



Stockholms
universitet

Kursrapport vid BUV

Grundlärarprogrammet med inriktning mot fritidshem

Bakgrundsfakta

Kursens namn: Fritidshemspedagogik IV: konflikthantering och ledarskap, **kod;** UB211Z, **ges termin** HT20

Kursansvarig: David Fopp

Antal studenter som den elektroniska kursvärderingen sänts till: 58

Antal studenter som besvarat den elektroniska kursvärderingen: 27

Sammanfattning av studenternas elektroniska kursvärderingar

Redigerad och avidentifierad punktlista med skriftliga synpunkter från kursvärderingen.
De statistiska svaren återges i oredigerad form.

Dominerande teman som lyfts är att

- det finns ont om tid i början av kursen och mot slutet.
- Kursbeskrivningen kan förtydligas angående formalia/formella krav på arbetet
- det behövs mer stöd i handledningen; handledarna ska verkligen hjälpa till.

Enstaka kommentarer lyfter fram att...

- det kan finnas ännu mer tydlighet i analys/metod-föreläsningen
- det kan finnas mer om ledarskap och konflikthantering i kursen
- det kan finnas mer praktiska inslag

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Vad har fungerat bra? Vad bör åtgärdas till nästa gång kursen ges? Vad kan utvecklas på längre sikt?

Seminarierna och workshopen kring konflikthantering fungerar bra. Handledningen i stort sätt också. Det finns en risk av en överkomplexitet när studenterna ska skriva om konflikter, konflikthantering OCH ledarskap samt att lära sig att göra en undersökning. Man kan kanske betona att ledarskap och konflikthantering går hand i hand.

Kursen börjar ganska stressigt; särskilt är det en utmaning för studenterna att hitta informanter. Däremot fungerar kursen mycket bra när den är på gång.

Kurslitteraturen fungerar bra; och studenter hittar relevanta artiklar.

Analys av ovanstående sammanfattningar

Helhetsintrycket av kursen är att det finns en balans mellan att lära sig att göra en vetenskaplig undersökning samt att lära sig mer om konflikthantering.

Examinationstexterna har hållit en bra nivå och är relevanta.

Utmaningen är tidspressen i början av kursen (med att hitta informanter, hitta en frågeställning etc).

Handledningen är verkligen där för att hjälpa studenterna; inte bara för att låta dem studera varandras texter. Ge verkligen studenterna stöd; annars reproducerar vi bara kulturellt kapital.

Förslag på åtgärder

(Kan formuleras som "Även om många anser att... vill vi i nuläget inte föreslå någon förändring av ... utan avvakta tills... Däremot föreslår vi att ... liksom att ... Om möjligt skulle det även vara bra om...")

- En ännu bättre synkronisering av handledningen med fokus på hjälp och stöd för dem enskilda texter (se studenternas kritik).
- Metod/analys-föreläsningen kan vara ännu tydligare och kompletteras med exempel (youtube filmer eller liknande).
- Förtydliga formella krav på radavstånd etc. för texten (i kursbeskrivningen/föreläsningarna/handledningen).

Till dem som svarat på Survey & Report:

Hej,

Här kommer kursrapporten från kursen XX. I den samlas både era kursvärderingar, lärarlagets synpunkter samt förslag på åtgärder inför kommande kurstillfällen. Kursrapporten är ett led i utbildningens systematiska kvalitetsarbete, och utgör underlag för vårt arbete med programmet i sin helhet. Vi vill betona att vi uppskattar att ni delger oss era erfarenheter av och synpunkter på kursen för att ge oss underlag i vårt utvecklingsarbete.

Jag vill passa på att tacka er för den genomförda kursen!

