

Kurslitteratur

för kurs på avancerad nivå

Undervisning och utveckling för grundlärare årskurs 4-6, 22.5 hp

Kurskod: UM7105

Gäller från: VT 2021

Fastställt: 20201110

Institution: Institutionen för matematikämnet och naturvetenskapsämnenas didaktik

**Del 1, Läroplansteori, ämnesdidaktik, betyg och bedömning, fokus på språk, 7,5 hp och
Del 2, Läroplansteori, ämnesdidaktik, betyg och bedömning, fokus på matematik, 7,5 hp**

Obligatorisk litteratur

Ivanič, R. (2004). *Discourses of writing and learning to write. Language and Education*. 18 (3). 220–245. (25s)

Jacquet, E. & Danielsson, M. (2018). *Uppdrag literacy – med klassrummet som arena*. Stockholm: Liber. (263s)

Klapp, A. (2015). *Bedömning, betyg och lärande*. (1. uppl.) Lund: Studentlitteratur. (190s)

Korp, H. (2011). *Kunskapsbedömning. Vad, hur och varför?* Stockholm: Skolverket. (122s)

Lindström, L., Lindberg, V. & Pettersson, A. (red). (2013). *Pedagogisk bedömning. Om att dokumentera, bedöma och utveckla kunskap*. (3. uppl.) Stockholm: Liber. (270s)

Pettersson, A. (2019). *Bedömning i matematik: i lärandets och undervisningens tjänst*. Stockholm: Institutionen för matematikämnet och naturvetenskapsämnenas didaktik, Stockholms universitet. (80s)

Shute, V. J. (2008). *Focus on formative feedback. Review of Educational Research*, 78. 153–189. (36s)

Skolverket (2012). *Greppa språket: ämnesdidaktiska perspektiv på flerspråkighet*. (2. uppl.) Stockholm: Skolverket. (100s) Finns som elektronisk resurs.

Institutionen för matematikämnet och naturvetenskapsämnenas didaktik



Wahlström, N. (2016). *Läroplansteori och didaktik*. (2:a uppl.) Malmö: Gleerups. (200s)

Aktuella artiklar om 400 sidor. Väljs i samråd med kurslärare.

Del 3: Vetenskapsteori och forskningsmetodik, 5 hp

Delen ges i samarbete mellan fyra institutioner. Filosofiska institutionen har det övergripande ansvaret. Övriga institutioner är Institutionen för de humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik, Institutionen för matematikämnet och naturvetenskapsämnenas didaktik och Institutionen för språkdidaktik.

Johansson, Lars-Göran (2018). *Introduktion till vetenskapsteorin*. Fjärde upplagan Stockholm: Bokförlaget Thales. (272s)

Vetenskap och beprövad erfarenhet – skola (2017). Lund: Lunds universitet. Finns som elektronisk resurs.

De humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik

Ahrne, Göran, Ahrne, Göran & Svensson, Peter (2015). *Handbok i kvalitativa metoder*. 2. [rev.] uppl. Stockholm: Liber (ca 100s)

Bell, J. (2000). *Introduktion till forskningsmetodik*. Lund: Studentlitteratur (15s)

Dessutom tillkommer ämnesdidaktiska vetenskapliga studier (ca 80s)

Matematikämnet och naturvetenskapsämnenas didaktik

Bell, J. (2000). *Introduktion till forskningsmetodik*. Lund: Studentlitteratur (15s)

Bryman, A. (2016). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Malmö: Liber Ekonomi. (ca 100s)

Dessutom tillkommer ämnesdidaktiska vetenskapliga studier (ca 80s)

Språkdidaktik

Bell, J. (2000). *Introduktion till forskningsmetodik*. Lund: Studentlitteratur (15s)

Denscombe, M. (2018). *Forskningshandboken – för småskaliga forskningsprojekt inom samhällsvetenskaperna*. Lund Studentlitteratur. (ca 100s)

Dessutom tillkommer ämnesdidaktiska vetenskapliga studier (ca 80s)

Del 4: Utveckling av undervisning, 2,5 hp

Doig, B & Groves, S (2011). Japanese Lesson Study: Teacher Professional Development through Communities of Inquiry. *Mathematics Teacher Education and Development*, 13(1), 77-93. (17s)

Runesson, U. (2012). Learning Study – ämnesdidaktiskt utvecklingsarbete och forskning. *Forskning och undervisning och lärande*, vol 8, sid 7-17. (10s)

Rönnerman, Karin, Aktionsforskning – kunskapsproduktion i praktiken. I Eklund, Solweig (red.) (2011) *Lärare som praktiker och forskare. Om praxisnära forskningsmodeller*. Stockholm: Stiftelsen SAF i samverkan med Lärarförbundet. Sid. 50-63. (14s) Finns som elektronisk resurs.

Thornberg, Robert & Thelin, Katina (red.) (2011). *Med ansiktet vänt mot Europa. Perspektiv på skolutveckling*. Stockholm Lärarförbundet. (127s)

Skolinspektionen. (2010). *Årsrapport 2019 - skillnader i arbetssätt och huvudmäns ansvarstagande*. Stockholm: Skolverket. Finns som elektronisk resurs. (70s)

Skolverket. (2016). *Systematiskt kvalitetsarbete: för skolväsendet*. Stockholm: Skolverket. Finns som elektronisk resurs. (54s)

Ytterligare kortare texter kan tillkomma enligt lärares anvisningar.