

Studiehandledning Ledarskap och Projektledning (7,5 hp)

Kandidatprogram i pedagogik och folkhälsovetenskap (T3)

VT 2021

Kurskod: PE06GN

Institutionen för pedagogik och didaktik

Stockholms universitet
Institutionen för pedagogik och didaktik
106 91 Stockholm

Besöksadress:
Frescativägen 54

Telefon: 08-16 20 00 (vxl)
www.edu.su.se

Välkommen till kursen

Ledarskap och Projektledning

Ledarskap och projektledning (7,5 hp) är del av Kandidatprogram i pedagogik och folkhälsovetenskap (180 hp). Kursen ger en introduktion till ledarskap inom projektledning och behandlar ledarskapets särskilda utmaningar i relation till projektet som arbetsform. I kursen presenteras teorier, begrepp och föreställningar om ledarskap inom projektledning utifrån olika teoretiska perspektiv. Särskilt fokus ligger på ledarskapets möjligheter till hälsopromotion inom ramen för projektledning. Kursdeltagarna får även använda aktuella teorier om ledarskap för att analysera, reflektera över och kritiskt granska framställningar av ledarskap i ett empiriskt material.

Lärare och administratör

Om du har frågor om kursens innehåll och uppgifter, kontakta kursansvarig lärare Christine Bendixen som enklast nås via e-post: christine.bendixen@edu.su.se

Vid administrativa frågor som rör t.ex. registrering, studieavbrott etc., kontakta kursadministratör Peter Skoglund: peter.skoglund@edu.su.se

Support för lärplattformen Athena hittar du som en flik när har loggat in där. För teknisk support kan du vända dig till Serviceportalen på universitets hemsida:

<https://www.su.se/utbildning/studenterservice/mitt-universitet>

Kursens upplägg och Athena

Undervisningen utgörs av föreläsningar och seminarier. Kursen har en sida på lärplattformen Athena (<https://athena.itslearning.com>) där en översikt över undervisningstillfällena ges under fliken Planering. Du hittar schema i timeedit.

Kursens undervisning bedrivs på distans via e-mötestjänsten [Zoom](#) i enlighet med det beslut som institutionsledningen tagit utifrån Folkhälsomyndighetens rekommendationer med anledning av covid-19. Länkar till de "mötesrum" som används i Zoom kommer att finnas på kursens sida på Athena. Använd gärna ett headset i zoom-mötena för bästa ljudkvalitet.

Kursens seminarieinslag är tänkta att ge möjligheter att föra fördjupande diskussioner om kursinnehåll som introduceras vid föreläsningar och genom kurslitteraturen. Vid dessa tillfällen görs vanligen indelningar av klassen i mindre grupper för att underlätta för att alla ska kunna komma till tals och bidra till diskussionerna. Inför seminarierna läggs en uppgift ut på Athena där det framgår vilken litteratur som ska läsas inför seminariet och eventuella andra förberedelser som behöver göras för att man ska kunna delta aktivt. Inför några av seminarierna ingår det i förberedelserna att skriva en kortare text om det som ska diskuteras. Kursens seminarier är obligatoriska och om man inte kan delta vid något av dessa behöver en ersättningsuppgift göras som meddelas av den lärare som ansvarar för det aktuella seminariet.

Stöd i studierna

Om Du har ett dokumenterat funktionshinder eller dyslexi bör du kontakta Sektionen för studentstöd som har särskilt ansvar för studenter med funktionshinder. Du kan då få hjälp med studiestöd av olika slag, t ex anteckningshjälp, talböcker, förlängd tentamenstid eller teckenspråkstolkning. Se www.su.se för kontaktinformation till Sektionen för studentstöd.

Förväntade studieresultat

Efter att ha genomgått kursen förväntas studenten kunna:

- problematisera begreppet ledarskap utifrån teorier som behandlas i kursen,
- reflektera över ledarskap inom ramen för projekt som arbetsform,
- kritiskt granska och diskutera ledarskap i relation till hälsa,
- analysera ett empiriskt material i relation till teorier och begrepp som presenterats i kursen.

Examination och betygssättning

Kursen examineras genom en individuell skriftlig hemtentamen. Examinationsuppgiften kommer att publiceras på Athena den 19 mars klockan 08:00. Den egna texten där uppgiftens frågor besvaras kan sedan lämnas in via Athena fram till den 19 mars kl 17:00 då inlämningen stängs. Meddela kursansvarig om du inte har möjlighet att lämna in examinationsuppgiften till denna tidpunkt. Uppgiften betygssätts av kursansvarig inom 15 arbetsdagar.

