

Allmän studieplan för utbildning på forskarnivå i sociologi

General Syllabus for Doctoral Studies in Sociology

1. Beslut

Denna allmänna studieplan för utbildning på forskarnivå i sociologi är fastställd av samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden vid Stockholms universitet 2007-05-31, senast reviderad 2019-02-05

Den allmänna studieplanen gäller från och med [2019-03-01]

2. Ämnesbeskrivning

Sociologi är vetenskapen om människans sociala beteende och relationen mellan människan och samhället. Inom sociologin studeras med andra ord sociala processer på individ-, grupp- och samhällsnivå. Speciell vikt läggs vid att förstå och förklara människors handlingar och sociala identiteter, grupprelationer och – processer, social skiktning och sociala systemprocesser, samt vilka kulturella strukturer och processer som präglar moderna samhällen. Sociologi innefattar därmed studier av samhällen och social handling i en mycket vid bemärkelse, därmed finns en mångfald perspektiv, utan en dominerande teori eller ett avgränsat empiriskt fält.

Typiskt sociologiska ämnesområden är makt, social stratifiering, organisering, kultur, sociala rörelser, rasism, sexism, konflikter, marginalisering, alienation och sociala normer. Sociologer studerar också politik och förklarar hur etniska konflikter uppstår, undersöker hur människor påverkas av arbete och ekonomi, hur människors hälsa och arbetsförhållanden påverkas av organisationsstrukturer eller utforskar religion för att förstå hur identiteter och grupper formeras. Sociologins ambition är med andra ord att betona vikten av sociala processer och mellanmänniskliga relationer vid analysen av politiska, ekonomiska, kulturella, rättsliga och mediala processer oavsett om objektet är samhället som helhet, eller enskilda individernas livssammanhang.

3. Utbildningens mål

Utbildning på forskarnivå i sociologi kan avslutas med licentiatexamen eller doktorsexamen.

En doktorand i sociologi kan avlägga licentiatexamen som en etapp i sin utbildning på forskarnivå. Licentiatetappen är inte obligatorisk för sociologisk doktorsexamen.



3.1 Doktorsexamen

Doktorsexamen uppnås efter att doktoranden fullgjort en utbildning om 240 högskolepoäng inom ett ämne för utbildning på forskarnivå.

Kunskap och förståelse

För doktorsexamen ska doktoranden

- visa brett kunnande inom sociologi och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet, och
- visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med metoder i synnerhet

Färdighet och förmåga

För doktorsexamen ska doktoranden

- visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer.
- visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,
- med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till sociologins kunskapsutveckling,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,
- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap,
- visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För doktorsexamen ska doktoranden

- visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och
- visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.



Vetenskaplig avhandling (doktorsavhandling)

För doktorsexamen ska doktoranden ha fått en vetenskaplig avhandling (doktorsavhandling) om minst 120 högskolepoäng godkänd.

Övrigt

För doktorsexamen med en viss inriktning ska också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

3.2 Licentiatexamen

Licentiatexamen uppnås antingen efter att doktoranden fullgjort en utbildning om minst 120 högskolepoäng inom ett ämne för utbildning på forskarnivå, eller efter att doktoranden fullgjort en del om minst 120 högskolepoäng av en utbildning som ska avslutas med doktorsexamen.

Kunskap och förståelse

För licentiatexamen ska doktoranden

- visa kunskap och förståelse inom sociologins område, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta samt fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

Färdighet och förmåga

För licentiatexamen ska doktoranden

- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,

- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt, och

- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För licentiatexamen ska doktoranden



- visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Vetenskaplig uppsats

För licentiatexamen ska doktoranden ha fått en vetenskaplig uppsats om minst 75 högskolepoäng godkänd.

4. Behörighet och förkunskapskrav

4.1 Grundläggande behörighet

Grundläggande behörighet till utbildning på forskarnivå har den som har

1. avlagt en examen på avancerad nivå,
2. fullgjort kursfordringar om minst 240 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå, eller,
3. på något annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper.

