

Betygskriterier

US7EKF - Engelska i klassrummet för förskoleklass och årskurs 1-3, 7,5 hp

Kursen syftar till att ge studenten förutsättningar för att planera, motivera och genomföra undervisning i engelska för förskoleklass och årskurs 1-3 utifrån språkinlärningsteorier, språkdidaktiska teorier och aktuella styrdokument, med tillämpning av språkutvecklande arbetssätt för olika läroprocesser.

Kursbetyget ges enligt betygsskalan A-F och utgörs av en sammanvägning av resultatet på examinationerna inom kursen. Betygsättning vid delkurs 1 sker enligt en tvågradig betygsskala, G-U. Betyget A-F grundas på en sammanvägning av muntliga redovisningar och skriftliga seminarieuppgifter inom delkurs 2.

Undervisning och examination sker på engelska. Skriftliga uppgifter ska ha en tydligt urskiljbar disposition och vara formulerade enligt grundläggande språkliga normer för akademisk sakprosa och språkkriktighet. Muntlig framställning ska ha en tydlig kommunikativ klarhet och ett för situationen adekvat språkbruk.

Delkurs 1: Uttal, 1,5 hp

Delkursen syftar till att studenten ska få möjlighet att utvärdera och stärka sitt uttal för pedagogiska syften.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- reflektera över sitt eget uttal,
- använda ett funktionellt uttal för engelska i klassrummet.

Betygskriterier

G	Studenten reflekterar över sitt eget uttal. Studenten uppvisar ett funktionellt uttal på ett sätt som gör att studenten gör sig förstådd i en för professionen rimlig grad.
U	Studenten brister helt eller delvis i något av kriterierna för G.

Institutionen för språkdidaktik

2 (2)

Delkurs 2: Engelskundervisning för yngre åldrar, 6 hp

Delkursen ger grundläggande kunskaper i språkdidaktik för engelsklärare mot yngre åldrar, både teoretiskt och praktiskt. Kursen fokuserar på olika undervisningsstrategier samt hur engelskundervisningen kan anpassas efter elevernas förutsättningar. Inom delkursens ram ska studenten utarbeta, presentera och motivera skriftliga och muntliga klassrumsaktiviteter som syftar till olika sätt att arbeta med språk.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- redogöra för och kritiskt analysera grundläggande teorier inom språkinläring och metodik,
- utifrån relevant språkdidaktisk litteratur och forskning samt skolans styrdokument planera och motivera undervisning i engelska för förskoleklass och årskurs 1-3,
- välja ut och motivera val av undervisningsmaterial för engelska för förskoleklass och årskurs 1-3,
- utifrån relevant språkdidaktisk litteratur diskutera användningen av olika lärprocesser i engelska.

Betygskriterier

A	Studenten kan på ett nyanserat och självständigt sätt föra ämnesdidaktiska resonemang, planera adekvat, välanpassad och välmotiverad undervisning med stöd i styrdokumentet och forskning samt redogöra för olika lärprocesser i engelskundervisningen.
B	Kraven för C är uppfyllda men med något högre kvalitet i något eller några avseenden.
C	Studenten kan på ett nyanserat sätt föra ämnesdidaktiska resonemang, planera adekvat, välanpassad och välmotiverad undervisning med stöd i styrdokumentet och forskning samt redogöra för olika lärprocesser i engelskundervisningen.
D	Kraven för E är uppfyllda men med något högre kvalitet i något eller några avseenden.
E	Studenten kan på ett grundläggande sätt föra ämnesdidaktiska resonemang, planera adekvat, välanpassad och välmotiverad undervisning med stöd i styrdokumentet och forskning samt redogöra för olika lärprocesser i engelskundervisningen.
Fx	Studenten brister delvis i något av kriterierna för E. Komplettering behövs.
F	Studenten brister helt i något av kriterierna för E.

Institutionen för språkdidaktik