Plagiat

Det är givetvis tillåtet att citera andra källor, men såväl direkta citat som indirekta referat måste alltid vara försedda med korrekta och fullständiga referensuppgifter. Att kopiera eller skriva av ett kortare eller längre avsnitt och ange sig själv som författare till texten är förbjudet. Det betraktas som plagiat. Exempel på plagiat är att ordagrant eller nästan ordagrant skriva av en text (detta innefattar även delar av en text och enstaka meningar) och inte ange varifrån detta kommer. Plagiat kan även anses vara fallet om du använder andras text så att du får den att framstå som din egen. Andras text kan exempelvis utgöras av kurslitteratur och/eller texter du funnit på nätet eller en studiekamrats hemtentamen. Man får inte heller kopiera sina egna texter som man fått godkända i andra kurser, s.k. självplagiat. Lärare är skyldig att anmäla grundad misstanke om plagiat till rektor och Stockholms universitets disciplinnämnd. Påföljden kan bli varning eller avstängning för en tid av 1-6 månader. Information om Stockholms universitets regler för examination och disciplinärenden finns på Stockholms universitets webbsida www.su.se/regelboken. Vid SU kontrolleras inlämnade texter mot en databas.

Betygskriterier

Betygssättning sker enligt sjugradig målrelaterad betygsskala:

- A** Texten ger prov på kursens förväntade studieresultat på ett utmärkt sätt. Redogörelser och diskussioner genomförs med stor säkerhet och självständighet och ger en insiktsfull och nyanserad bild av det som behandlas i uppgiften. Texten präglas genomgående av mycket tydliga resonemang och den anknyter till stora delar av den anvisade kurslitteraturen på ett vedertaget sätt utan formella brister.
- B** Uppgiftslösningen håller högre kvalitet än vad som krävs för C men når inte upp till vad

som krävs för A.

- C** Texten ger prov på kursens förväntade studieresultat på ett bra sätt. Redogörelser och diskussioner är innehållsrika och präglas av tydliga resonemang. Texten är väldisponerad och anknyter till stora delar av den anvisade kurslitteraturen på ett vedertaget sätt utan formella brister.
- D** Uppgiftslösningen håller högre kvalitet än vad som krävs för E men når inte upp till vad som krävs för C.
- E** Texten ger prov på kursens förväntade studieresultat på ett tillräckligt sätt. Redogörelser och diskussioner presenteras på ett grundläggande och huvudsakligen korrekt sätt. Texten anknyter till väsentliga delar av kurslitteraturen, har en röd tråd i framställningen och refererar till källor på ett tillfredsställande sätt.
- Fx** Examinationsuppgiften motsvarar inte kriterierna för godkänt betyg och smärre kompletteringar eller korrigeringar behöver göras för att den ska kunna godkännas.
- F** Examinationsuppgiften är inte besvarad på ett tillfredsställande sätt.

Utöver angivna kriterier ingår i bedömningen för godkänt betyg att skriva utifrån vedertagna pedagogiska krav på akribi och att hålla sig inom det sidantal som anges i uppgiften.

I betygsättningen vägs in hur examinationsuppgiften visar att studenten har tillgodogjort sig kurslitteraturen som helhet.

Vid betyg Fx finns möjlighet till komplettering inom fem dagar för att uppnå godkänt betyg. Kursansvarig lärare informerar då om vilka komplettering som krävs.

Då betyg F ges krävs att studenten examineras på nytt genom en ny examinationsuppgift vid kursens andra examinationstillfälle 16 april.

Har du godkänts i prov, det vill säga fått minst betyget E, får du inte göra ett nytt prov för högre betyg. Det är endast möjligt att ompröva för godkänt resultat fyra gånger och inom tre terminer från första registrering på delkursen.

Kurslitteratur

En lista över den obligatoriska kurslitteraturen hittar du på [kursens hemsida](#) och på [Athena](#).

Övriga texterna kommer att göras tillgängliga via kursens sida på Athena – antingen som pdf-filer för nedladdning eller som länkar till de tidskrifter där de är publicerade via [universitetsbibliotekets hemsida](#). (Du behöver vara inloggad som student på hemsidan för att kunna få åtkomst till artiklar på detta sätt.)

*