Institutionsstyrelsen får för enskild sökande medge undantag från kravet på grundläggande behörighet, om det finns särskilda skäl.

4.2 Särskild behörighet

Inga krav på särskild behörighet

5. Utlysning och antagningsförfarande

Beslut om antagning av sökande till utbildning på forskarnivå i sociologi fattas av institutionsstyrelsen vid Sociologiska institutionen. Institutionsstyrelsen får inte vidaredelegera beslut om antagning. Institutionsstyrelsen får till utbildning på forskarnivå endast anta sökande som anställs som doktorand.

Doktorandtjänster utlyses en eller två gånger per år (1 februari respektive 1 september). Tjänsterna annonseras i Reachmee, på institutionens hemsida samt via internationella mailinglistor och nyhetsbrev. Av utlysningen framgår tydligt vem som ska kontaktas för eventuella frågor om tjänsten. Utlysningstiden är alltid en månad, dvs. sista ansökningsdag är 1/3 respektive 1/10. Vid ansökan ska den sökande bifoga i) en forskningsplan som inkluderar



ämnesområde och syfte med avhandlingen, ii) meritförteckning samt iii) tidigare skrifter och övriga handlingar som den sökande önskar åberopa.

Antagningsprocessen utgörs av flera steg för att ge största möjliga legitimitet och rättsäkerhet för mer utförlig information hänvisas till institutionens hemsida.

5.1 Bedömningsgrunder och urvalskriterier

En antagningsgrupp som tillsätts av prefekt i samråd med studierektor bereder ansökningarna och gör urval. Urval bland sökande som uppfyller kraven för grundläggande behörighet görs med hänsyn till deras förmåga att tillgodogöra sig utbildningen. De bedömningsgrunder som tillämpas vid urvalet är följande:

- i. kvaliteten på den sökandes utbildning,
- ii. tidigare publikationer och andra vetenskapliga meriter
- iii. forskningsplanens originalitet, genomförbarhet och potentiella sociologiska bidrag.

6. Utbildningens innehåll och uppläggning

Studietiden för att uppnå doktorsexamen är fyra års heltidsstudier och omfattningen är 240 högskolepoäng. Utbildningen består av en kursdel om 75 högskolepoäng och en avhandlingsdel omfattande 165 högskolepoäng. Möjlighet finns att avlägga licentiatexamen efter 120 högskolepoäng, varav 45 högskolepoäng ska utgöras av kurser och 75 högskolepoäng av ett vetenskapligt arbete. En licentiatexamen kan utökas till doktorsexamen genom att ytterligare kurspoäng tas och genom att licentiatuppsatsen utökas till en doktorsavhandling.

Samtliga doktorander som antas till utbildning på forskarnivå i sociologi ska följa föreliggande allmänna studieplan. Eventuella samarbeten i form av cotutelle, enskild doktorands deltagande i forskarskola eller externfinansierade projekt kan endast påverka de individuella skillnaderna i utbildningen som dokumenteras i den individuella studieplanen.

Detaljer i studiernas uppläggning bestäms under punkt 6.3 samt i den individuella studieplanen

6.1 Individuell studieplan

Individuella studieplaner ska upprättas för samtliga aktiva doktorander i sociologi. Den individuella studieplanen upprättas av handledare i samråd med doktorand och innehåller institutionens och doktorandens åtaganden, en finansieringsplan och en tidsplan för doktorandens utbildning. Planen fastställs av prefekt efter samråd med doktoranden och dennes handledare.

Handledare ska i samråd med doktorand uppdatera den individuella studieplanen minst en gång per år, dvs. vid behov kan en doktorands ISP uppdateras flera gånger per år. Vidare ska handledare en gång per termin göra en bedömning av om studieplanen följs och delge doktoranden denna bedömning. Vid större avvikelse från den individuella studieplanen ska prefekten informeras. Både handledare och doktorand har rätt att föreslå ändringar i studieplanen, men beslut om ändringar i studieplanen fattas av prefekt.

