullgjort sina egna åtaganden enligt den individuella studieplanen. Beslutet ska vara skriftligt och motiverat. Resurserna får inte dras in för den tid då doktoranden är anställd som doktorand eller får utbildningsbidrag för doktorander. (6 kap. 30 § högskoleförordningen).

Om resurserna för utbildningen har dragits in enligt 6 kap. 30 § högskoleförordningen kan doktoranden efter ansökan hos rektor få tillbaka sin rätt till handledning och andra resurser. Doktoranden måste då genom att visa upp ett tillkommande studieresultat av beaktansvärd kvalitet och omfattning eller på något annat sätt göra sannolikt att han eller hon kan fullgöra sina återstående åtaganden enligt den individuella studieplanen. (6 kap. 31 § högskoleförordningen)

Beslut om indragning av resurser liksom beslut att avslå begäran om att återfå resurser enligt 6 kap 30 och 31 §§ kan överklagas till Överklagandenämnden för högskolan.<sup>6</sup>

### Lokala regler

För varje doktorand skall utses två eller flera handledare (varav minst en har genomgått forskarhandledarutbildning). En av dessa utses till huvudhandledare. Under det första läsåret deltar de nyantagna doktoranderna i en särskild handledningsgrupp med återkommande seminarieverksamhet där två-tre av institutionens disputerade lärare ingår och ansvarar för handledningen gemensamt. Under detta år är studierektor i forskarutbildningen formellt huvudhandledare och ytterligare en av institutionens forskare är handledare. En doktorand som begär det har rätt att byta handledare. I de fall då meningsskiljaktighet eller missnöje uppstår bör doktorand och handledare i första hand försöka diskutera sig fram till en lösning. Om detta inte fungerar kan doktoranden eller handledaren i första hand vända sig till studierektorn för forskarutbildningen eller i andra hand till prefekten.

Mot slutet av första läsåret och då en avhandlingsplan seminariebehandlats utses en permanent huvudhandledare och minst en handledare till varje doktorand. Då handledare utsetts bör

---

<sup>5</sup> 6 kap. 28 § högskoleförordningen

<sup>6</sup> 6 kap. 28 § högskoleförordningen

handledare och doktorand klargöra sina förväntningar på varandra och enas om former för handledningsarbetet. Doktorandens rätt till handledning preciseras ytterligare i institutionens Tillämpningsföreskrifter för utbildning på forskarnivå. Beslut om handledare kan ändras på begäran av handledare eller doktorand, eller av andra skäl.

Handledningsgruppen/handledaren skall ge den studerande råd och anvisningar för hur specialkurser skall väljas och för hur avhandlingsarbetet skall inriktas, planeras och genomföras. Forskarstuderande skall genom regelbundna kontakter hålla handledaren underrättad om arbetets fortskridande samt inhämta råd om den vidare upplägningen.

Studierektorn för forskarutbildningen ansvarar för att under den första terminen informera de nyantagna doktoranderna om forskarutbildningens villkor och anställningsförhållanden.

#### Bestämmelser för behållande av resurser

Forskarstuderande har rätt att behålla studiefinansiering, handledning och andra resurser om hon/han följer sin individuella studieplan. Vid avvikelser från denna, bör doktoranden och handledaren diskutera om det medför att den ursprungliga studieplanen måste revideras. Resurserna får inte dras in för tid då doktoranden är anställd som doktorand. Om en doktorand i väsentlig utsträckning åsidosätter sina åtaganden enligt den individuella studieplanen, kan fakultetsnämnden besluta att omförordnande på doktorandtjänst inte skall ske (Högskoleförordningen kapitel 6). Ytterligare information om indragning av doktorands rätt till handledning och andra resurser går att finna i *Regler för utbildning och examination på forskarnivå*<sup>7</sup>, *Handläggningsordning för indragning av doktorands rätt till handledning och andra resurser*<sup>8</sup> samt *Anvisningar för individuell studieplan*<sup>9</sup> vid det Humanvetenskapliga området.

### 6.3 Kurser och examination

#### **Nationella regler**

Prov som ingår i utbildningen på forskarnivå ska bedömas enligt det betygssystem som högskolan föreskriver. Betyget ska bestämmas av en av högskolan särskilt utsedd lärare (examinator). (6 kap. 32 § högskoleförordningen)

#### **Lokala regler**

Obligatoriska kurser om sammanlagt 45 högskolepoäng på forskarnivå läses huvudsakligen under första läsåret. Kurserna är: Statsvetenskapliga forskningsproblem, (7,5 hp), Statsvetenskapliga forskningsfält I och II, (15 hp), Metodkurs, (15hp) samt Metod i praktiken, (7,5 hp). De obligatoriska kurserna skall ingå i licentiatexamen. För doktorsexamen krävs ytterligare valbara kurser om 30 högskolepoäng som väljs i samråd med handledare. Doktorander som planerar att undervisa måste även läsa kursen ”Introduktion till undervisning i statsvetenskap” (5 hp) som ges av Statsvetenskapliga institutionen och ingår i de valbara kurserna. Doktorander som undervisar uppmanas även att läsa ytterligare poänggivande

<sup>7</sup> [Regler för utbildning och examination på forskarnivå vid samhällsvetenskapliga fakulteten](#)

<sup>8</sup> [Handläggningsordning indragning av resurs](#)

<sup>9</sup> [Anvisningar och kommentarer till ISP-formulär](#)

fördjupningskurser i universitetspedagogik. Examinationsformerna i de obligatoriska kurserna framgår av kursplanerna. Forskningsetiska bedömningar behandlas inom den obligatoriska kursen Statsvetenskapliga forskningsproblem (7,5 hp).

