

Betygskriterier

USEN1G, Engelska i klassrummet för Grundlära­r­pro­gram­met F-3, GN, 7,5 hp

Examinationsformer

- skriftliga redovisningar
- muntliga redovisningar

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- med utgångspunkt i forskningsbaserad språkdidaktisk litteratur och skolans styrdokument planera och motivera engelskundervisning för förskoleklass och årskurs 1–3 som syftar till att på ett lekfullt sätt och med olika uttrycksformer arbeta med receptiva och produktiva förmågor, bland annat vokabulär och uttal,
- med utgångspunkt i forskningsbaserad språkdidaktisk litteratur reflektera över målspråksanvändning i undervisningssituationer.

Betygskriterier

E	<p>Studenten planerar och motiverar på ett grundläggande sätt engelskundervisning för förskoleklass och årskurs 1–3 som syftar till att på ett lekfullt sätt och med olika uttrycksformer arbeta med receptiva och produktiva förmågor, bland annat vokabulär och uttal, med utgångspunkt i forskningsbaserad språkdidaktisk litteratur och skolans styrdokument.</p> <p>Studenten reflekterar på ett grundläggande sätt över målspråksanvändning i undervisningssituationer med utgångspunkt i forskningsbaserad språkdidaktisk litteratur.</p>
D	<p>Betyget D ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen C och E.</p>

Institutionen för ämnesdidaktik



Stockholms
universitet

C	<p>Studenten planerar och motiverar på ett utförligt sätt engelskundervisning för förskoleklass och årskurs 1–3 som syftar till att på ett lekfullt sätt och med olika uttrycksformer arbeta med receptiva och produktiva förmågor, bland annat vokabulär och uttal, med utgångspunkt i forskningsbaserad språkdidaktisk litteratur och skolans styrdokument.</p> <p>Studenten reflekterar på ett utförligt sätt över målspråksanvändning i undervisningssituationer med utgångspunkt i forskningsbaserad språkdidaktisk litteratur.</p>
B	<p>Betyget B ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen A och C.</p>
A	<p>Studenten planerar och motiverar på ett utförligt sätt och med säkerhet engelskundervisning för förskoleklass och årskurs 1–3 som syftar till att på ett lekfullt sätt och med olika uttrycksformer arbeta med receptiva och produktiva förmågor, bland annat vokabulär och uttal med utgångspunkt i forskningsbaserad språkdidaktisk litteratur och skolans styrdokument.</p> <p>Studenten reflekterar på ett utförligt sätt och med säkerhet över målspråksanvändning i undervisningssituationer med utgångspunkt i forskningsbaserad språkdidaktisk litteratur.</p>