För ytterligare detaljer beträffande upprättande, hantering och uppföljning av de individuella studieplanerna hänvisas till 6 kap 29 och 30 §§ högskoleförordningen, Föreskrifter för utbildning på forskarnivå vid Stockholms universitet samt Humanvetenskapliga områdets anvisningar och samhällsvetenskapliga fakultetens riktlinjer

6.2Handledning och andra resurser

För varje doktorand ska det utses minst två handledare. En av dem ska utses till huvudhandledare. Minst en handledare ska ha genomgått forskarhandledarutbildning eller av fakultetsnämnden bedömts ha motsvarande kompetens. Samtliga handledare ska inneha doktorsexamen eller motsvarande, och minst en handledare ska ha docentkompetens. Den som utses till huvudhandledare ska vara anställd vid institutionen eller, om institutionen beslutar om det, vid annan institution eller institut inom fakulteten. Minst en handledare ska dock vara anställd vid institutionen. En doktorand som begär det ska få byta handledare. Beslut om handledare kan även ändras på begäran av handledare eller av andra skäl. Begäran om byte av handledare ska ställas till studierektor och handledare utses av prefekt.

Vid sidan om handledning ska institutionen tillhandahålla en arbetsplats och de arbetsvillkor som erfordras för utbildningen. Doktoranden har även rätt till studie- och yrkesorientering under utbildningstiden. Huvudansvaret för det senare ligger på handledarna.

Doktoranden har rätt till handledning under utbildningen så länge inte rektor med stöd av 6 kap. 30 § högskoleförordningen beslutar något annat. Om en doktorand i väsentlig utsträckning åsidosätter sina åtaganden enligt den individuella studieplanen, ska rektor besluta att doktoranden inte längre ska ha rätt till handledning och andra resurser för utbildningen. Innan ett sådant beslut fattas ska doktoranden och hans eller hennes handledare ges möjlighet att yttra sig. Prövningen ska göras på grundval av deras redogörelser och annan utredning som är tillgänglig. Vid bedömningen ska det vägas in om högskolan har fullgjort sina egna åtaganden enligt den individuella studieplanen. Beslutet ska vara skriftligt och motiverat. Ett beslut om indragning av resurser enligt 6 kap. 30 § högskoleförordningen kan överklagas till Överklagandenämnden för högskolan.



För ytterligare information angående handledning och andra resurser hänvisas till föreskrifter för utbildning på forskarnivå vid Stockholms universitet samt anvisningar för individuell studieplan vid det Humanvetenskapliga området.

6.3 Kurser och examination

Kursdelen för licentiatexamen och doktorsexamen är 45hp respektive 75hp. Utbildningens kursdel ska vara färdig innan disputation sker. Institutionen fäster stor vikt vid att den nedan beskrivna kursdelen blir allsidigt sammansatt. Doktorandens valbara kurser respektive litteraturkurser ska ske i samråd med handledare. För examen på forskarnivå krävs att nedanstående kurser tas på antingen avancerad nivå eller på forskarnivå:

1. Klassisk sociologisk teori (7,5 hp)
 2. Modern sociologisk teori (7,5 hp)
 3. Kvalitativ samhällsvetenskaplig metod (7,5 hp)
- Samt en av nedanstående två kvantitativa metodkurser:
- 4a. Kvantitativ samhällsvetenskaplig metod 1 (7,5 hp)
 - 4b. Kvantitativ samhällsvetenskaplig metod 2 (7,5 hp)

Ovanstående kurser ska tas under forskarstudiernas inledande fem terminer. Om en eller flera av dem eller motsvarande kurser tagits före antagningen till forskarutbildningen kan de i vissa fall tillgodoräknas (se nedan under 6.3.1) eller ersättas med andra kurser av motsvarande omfattning. Resterande kurspoäng ska fördelas mellan specialkurser och individuell(a) litteraturkurs(er). För såväl licentiatexamen som doktorsexamen kan högst 15 högskolepoäng utgöras av litteraturkurser. Litteraturkursers innehåll fastställs av handledare. Litteraturkursen ska innehålla en allmän del, och om den studerande så önskar en del med litteratur i anslutning till avhandlingsarbetet.