### 6.3.1 Tillgodoräknande av tidigare utbildning

#### Nationella regler

En student vid en högskola i Sverige som har gått igenom viss högskoleutbildning med godkänt resultat vid en annan högskola har rätt att tillgodoräkna sig detta om det inte finns en väsentlig skillnad mellan utbildningarna.<sup>10</sup>

Detsamma gäller student som har gått igenom en viss utbildning med godkänt resultat vid universitet eller annan läroanstalt för högre utbildning i Danmark, Finland, Island eller Norge eller hos den som är part i Europarådets konvention av den 11 april 1997 om erkännandet av bevis avseende högre utbildning i Europaregionen (SÖ 2001:46), eller vid Nordiska högskolan för folkhälsovetenskap.<sup>11</sup>

Utöver den utbildning som anges ovan har student rätt att tillgodoräkna sig annan utbildning om de kunskaper och färdigheter som studenten återoppar är av sådan beskaffenhet och har en sådan omfattning att de i huvudsak svarar mot den utbildning för vilken de är avsedda att tillgodoräknas. Vidare får student även tillgodoräknas motsvarande kunskaper och färdigheter som har förvärvats i yrkesverksamhet.<sup>12</sup>

Högskolan ska pröva om tidigare utbildning eller verksamhet kan godtas för tillgodoräknande och om inte annat framgår av lag eller förordning är det endast den som är student som kan komma i fråga för tillgodoräkandet.<sup>13</sup>

#### Lokala regler

Forskarstuderande kan ansöka om tillgodoräknande i forskarutbildningen av motsvarande godkända kurser på avancerad- eller doktorandnivå. Om kurser från mastersnivå tillgodoräknas dras en veckas finansiering av per 1,5 tillgodoräknade högskolepoäng. Ytterligare information kring tillgodoräknande avräkning finns i Tillämpningsföreskrifterna för utbildning på forskarnivå.

Ansökan för tillgodoräknande görs via särskild blankett. Anvisningar för hur ansökan görs finns i dokumentet *Vägledning – registrering av högskolepoäng och betyg på forskarnivå* som finns på institutionens internsidor. Tillgodoräknande registreras när doktorandens handledare inkommer med ett kursbevis/ diplom eller annat intyg som styrker doktorandens deltagande. I intyget/ diplommet m.m. behövs det information om namn på kursen och lärosätet där kursen lästes, engelsk översättning, antal högskolepoäng, examinationsdatum och examinator. Om doktoranden själv lämnar intyg/ diplom måste kursen vara godkänd av doktorandens

---

<sup>10</sup> 6 kap. 6 § 1st. högskoleförordningen

<sup>11</sup> 6 kap. 6 § 2st. högskoleförordningen

<sup>12</sup> 6 kap. 7 § högskoleförordningen

<sup>13</sup> 6 kap. 8 § högskoleförordningen

handledare. Studierektor för forskarutbildningen behöver godkänna tillgodoräkandet innan registrering.

Det som eventuellt tillgodoräknas får inte ingå i behörighetskraven som var gällande vid antagningen. Tillgodoräkning av tidigare utbildning ska göras i början av utbildningen.

### 6.3.2 Övriga obligatoriska moment

#### Lokala regler

Doktoranderna läser under det första läsåret en icke-poänggivande obligatorisk kurs:Handledningsgrupp. I forskarutbildningen ingår ytterligare obligatoriska moment som inte genererar högskolepoäng:

- 1) Ett avhandlingsplanseminarium: I slutet på första läsåret presenteras en avhandlingsplan av doktoranden.
- 2) Ett mittseminarium: När ungefär halva avhandlingsarbetet är färdig presenteras en text som innehåller utkast till delar av avhandlingen.
- 3) Ett slutseminarium: Vid slutseminariet presenteras i princip hela manuskriptet till avhandlingen

### 6.4 Doktorsavhandling och disputation

#### Nationella regler

Av examensbeskrivningen för doktorsexamen och konstnärlig doktorsexamen framgår att det för dessa examina krävs bland annat en godkänd doktorsavhandling. Doktorsavhandling ska ha försvarats muntligen vid en offentlig disputation. Vid disputation ska det finnas en opponent.<sup>14</sup>

Vid betygssättning av doktorsavhandlingen ska minst en person delta som inte är verksam vid den högskola där doktoranden examineras.<sup>15</sup>

Högskolan får meddela föreskrifter om det betygssystem som ska användas och om disputationen och betygssättningen i övrigt.<sup>16</sup>

#### Lokala regler

Avhandlingen skall dokumentera doktorandens förmåga till vetenskaplig metodik och redovisning samt skicklighet att självständigt behandla ett vetenskapligt problem.

