

Kursrapport UM8033, 7,5hp, VT20

Bakgrundsfakta

40 studenter har gått kursen. Kursen består av fyra delar. MND är kursansvarig och ansvarar för del 2, 3 och 4 och IPD del 1. Alla studenter läser del 1 och en av delarna 2 – 4, beroende på vilka undervisningsämnen de har. Mitt i kursen ligger VFU II, det betyder att UM8033 och VFU:n går under period CD i olika omgångar. Kursansvarig: Veronica Jatko Kraft, MND

Ansvariga för del 1: Eva- Maria Tebano Ahlquist och Per Gynther, IPD Ansvarig för del 2: Helena Lennholm, KTH Ansvarig för del 3: Iann Lundegård, MND Ansvarig för del 4: Veronica Jatko Kraft, MND

Undervisning: I genomsnitt 3 x 2 h seminarier per vecka, samt några föreläsningar i del 1, allt på distans. Seminarier och föreläsningar via zoom. I del 2,3 och 4 var det planerat för besök på skolor, science center och exkursioner, men dessa gick inte att genomföra pga distansundervisningen. En heldagsföreläsning och workshop med RFSU gemensam för del 2-4 genomfördes via zoom.

Genomströmning:

37 studenter är godkända på båda delkurserna och har fått ett helkursbetyg inrapporterat (Augusti 2020).

Synpunkter från studenter

15 av kursdeltagarna besvarade enkäten (svarsfrekvens 37,50 %). Det övergripande intrycket är att de flesta studenter upplever att kursen varit lite rörig då det är två delar som läses före och efter VFU2.

Distansundervisningen i verkar ha fungerat, diskussioner i breakoutrooms är något som studenterna tycker har fungerat bra på distans. Många är ganska nöjda med delar av kursen, i synnerhet den andra delkursen (didaktik) där är det flera positiva kommentarer och didaktikdelarna ges höga numerära betyg. För delkurs 1 gäller något lägre siffror och det förekommer en del kritiska kommentarer om att det är så olika delkurser att man inte ser dem som en helhet. Det som uppskattats med kursen är att innehållet fokuserat på undervisning och studenterna har fått ta del av modeller som de känner att de kan utgå ifrån för att utveckla sin undervisning. En del av litteraturläsningen (med tillhörande lärsekvenser i Athena) och de efterföljande diskussioner som förekommit vid seminarierna lyfts också fram som något givande. De flesta tycker att kursens seminarier bör fortsätta vara obligatoriska, då diskussioner och övningar har varit givande, trots att kursen gavs på distans. En del förslag om att det skulle vara bättre att läsa de två delarna var för sig och sedan göra VFU kursen, syns i student kommentarer. Några föreslår att de båda kursdelarnas information och examinerande uppgifter samt VFU-kurserns uppgifter sammanställs på ETT ställe så att det blir lättare att överblicka.

Synpunkter från lärarlaget

Precis som tidigare år har kurslärarna från MND, ISD och HSD samplanerat med VFU-kursansvariga, fokus var på formulera uppgifter i VFU som hänger ihop med examinationsuppgifterna i UM8033. I år blev vi tvungna att ställa om till distansundervisning veckan innan kursen började, vilket gjorde att några av de planerade aktiviteterna ändrades eller togs bort.

Förslag på förändringar och andra åtgärder inför nästa kursomgång, VT21

- Samordna VFU2 och de båda delarna i UM8033 på annat sätt, alternativt att studenterna läser klart del 1 innan VFU 2 och läser didaktiken efter VFUn.
- Studenterna har föreslagit att examinationsformen i del 1 ska förtydligas och kanske minskas i omfattning, så att det är lättare att överblicka vad som ska göras i kursen och vad som behöver samlas in under VFU.