Kurs i universitetspedagogik motsvarande högst 7,5 högskolepoäng kan ingå i forskarutbildningen, men då ska litteraturkursens omfattning minska med motsvarande antal högskolepoäng.

I samband med varje kurs anordnas individuella prov. Examinationsformerna framgår av de individuella studieplanerna, och kan vara såväl skriftliga som muntliga. Betyg på kurser som ingår i utbildningen bestäms av kursgivande lärare om denne enligt fakultetsnämndens anvisningar är behörig att förrätta examination inom utbildning på forskarnivå, i övriga fall av

ämnesrepresentant. Betyg på kurser är antingen ”underkänd” eller ”godkänd”. Utbildningens kursdel ska vara färdig innan disputation sker.

6.3.1 Tillgodoräknande

På forskarnivå i sociologi får tillgodoräknas max 30 högskolepoäng från kurser i sociologi på avancerad nivå tagna före antagning till forskarutbildning. Kurs som ingår i examen på avancerad nivå eller är behörighetsgivande till forskarutbildningen får inte tillgodoräknas. Vid tillgodoräkning av kurser från studier före antagningen kortas den finansierade tiden i forskarutbildningen enligt principen en vecka per 1,5 tillgodoräknade högskolepoäng. Beslut om tillgodoräknande fattas av studierektor för forskarutbildningen.

Det är även möjligt att inkludera kurser, tagna under utbildningstiden, anordnade av annan institution eller lärosäte. För att kurs vid annat lärosäte ska ingå i forskarutbildningen krävs ett skriftligt intyg från handledaren som innehåller i) en motivering av kursens relevans för avhandlingsarbetet, ii) kursens namn på svenska och/ eller engelska, iii) antal högskolepoäng och nivå, dvs. avancerad nivå eller forskarnivå, samt iv) datum när kursen godkändes.

6.3.2 Övriga obligatoriska moment

Forskarutbildningen i sociologi innehåller tre obligatoriska seminarier: i) uppstartsseminarium, ii) halvtidsseminarium och iii) slutsseminarium. Seminarierna ger doktoranden erfarenhet av att presentera sin forskning men utgör framförallt viktiga kontrollstationer för att kvalitetssäkra doktorandens avhandlingsarbete, bedöma möjligheten att nå examensmålen och om så krävs vidta åtgärder för att styra upp arbetet. Det är handledarens ansvar att i samråd med doktorand och ämnesansvarig professor planera och boka in seminarierna. Doktoranderna uppmanas dessutom att delta i minst hälften av de doktorandseminarier som ges på institutionen under deras doktorandtid. Nedan följer en kort beskrivning av de tre seminarietyperna.

Uppstartsseminarium ska ske inom ett år efter påbörjade doktorandstudier, och syftar till att doktoranden presenterar sin avhandlingsplan.

Halvtidsseminarium ska äga rum senast under forskarutbildningens femte termin. Syftet är att presentera den första artikeln eller kapitlet i avhandlingen, samt redogöra för hur denna passar in i den övergripande avhandlingsplanen.

Slutsseminarium ska i normalfallet äga rum senast 6 månader före planerad disputation. Syftet är att presentera huvuddelen av avhandlingen samt kappainledningskapitel. Utkasten ska vara på en nivå som motsvarar minst två tredjedelar av det slutgiltiga avhandlingsmanuset.

6.4 Doktorsavhandling och disputation

För doktorsexamen behövs en godkänd avhandling som utgörs av ett självständigt arbete inom sociologins område som motsvarar 165 högskolepoäng. Arbetet planeras i samråd med handledare.

