



Stockholms  
universitet

## Kursrapport vid BUV

Förskolläraryrket, ULV-projektet

### **Bakgrundsfakta**

**Kursens namn:** Självständigt arbete inom förskoledidaktik - kurs inom ULV-projektet, **kod;** UB05UU, **ges termin** HT20

**Kursansvarig:** Petra Petersen

**Antal studenter som den elektroniska kursvärderingen sänts till:** 16

**Antal studenter som besvarat den elektroniska kursvärderingen:** 10

### **Sammanfattning av studenternas elektroniska kursvärderingar**

Redigerad och avidentifierad punktlista med skriftliga synpunkter från kursvärderingen.

De statistiska svaren återges i oredigerad form.

Dominerande teman som lyfts är att de flesta anser att kursen svarat mot förväntade studieresultat i stor eller mycket stor utsträckning. Två studenter hade svarat ”i liten utsträckning”. Flertalet studenter anser också att kursen har bidragit till att utveckla sitt lärande i relation till dessa förväntade studieresultat i mycket stor eller stor utsträckning. Även här hade två av studenterna svarat ”i liten utsträckning”. Examinationerna har varit relevanta i mycket stor eller stor utsträckning, enligt de tillfrågade studenterna, med undantag av två studenter som svarar ”i liten grad”. Kurskraven har varit höga i mycket stor eller stor utsträckning, enligt samtliga tillfrågade studenter. Antalet timmar studenterna menar att de lagt ner på denna kurs är hög, hälften av alla tillfrågade svarar att de lagt 50 timmar eller mer per vecka på studier. Flera kommentarer från studenterna handlar om att de skulle önska mer tid, samt mer möjlighet till förberedelser inför kursen.Handledningen var uppskattad, enligt flera kommentarer.

Enstaka kommentarer lyfter också fram att seminarierna fungerade bra och att skriva i par var uppskattat. En student lyfte också att ventilerings-seminarierna var till stöd för studentens lärande.

### **Sammanfattning av ev. andra typer av kursvärderingar under kursens gång**

I en muntlig utvärdering gavs ungefär samma återkoppling som ovan, de flesta verkar nöjda, men menar att det är en kurs som kräver mycket arbete och att de skulle vilja ha mer tid och några lyfte att de vill ha mer förberedelse inför kursen. De flesta studenter verkar nöjda med sin handledning.

### **Sammanfattning av lärarlagets utvärdering**

Lärarlaget diskuterar att det tar mycket tid att handleda, särskilt gällande språk-handledning som i de flesta fall behöver mycket tid. Från och med denna termin har utökad tid getts till handledning, från 16h till 20h. Detta har gett bättre möjlighet till att ha mer tid till läsning och feedback i texten, men det är fortfarande tidskrävande arbete och flera handledare kände att de lagt mer än 20h per arbete. Detta är något vi tar med oss i kommande planeringar som diskussionspunkt. Vi upplever att flera studenter kämpar mycket hårt i slutet av uppsatsskrivandet kring de språkliga aspekterna, för att uppnå godtagbart språk, vilket vi inte har tid att hjälpa dem med och som heller inte ingår i handledningsuppdraget. Vi skulle önska att det fanns mer praktisk hjälp med korrekturläsning inför den slutgiltiga inlämningen, så att studenterna kan fokusera på att uppnå kursmålen.

### **Analys av ovanstående sammanfattningar**

Helhetsintrycket av kursen är att det mesta verkar fungera bra, att det är högt studietempo och relativt höga krav. De flesta verkar nöjda, men informationen inför kursstart kan förbättras, vilket beskrivs nedan.

### **Förslag på åtgärder**

Som åtgärd till feedbacken om mer tid att förbereda sig inför kursen, kommer information ges under ett seminarium i kursen innan. Här ges information om möjliga metoder, till exempel. Uppmuntran att göra den förberedande kursen i att söka tidigare forskning: Sök, värdera, referera, som ligger på Athena, kommer också göras.

