



Stockholms
universitet

Kursrapport vid BUUV

Förskolläraryrket inom ULV

Bakgrundsfakta

Kursens namn: Förskoledidaktik med inriktning mot matematik, **kod;** UB35UU, **ges termin** HT20

Kursansvarig: Petra Petersen

Antal studenter som den elektroniska kursvärderingen sänts till: 12

Antal studenter som besvarat den elektroniska kursvärderingen: 10

Sammanfattning av studenternas elektroniska kursvärderingar

Redigerad och avidentifierad punktlista med skriftliga synpunkter från kursvärderingen.

De statistiska svaren återges i oredigerad form.

Svarsfrekvensen för studenternas elektroniska utvärderingar har varit hög, 83,3% och överlag är svaren positiva kring kursen.

Dominerande teman som lyfts är att studenterna i stor eller mycket stor utsträckning ansåg att kursen svarat mot förväntade studieresultat. Studenterna ansåg också att kursen har bidragit till att utveckla sitt lärande i relation till dessa förväntade studieresultat, till stor och mycket stor del. Examinationerna har upplevts som relevanta eller mycket relevanta, med undantag av en student som ansåg att examinationerna var relevanta i liten utsträckning. Kurskraven har varit höga, menar samtliga studenter som svarat på utvärderingen. De flesta studenter skriver att de lagt 31-40 timmar per vecka på studier i kursen, medan ett fåtal hade mer tid, 41-50 eller mer per vecka. Att kurslitteraturen var relevant och något de vill behålla i kursen var något flera studenter tog upp.

Enstaka kommentarer lyfter fram att mer tid skulle behövas för den första delkursen, samt att mängden litteratur till delkurs 1 skulle kunna minskas. En koppling mellan denna kurs och VFU vore önskvärd, enligt en student. Mer fokus på dans och hur det kan kopplas till matematik önskas, enligt en av studenterna. En student önskar också en förlängning av delkurs 3, lärandeteorier och kunskapsteoretiska traditioner. Examination 4 samt att få diskutera i grupp samt koppla begrepp till praktik var också något som tog upp som togs upp av enstaka studenter, som något de vill behålla i kursen.

Sammanfattning av ev. andra typer av kursvärderingar under kursens gång

Vid muntlig feedback under seminarierna gav flera studenter positiv feedback där de särskilt lyfte betydelsen av att få reflektera över sin egen matematiska identitet. Litteratur och seminarieinnehåll kring genus och matematisk identitetsutveckling togs av studenterna upp som uppskattade element. Överlag var den muntliga återkopplingen positiv. Några studenter gav uttryck för att de tyckte att den första delkursen var lite för krävande, men att de ändå upplevde den som givande.

Analys av ovanstående sammanfattningar

Helhetsintrycket av kursen är att studenterna är nöjda och att arbetstempot varit högt, kanske särskilt i den första delkursen. Kopplingen mellan matematik och identitet verkar vara ett uppskattat element i kursen, samt kurslitteraturen kring detta. Det är något som kommer finnas kvar som en viktig del av kursen. Önskan kring mer koppling till dans och digitala resurser planeras för i åtgärderna, se nedan.

Förslag på åtgärder

En tydligare koppling till dans kommer planeras för i kommande terminer och mer inslag av digitala resurser med koppling till matematik kommer också göras, under seminarium 4.

Till dem som svarat på Survey & Report:

Hej,

Här kommer kursrapporten från kursen Förskoledidaktik med inriktning mot matematik. I den samlas både era kursvärderingar, lärolagets synpunkter samt förslag på åtgärder inför kommande kurstillfällen. Kursrapporten är ett led i utbildningens systematiska kvalitetsarbete, och utgör underlag för vårt arbete med programmet i sin helhet. Vi vill betona att vi uppskattar att ni delger oss era erfarenheter av och synpunkter på kursen för att ge oss underlag i vårt utvecklingsarbete.

Jag vill passa på att tacka er för den genomförda kursen!

Allt gott

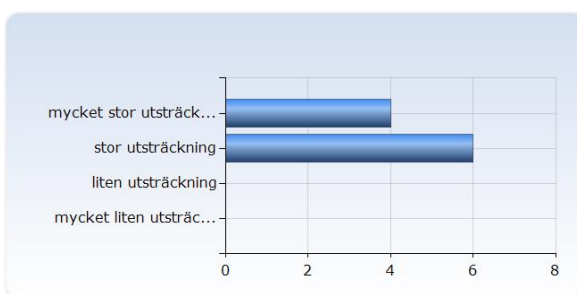
/kursansvarig

**Förskoledidaktik med inriktning mot matematik UB35UU
HT20**

Antal respondenter: 12
Antal svar: 10
Svarsfrekvens: 83,33 %

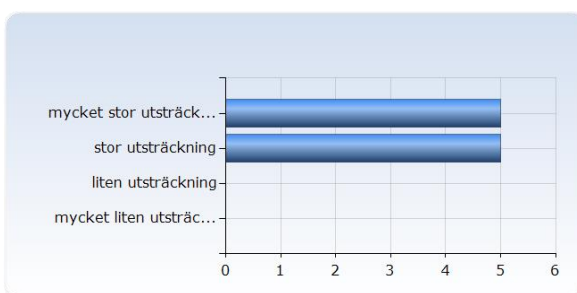
1. Jag anser att kursen har svarat mot dessa förväntade studieresultat i