En doktorsavhandling i sociologi kan utgöras av antingen en monografi eller av ett antal sammanställda artiklar (sammanläggningsavhandling). Krav på kvalitet och omfattning av forskningsinsatsen skiljer sig inte mellan de två formerna. En sammanläggningsavhandling ska innehålla en inledande kapp samt ett antal artiklar som var och en ska ha en kvalitet och ett omfång som motsvarar en artikel som skulle kunna godkännas vid en referee-bedömning för en internationell vetenskaplig tidskrift. I de fall andra än doktoranden bidragit till en eller flera artiklar ska doktorandens insats tydligt framgå. Beroende på antal samförfattade artiklar består en sammanläggningsavhandling vanligtvis av tre till fem artiklar.

Om det inte uppenbart framgår i någon eller några av avhandlingens övriga delar ska kappan i en sammanläggningsavhandling eller introduktionskapitlet i en monografi:

- Systematiskt placera avhandlingen i ett bredare sociologiskt/demografiskt sammanhang, samt det forskningsfält avhandlingen bidrar till.
- Identifiera avhandlingens bidrag till kunskapsutvecklingen i forskningsfältet, samt vilka behov av ytterligare kunskap som finns inom detta.
- Relatera avhandlingens metod(er) till vetenskaplig metodik i allmänhet och vanligt förekommande metoder i forskningsfältet.
- Göra för avhandlingen relevanta forskningsetiska bedömningar.

Doktorsavhandlingen kan skrivas på engelska eller svenska, och avhandlingar skrivna på svenska ska ha en sammanfattning på engelska och vice versa.

Avhandlingen ska försvaras muntligt vid en offentlig disputation som kan hållas på svenska eller engelska. Doktorsavhandling bedöms med något av betygen underkänd eller godkänd. Vid betygsättning tas hänsyn till såväl avhandlingens innehåll som det offentliga försvaret av avhandlingen.

Opponent och betygsnämnd vid offentlig disputation utses av fakultetsnämnden på förslag av närmast berörd ämnesföreträdare i samråd med prefekt. Sammansättningen av betygsnämnden och övrigt kring disputationen följer fastställda riktlinjer rörande disputationer vid Samhällsvetenskaplig fakulteten.

6.5 Licentiatuppsats och licentiatseminarium

För Licentiatexamen behövs godkänd licentiatuppsats som motsvarar 75 högskolepoäng, vilken kan utgöras av en eller flera artiklar med samma kvalitetskrav som ovan.

Licentiatuppsatsen ska, vid ett seminarium som äger rum på terminstid, granskas av en opponent med lägst doktorskompetens och som har goda kunskaper om för uppsatsen väsentliga ämnesområden och metoder. Uppsatsen ska ha funnits tillgänglig på institutionen och universitetsbiblioteket minst tre veckor innan seminariet äger rum.

För examinerator eller betygsnämndens sammansättning gäller fastställda riktlinjer för licentiatseminarium vid Stockholms universitet.

Opponent och examinerator eller eventuell betygsnämnd utses av institutionsstyrelsen/prefekten på förslag av närmast berörd ämnesföreträdare. Licentiatavhandling bedöms med något av betygen underkänd eller godkänd.

7. Övergångsregler

Doktorander som har antagits innan den allmänna studieplanen börjat gälla, kan efter samråd med huvudhandledare och studierektor, begära att få gå över till denna studieplan. Begäran ska ställas till studierektor för forskarutbildningen. Övergång till ny allmän studieplan ska tydligt framgå av den individuella studieplanen, vilket betyder att den måste uppdateras vid en eventuell övergång.

8. Övrigt

I övrigt hänvisas till gällande lagstiftning, riktlinjer vid Stockholms universitet och vid Samhällsvetenskapliga fakulteten samt lokala tillämpningsföreskrifter.