

Kurslitteratur för UB04UU Att utvärdera och utveckla förskolans verksamhet, 7,5 hp, Grundnivå

Gäller från och med höstterminen 2018

Obligatorisk litteratur

Eidevald, C. (2017). *Systematiska analyser för utvärdering och utveckling i förskolan. Hallå hur gör man?* 2. Uppl., Stockholm: Liber. (312 s.)

Insulander, E. & Svärde Åberg, E. (2014). Vilken kunskap erkänns i det systematiska kvalitetsarbetet? Om oförenliga tankestilar i dagens förskola. *Tidskrift för nordisk barnehageforskning*, 7(12), ss. 1-18. (19 s.)*

Lager, K. (2015). *I spänningsfältet mellan kontroll och utveckling. En policystudie av systematiskt kvalitetsarbete i kommunen, förskolan och fritidshemmet*. Diss. Göteborg: Göteborgs universitet, ss. 27-36. (10 s.)*

Lundahl, C. & Folke-Fichtelius, M. (2015). Förskolebarns lärande som mått på kvalitet - statliga krav på dokumentation i förskolan. I Åsén, G. (red.) *Utvärdering & pedagogisk bedömning i förskolan*. Stockholm: Liber, ss. 38-50. (13 s.)*

Ludvigsson, A. (2012) *Vem leder egentligen vem?: samproducerat ledarskap i skolan*. Lund: Studentlitteratur, ss 65-78. (13 s.)*

Riddersporre, B. (2012). Ledarskap i förskolan. I Riddersporre, B. & Persson, S. (red.) *Utbildningsvetenskap för förskolan*. Stockholm: Natur och Kultur, ss. 211-225. (15 s.)*

Riddersporre, B. (2014). Att leda med berättelser. I Riddersporre, B & Bruce, B. (red.) *Berättande i förskolan*. Stockholm: Natur och Kultur, ss. 270-280. (10 s.)*

SFS 2010:800. *Skollagen*. Stockholm: Utbildningsdepartementet. (Kapitel 4, 8, 9, 26).*

Skolinspektionen (2012). *Förskola, före skola – lärande och bärande. Kvalitetsgranskningsrapport om förskolans arbete med det förstärkta pedagogiska uppdraget*. (Rapport 2012:7). Stockholm: Skolinspektionen. (68 s.)*

Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen



Skolinspektionen (2018) *Förskolans kvalitet och måluppfyllelse – ett treårigt regeringsuppdrag att granska förskolan*. Stockholm: Skolinspektionen. (70 s.)*

Skolverket (2012). *Uppföljning, utvärdering och utveckling i förskolan – pedagogisk dokumentation*. Stockholm: Skolverket. (74 s.)*

Skolverket (2015). *Kvalitetsarbete i praktiken*. Stockholm: Skolverket. (22 s.)*

Skolverket (2017). *Måluppfyllelse i förskolan*. (Serie: Skolverkets allmänna råd med kommentarer.). Stockholm: Skolverket. (40 s.)*

Vallberg Roth, A-C. (2014) Bedömning i förskolors dokumentation – fenomen, begrepp och reglering. *Pedagogisk forskning i Sverige*, 19 (4-5), ss. 403-437. (35 s.)*

Åsén, G. & Vallberg Roth, A-C. (2012). *Utvärdering i förskolan – en forskningsöversikt*. (Serie: Vetenskapsrådets rapportserie 6: 2012.) Stockholm: Vetenskapsrådet. (84 s.)*

Härutöver tillkommer litteratur i form av artiklar, rapporter m.m. (ca 150 s.).

Referenslitteratur

Pettersson, K. E. (2015). Children's participation in preschool documentation practices. *Childhood. A Global Journal Of Child Research*, 22(2), ss. 231-247. (17 s.)*

Läroplan för förskolan Lpfö 98 (2016). Stockholm: Skolverket.*

*Finns som elektronisk resurs