



Kursplan

för forskarkurs

Rätt och rättsvetenskap bortom nationalstaten
Law and legal research beyond the nation state

7.5 Högskolepoäng
7.5 ECTS credits

Kurskod: JU2RRND
Gäller från: HT 2017
Institution Juridiska institutionen

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till programmet

Kursen är öppen för doktorander vid juridiska institutionen vid Stockholms universitet. Studenter antagna som doktorander i juridik vid andra svenska och utländska universitet och högskolor kan också antas efter överenskommelse med Juridiska institutionen. Studenterna måste ha tillräckliga kunskaper i det engelska språket.

Lärandemål

Målet är att öka doktorandernas förmåga att produktivt hantera forskningsproblem i studiet av rätt och rättspolitik "bortom nationalstaten."

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- visa kunskap och förståelse om alternativa teoretiska och metodologiska ansatser i forskning i europeisk, komparativ och global rätt;
- kritiskt analysera och utvärdera olika metoders styrkor och svagheter;
- bedöma konsekvenserna av teoretiska och metodologiska val för forskningsdesign och forskningsresultat i allmänt och för studentens egen forskning samt tillämpa de förvärvade kunskaperna för att utforma en robust forskningsdesign;
- i skriftlig form producera en självständig och kritisk juridisk analys baserad på de teoretiska ramarna och forskningsmetoder som presenterats i kursen och som har relevans för doktorandens forskning;
- presentera muntliga analyser och delta i diskussioner med andra forskare.

Innehåll

Rätten påverkas och transformeras av europeiseringens och globaliseringens krafter. För jurister presenterar denna utveckling spännande forskningsfrågor och öppnar helt nya områden för forskning. Men detta innebär också stora utmaningar när det gäller teori och metod. I en sammankopplad värld utmanas vår traditionella uppfattning att rätten bygger på hierarkisk normproduktion och på verkställighet inom nationalstatens ramar och att det är mellanstatliga avtal som är den viktigaste formen för styrning av mellanstatliga relationer. I metodologiska termer är de konventionella verktygen för positivrättslig analys (rättsdogmatisk metod) otillräckliga för att svara på alla relevanta frågor.

I rätts- och samhällsvetenskap har olika teoretiska och metodologiska ansatser förts fram för att bättre redogöra för den föränderliga verkligheten i rätten bortom staten. Kursen kommer att introducera några av de mest inflytelserika bland dessa nya metoder och kommer att engagera doktoranderna i en kritisk debatt om deras respektive styrkor och svagheter.

Kursen introducerar moderna teoretiska och metodologiska ansatser rörande europeisk, internationell, jämförande och transnationell (global) rätt. Under kursens gång kommer uppmärksamhet att riktas mot möjligheter och fallgropar i tvärvetenskaplig forskning och mot den centrala roll som forskningsdesign spelar för att övervinna metodologiska svårigheter.

Kursen kommer att vara av intresse för doktorander i EU-rätt, folkrätt, internationell privaträtt, komparativ

rätt och allmän rättslära samt för doktorander inom andra rättsområden som har ett intresse för global rättsbildning. Kursen syftar inte till att presentera grunderna i något av dessa områden utan att ge en bas för att tänka om dessa områden på ett innovativt och vidsynt sätt. Kursen bör därför kompletteras med ämnesspecifika studier inom dessa områden, efter beslut av respektive handledare.

Kursen består av tre huvuddelar:

Del ett ägnas åt olika metoder, vilka är indelade i dikotomier för att göra dem tydligare. Den andra delen fokuserar på olika "domäner" av rätten, som överstatlig och mellanstatlig. Även om vissa av dessa domäner typiskt sett analyseras från ett eller ett par av de ovannämnda perspektiven, så kommer denna del att ställa frågan om också andra perspektiv kan vara fruktbara. Del tre kommer att ta upp vissa specifika problemområden.

Obligatoriska moment

Kursen drivs i form av seminarier och gruppdiskussioner. Studenter ska aktivt delta i seminarierna och läsa och presentera utvalda verk där nya teoretiska och metodologiska tillvägagångssätt har utvecklats av ledande forskare inom respektive områden. Studenterna ska skriva ett längre PM (10-15 s) som diskuterar betydelsen av de olika teoretiska och metodologiska ansatserna för doktorandens egen forskning samt kommentera andra studenters uppsatser. Ett utkast till det längre PM:et ska läggas fram i mitten av kursen. Undervisningen och examination sker på engelska.

Aktivt deltagande vid 80% av seminarierna är obligatoriskt. Med aktivt deltagande avses att doktoranderna skall förbereda uppgifter inför seminarierna, vanligen genom att skriva ett kort PM (1-2 s) som sammanfattar de viktigaste frågorna under respektive seminarium, samt delta i analyser och diskussioner kring uppgifterna under seminarierna.

Examinationsformer

Betyget (underkänd eller godkänd) kommer att baseras delvis på aktivt deltagande i seminarier (50%), dels på grundval av slut-PM:et (50%).