Utifrån studenternas tankar om förberedelser kring metod och teori, kommer vi lyfta detta ännu mer i kurserna ub34uu och ub35uu och ännu tydligare visa på och påpeka kopplingarna och användbarheten inför självständigt arbete. Under första seminariet planeras för att ytterligare koppla tillbaka till vad de mött tidigare, när det gäller teori och metod.

*Till dem som svarat på Survey & Report:*

Hej,

Här kommer kursrapporten från kursen XX. I den samlas både era kursvärderingar, lärolagets synpunkter samt förslag på åtgärder inför kommande kurstillfällen. Kursrapporten är ett led i utbildningens systematiska kvalitetsarbete, och utgör underlag för vårt arbete med programmet i sin helhet. Vi vill betona att vi uppskattar att ni delger oss era erfarenheter av och synpunkter på kursen för att ge oss underlag i vårt utvecklingsarbete.

Jag vill passa på att tacka er för den genomförda kursen!

Allt gott

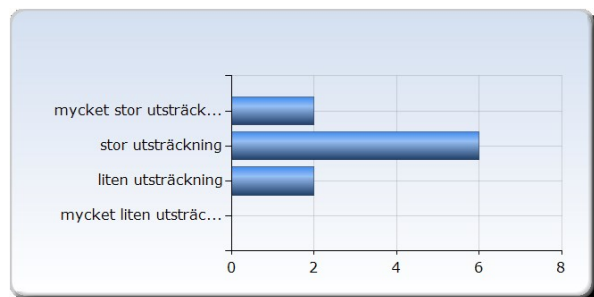
/kursansvarig

# Självständigt arbete inom förskoledidaktik - kurs inom ULV-projektet-UB05UU-61275-HT20

Antal respondenter: 16  
Antal svar: 10  
Svarsfrekvens: 62,50 %

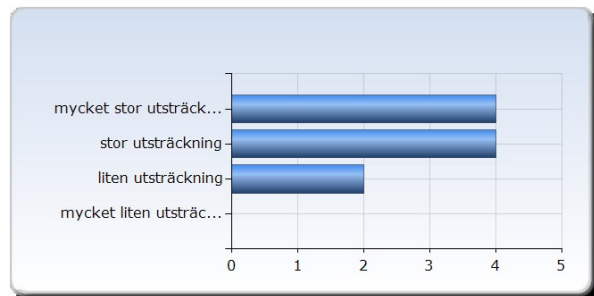
## 1. Jag anser att kursen har svarat mot dessa förväntade studieresultat i

Jag anser att kursen har svarat mot dessa förväntade studieresultat i	Antal svar
mycket stor utsträckning	2 (20,0%)
stor utsträckning	6 (60,0%)
liten utsträckning	2 (20,0%)
mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)



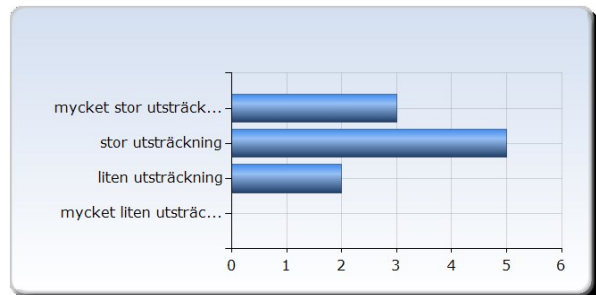
## 2. Jag anser att kursen har bidragit till att utveckla mitt lärande i relation till dessa förväntade studieresultat i

Jag anser att kursen har bidragit till att utveckla mitt lärande i relation till dessa förväntade studieresultat i	Antal svar
mycket stor utsträckning	4 (40,0%)
stor utsträckning	4 (40,0%)
liten utsträckning	2 (20,0%)
mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)