Avhandlingen skall antingen utformas som ett enhetligt och sammanhängande vetenskapligt verk (en monografiavhandling), eller bestå av ett antal vetenskapliga artiklar, som den studerande författat, tillsammans med en ”kappa” (en sammanläggningsavhandling). Krav på kvalitet och omfattning av forskningsinsatsen skiljer sig inte mellan de två formerna.

---

<sup>14</sup> 6 kap. 33 § högskoleförordningen

<sup>15</sup> 6 kap. 34 § högskoleförordningen

<sup>16</sup> 6 kap. 35 § högskoleförordningen

Avhandlingen skall motsvara 165 högskolepoäng i utbildningen på forskarnivå. Doktorsavhandlingen får skrivas på svenska eller engelska. Avhandlingen ska både ha en svensk och engelsk sammanfattning. En sammanläggningsavhandling bör innehålla ett antal uppsatser med vardera en kvalitet och omfång som motsvarar en artikel för publicering i en refereegranskad tidskrift. I likhet med de fall där vetenskaplig avhandling författats av två eller fler personer gemensamt, skall i de fall andra än avhandlingsförfattaren bidragit till en eller flera uppsatser, den enskilde doktorandens insatser sammanlagt motsvara 165 högskolepoäng och insatserna kunna särskiljas. (Se vidare *Riktlinjer för sammanläggningsavhandlingar* på institutionens hemsida.<sup>17</sup>)

Doktorsavhandling skall muntligen försvaras vid offentlig disputation och åsätts något av betygen godkänd eller underkänd. Disputationen får hållas på svenska eller engelska. Vid betygssättningen tas hänsyn såväl till innehållet i avhandlingen som till försvar av denna.

Opponent och betygsnämndens ledamöter utses av fakultetsnämnden. Bestämmelser angående betygsnämnd m.m. finns i 6 kap. högskoleförordningen, i anvisningar utfärdade av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden samt i Stockholms universitets regelverk<sup>18</sup>.

## 6.5 Licentiatuppsats och licentiatseminarium

### Lokala regler

Den vetenskapliga uppsatsen skall motsvara 75 högskolepoäng i utbildningen på forskarnivå. Uppsatsen skall vid ett seminarium som äger rum på terminstid granskas av opponent med lägst doktorsexamen och som har goda kunskaper om för uppsatsen väsentliga ämnesområden och metoder. Uppsatsen får skrivas på svenska eller engelska och ska både ha en svensk och engelsk sammanfattning. Uppsatsen skall ha funnits tillgänglig på institutionen och universitetsbiblioteket minst två terminsveckor innan seminariet äger rum. Meddelande om att uppsatsen skall behandlas skall sändas till övriga statsvetenskapliga institutioner vid landets universitet och högskolor.

Efter samråd med prefekt, utser institutionsstyrelsen för varje licentiatseminarium opponent, ordförande samt en examinerator. Som alternativ till examinerator kan utses en betygsnämnd med tre ledamöter som ska ha lägst doktorskompetens och minst en ledamot med professorskompetens. Nämnda beslut kan även delegeras till prefekt. (Se vidare *Regler för licentiatseminarium vid Samhällsvetenskapliga fakulteten*.<sup>19</sup>) Som betyg på kurser och uppsats används något av uttrycken godkänd och underkänd. Betyg på uppsatsen skall anmälas till fakultetsnämnden.

I övrigt gäller i tillämpliga delar samma bestämmelser för licentiatexamen som för utbildningen på forskarnivå i stort.

---

<sup>17</sup> [Riktlinjer för sammanläggningsavhandlingar vid Statsvetenskapliga institutionen](#)

<sup>18</sup> [Regler för disputation vid Samhällsvetenskapliga fakulteten](#) och [Regler för utbildning och examination på forskarnivå vid Stockholms universitet](#)

<sup>19</sup> [Regler för licentiatseminarier vid Samhällsvetenskapliga fakulteten](#)

## 7. Övergångsregler

### Lokala regler

Doktorander som antagits till en tidigare studieplan har rätt att följa antingen den nya studieplanen eller den studieplan denne har blivit antagen till. Begäran om att följa tidigare studieplan görs till prefekten i samråd med studierektor och handledare.

## 8. Övrigt

Kompletterande råd och anvisningar meddelas i särskilda av institutionen fastställda tillämpningsföreskrifter. Mer allmänna regler finns i Högskoleförordningen, i samhällsvetenskapliga fakultetens riktlinjer och i Stockholms universitets regelverk.