

Betygskriterier

Delkurs 3: Svenskämnets didaktik, 7,5 hp inom kursen
NSN230 - Svenska II inom ämneslärarprogrammet, årskurs 7-9 och gymnasieskolan, 30 hp

Denna kurs ingår i Ämneslärarprogrammet. Kursen ges i samarbete mellan Institutionen för svenska och flerspråkighet, Institutionen för kultur och estetik och Institutionen för språkdiraktik. Institutionen för svenska och flerspråkighet har kursansvar för hela kursen. Dessa betygskriterier avser enbart delkurs 3 Svenskämnets didaktik, 7,5 hp. Övriga kursdokument finns publicerade på kurssidans för hela kursen på Institutionen för svenska och flerspråkighets webbplats.

Betygskriterierna grundas på kursplanens förväntade studieresultat. En helhetsbedömning av studentens muntliga och skriftliga bidrag beaktas vid betygsättning. Skriftliga uppgifter ska ha en tydligt urskiljbar disposition och vara formulerade enligt grundläggande språkliga normer för svensk sakprosa och språkriktighet. Muntlig framställning ska ha en tydlig kommunikativ klarhet och ett för situationen adekvat språkbruk.

Delkurs 3: Svenskämnets didaktik, 7,5 hp

Delkursen ger en introduktion till skolämnet svenska i högstadiet och gymnasiet. Aktuella styrdokument introduceras. Delkursen behandlar grunderna i ämnesdidaktisk teori och grundläggande ämnesdidaktiska begrepp. Delkursen behandlar också didaktiska val och metodiska redskap för en undervisning som utvecklar skrivande, läsning och tänkande i svenskämnet.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- beskriva, reflektera över och teoretiskt förankra ämnesdidaktiska val för svenskundervisning utifrån aktuella styrdokument i högstadiet och gymnasiet.

Betygskriterier

A	Studenten beskriver och reflekterar över ämnesdidaktiska val för svenskundervisning på ett självständigt, systematiskt och problematiserande sätt utifrån aktuella styrdokument i högstadiet och gymnasiet. Studenten förankrar valen teoretiskt och visar då på förmåga att använda begrepp med hög precision och relevans.
B	Kraven för C är uppfyllda men med något högre kvalitet i något eller några avseenden.
C	Studenten beskriver och reflekterar över ämnesdidaktiska val för svenskundervisning på ett problematiserande sätt utifrån aktuella styrdokument i högstadiet och gymnasiet. Studenten förankrar valen teoretiskt och visar då på förmåga att använda begrepp med precision och relevans.

Institutionen för språkdiraktik



2 (2)

D	Kraven för E är uppfyllda men med något högre kvalitet i något eller några avseenden.
E	Studenten beskriver och reflekterar över ämnesdidaktiska val för svenskundervisning på ett godtagbart sätt utifrån aktuella styrdokument i högstadiet och gymnasiet. Studenten förankrar valen teoretiskt och visar då på förmåga att använda begrepp huvudsakligen korrekt och med relevans.
Fx	Studenten brister delvis i något av kriterierna för E. Komplettering behövs.
F	Studenten brister helt i något av kriterierna för E.