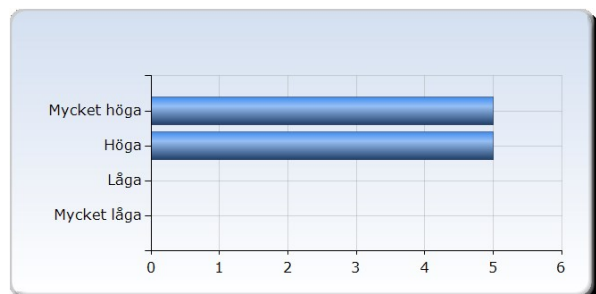
### 3. Jag anser att examinationen/erna i kursen varit relevanta i

Jag anser att examinationen/erna i kursen varit relevanta i	Antal svar
mycket stor utsträckning	3 (30,0%)
stor utsträckning	5 (50,0%)
liten utsträckning	2 (20,0%)
mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)



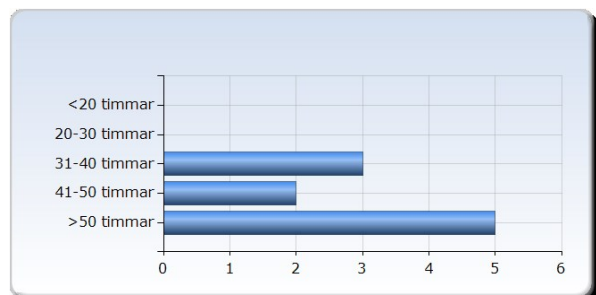
### 4. Jag anser att kurskraven har varit

Jag anser att kurskraven har varit	Antal svar
Mycket höga	5 (50,0%)
Höga	5 (50,0%)
Låga	0 (0,0%)
Mycket låga	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)



### 5. Jag bedömer att jag i genomsnitt per vecka lagt ner följande antal timmar på studierna i denna kurs

Jag bedömer att jag i genomsnitt per vecka lagt ner följande antal timmar på studierna i denna kurs	Antal svar
<20 timmar	0 (0,0%)
20-30 timmar	0 (0,0%)
31-40 timmar	3 (30,0%)
41-50 timmar	2 (20,0%)
>50 timmar	5 (50,0%)
Summa	10 (100,0%)



## 6. Jag skulle vilja göra följande förändringar i denna kurs (1-3 förslag)

---

### Jag skulle vilja göra följande förändringar i denna kurs (1-3 förslag)

---

Jag skulle vilja att ha lite längre tid på mig för att bestämma vilken teoretisk och metodologisk ansats skulle jag ta för mitt arbete. Att välja och skriva det redan på den andra veckan av kursen upplevs som stressigt och obetänksam för mig. Därför jag tänker att börja med att samla och bearbeta tidigare forskning, fundera över problemställning är logisk början och sedan komma till den ovan nämnda.

Att få mer tid

Mer information om skissidé innan kursen börjar.

Mer tid, mer information och innan seminariet måste få information inte efter seminariet

Jag är nöjd med allt men bara om vi hade fått kurs information lite innan skulle de ha blivit mer tydligt för att börja arbete.

Jag skulle vilja ha mer information eller en förberedande kurs innan den här kursen. T. ex: jag kan inte välja en metod om jag vet inte vilka metoder finns och passar en teori för arbetet. För att skriva arbetet djupt behöver jag mer tid och förståelse om hur man skriver denna typ av arbete. Olika handledare har olika krav och syn på innehållet av arbetet och därför känns det frustrerande och obegripligt för att följa rekommendationer.

## 7. Jag skulle vilja behålla följande i denna kurs (1-3 förslag)

---

### Jag skulle vilja behålla följande i denna kurs (1-3 förslag)

---

Att ha siminarium under självständigt arbete känns bra för att skapa bättre förståelse kring det arbete och få svar på uppstående frågor. Ventilering upplevs som stor hjälp för förbättring av ett arbete.

Handledning

Jag vill behålla att skriva i paret är toppen

Handledare som hjälpte mycket.

Att ha möjlighet att träffa handledaren flera gånger.

---