

Betygskriterier

US7E1F, Engelska I för årskurs 4-6, GN, 7,5 hp

US8E1U, Engelska I för årskurs 4-6 - VAL, GN, 7,5 hp

Undervisning och examination sker på engelska.

Delkurs 1: Uttal, 1,5 hp

Examinationsformer

- muntliga redovisningar
- skriftliga inlämningsuppgifter

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- reflektera över sitt eget uttal,
- använda ett funktionellt uttal för engelska i klassrummet.

Betygskriterier

G	<p>Studenten reflekterar över sitt eget uttal.</p> <p>Studenten uppvisar ett funktionellt uttal på ett sätt som gör att studenten gör sig förstådd i en för professionen rimlig grad.</p>
---	---

Institutionen för ämnesdidaktik

Delkurs 2: Engelska i klassrummet, 6 hp

Examinationsformer

- muntliga redovisningar
- skriftliga inlämningsuppgifter

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- redogöra för och diskutera grundläggande teorier inom språkinläring och metodik,
- utifrån relevant språkdidaktisk litteratur och forskning samt skolans styrdokument planera och motivera undervisning i engelska för årskurs 4-6 med fokus på de fyra färdigheterna (läsa, skriva, lyssna, tala),
- välja ut och motivera val av undervisningsmaterial för engelska för årskurs 4-6,
- utifrån relevant språkdidaktisk litteratur diskutera användningen av olika lärprocesser i engelska för årskurs 4-6.

Betygskriterier

E	<p>Studenten redogör för och diskuterar grundläggande teorier inom språkinläring och metodik.</p> <p>Studenten planerar och motiverar undervisning i engelska för årskurs 4-6 med fokus på de fyra färdigheterna (läsa, skriva, lyssna, tala) utifrån relevant språkdidaktisk litteratur och forskning samt skolans styrdokument.</p> <p>Studenten väljer ut och motiverar val av undervisningsmaterial för engelska för årskurs 4-6.</p> <p>Studenten diskuterar användningen av olika lärprocesser i engelska för årskurs 4-6 utifrån relevant språkdidaktisk litteratur.</p>
D	<p>Betyget D ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen C och E.</p>
C	<p>Studenten redogör för och diskuterar grundläggande teorier inom språkinläring och metodik på ett sakenligt sätt.</p> <p>Studenten planerar och motiverar adekvat och välanpassad undervisning i engelska för årskurs 4-6 med fokus på de fyra färdigheterna (läsa, skriva, lyssna, tala) utifrån relevant språkdidaktisk litteratur och forskning samt skolans styrdokument.</p> <p>Studenten väljer ut och motiverar val av undervisningsmaterial för engelska för årskurs 4-6 på ett tydligt sätt.</p>



Stockholms
universitet

	Studenten diskuterar användningen av olika lärprocesser i engelska för årskurs 4-6 utifrån relevant språkdidaktisk litteratur.
B	Betyget B ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen A och C.
A	<p>Studenten redogör för och diskuterar grundläggande teorier inom språkinlärning och metodik på ett sakenligt och nyanserat sätt.</p> <p>Studenten planerar och motiverar adekvat, välanpassad och välmotiverad undervisning i engelska för årskurs 4-6 med fokus på de fyra färdigheterna (läsa, skriva, lyssna, tala) utifrån relevant språkdidaktisk litteratur och forskning samt skolans styrdokument.</p> <p>Studenten väljer ut och motiverar val av undervisningsmaterial för engelska för årskurs 4-6 på ett tydligt och nyanserat sätt.</p> <p>Studenten diskuterar användningen av olika lärprocesser i engelska för årskurs 4-6 utifrån relevant språkdidaktisk litteratur.</p>