Allt gott

David Fopp/kursansvarig

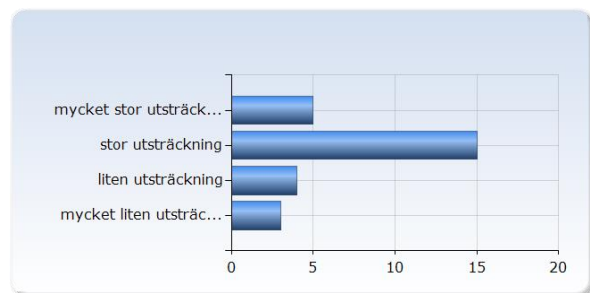
Fritidshemspedagogik IV: konflikthantering och ledarskap

UB211Z HT20

Antal respondenter: 58
Antal svar: 27
Svarsfrekvens: 46,55 %

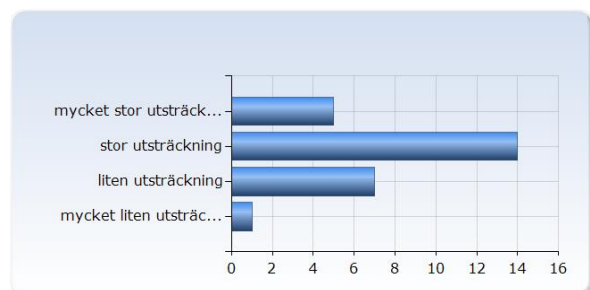
1. Jag anser att kursen har svarat mot dessa förväntade studieresultat i

Jag anser att kursen har svarat mot dessa förväntade studieresultat i	Antal svar
mycket stor utsträckning	5 (18,5%)
stor utsträckning	15 (55,6%)
liten utsträckning	4 (14,8%)
mycket liten utsträckning	3 (11,1%)
Summa	27 (100,0%)



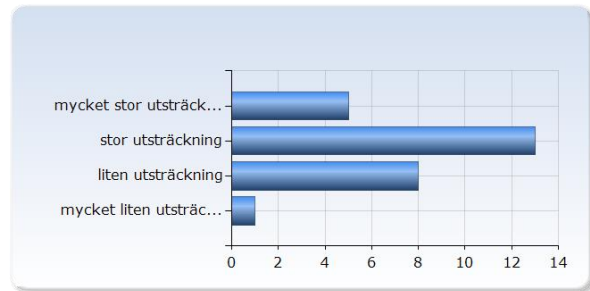
2. Jag anser att kursen har bidragit till att utveckla mitt lärande i relation till dessa förväntade studieresultat i

Jag anser att kursen har bidragit till att utveckla mitt lärande i relation till dessa förväntade studieresultat i	Antal svar
mycket stor utsträckning	5 (18,5%)
stor utsträckning	14 (51,9%)
liten utsträckning	7 (25,9%)
mycket liten utsträckning	1 (3,7%)
Summa	27 (100,0%)



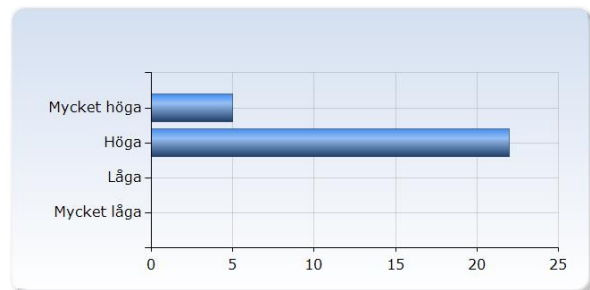
3. Jag anser att examinationen/erna i kursen varit relevanta i

Jag anser att examinationen/erna i kursen varit relevanta i	Antal svar
mycket stor utsträckning	5 (18,5%)
stor utsträckning	13 (48,1%)
liten utsträckning	8 (29,6%)
mycket liten utsträckning	1 (3,7%)
Summa	27 (100,0%)



4. Jag anser att kurskraven har varit

Jag anser att kurskraven har varit	Antal svar
Mycket höga	5 (18,5%)
Höga	22 (81,5%)
Låga	0 (0,0%)
Mycket låga	0 (0,0%)
Summa	27 (100,0%)



5. Jag bedömer att jag i genomsnitt per vecka lagt ner följande antal timmar på studierna i denna kurs

Jag bedömer att jag i genomsnitt per vecka lagt ner följande antal timmar på studierna i denna kurs	Antal svar
<20 timmar	0 (0,0%)
20-30 timmar	5 (18,5%)
31-40 timmar	13 (48,1%)
41-50 timmar	8 (29,6%)
>50 timmar	1 (3,7%)
Summa	27 (100,0%)