Jag anser att kursen har svarat mot dessa förväntade studieresultat i	Antal svar
mycket stor utsträckning	4 (40,0%)
stor utsträckning	6 (60,0%)
liten utsträckning	0 (0,0%)
mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)



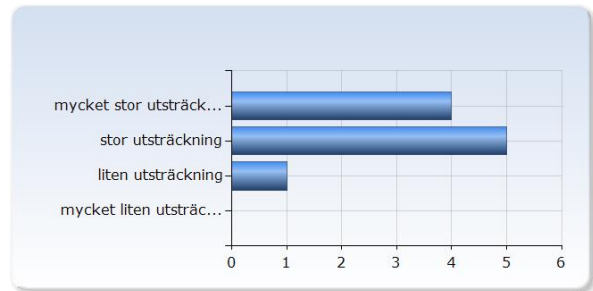
2. Jag anser att kursen har bidragit till att utveckla mitt lärande i relation till dessa förväntade studieresultat i

Jag anser att kursen har bidragit till att utveckla mitt lärande i relation till dessa förväntade studieresultat i	Antal svar
mycket stor utsträckning	5 (50,0%)
stor utsträckning	5 (50,0%)
liten utsträckning	0 (0,0%)
mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)



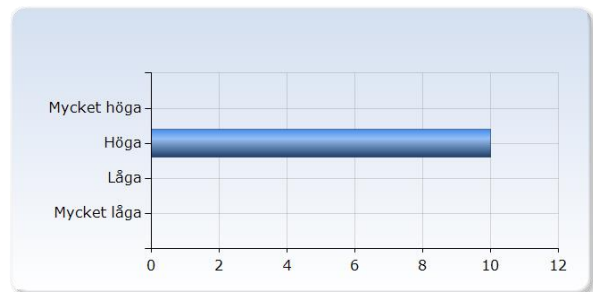
3. Jag anser att examinationen/erna i kursen varit relevanta i

Jag anser att examinationen/erna i kursen varit relevanta i	Antal svar
mycket stor utsträckning	4 (40,0%)
stor utsträckning	5 (50,0%)
liten utsträckning	1 (10,0%)
mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)



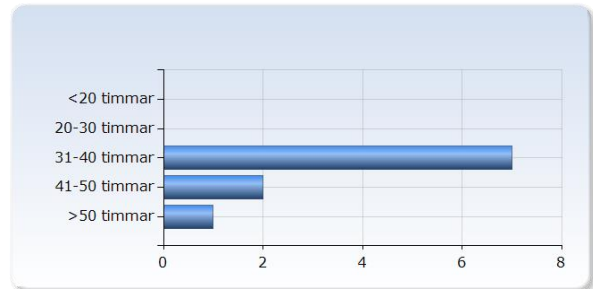
4. Jag anser att kurskraven har varit

Jag anser att kurskraven har varit	Antal svar
Mycket höga	0 (0,0%)
Höga	10 (100,0%)
Låga	0 (0,0%)
Mycket låga	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)



5. Jag bedömer att jag i genomsnitt per vecka lagt ner följande antal timmar på studierna i denna kurs

Jag bedömer att jag i genomsnitt per vecka lagt ner följande antal timmar på studierna i denna kurs	Antal svar
<20 timmar	0 (0,0%)
20-30 timmar	0 (0,0%)
31-40 timmar	7 (70,0%)
41-50 timmar	2 (20,0%)
>50 timmar	1 (10,0%)
Summa	10 (100,0%)



6. Jag skulle vilja göra följande förändringar i denna kurs (1-3 förslag)

Jag skulle vilja göra följande förändringar i denna kurs (1-3 förslag)

Att koppla Vfu till kursen.

Mer tid att läsa i första delen av kursen eller mindre litteratur att läsa Mer praktiska arbete

Mindre uppgifter

Att fokusera mer på dans och hur den kopplas till matematik

Jobba mer med hur undervisning i matematik kan relateras till digitalisering.

Perioden för delen matematik, lärandeteorier och kunskapsteoriSka traditioner är kort och skulle jag vilja förlänga perioden för denna del.

7. Jag skulle vilja behålla följande i denna kurs (1-3 förslag)

Jag skulle vilja behålla följande i denna kurs (1-3 förslag)

De spännande lärarna, kursenslitteratur som väldigt relevanta.

Kurslitteratur böckerna

Att diskutera i grupp och försöka koppla begreppen i teori till praktik

Exa 4 var genomtänkt och täckt mycket.

Jag skulle vilja behålla allt i kursen