

## YP26LA; Lärandeteorier och identitetsskapande, 7,5 hp Allmän

Kursansvarig: Maria Calissendorff
Antal examinerade: 40
Antal godkända:39
Svarsfrekvens kursvärdering:24 st vilket motsvarar 60%
Beskrivning av ev. förändringar sedan förra kurstillfället: kurslitteraturen ändrades, upplägget i Athena
Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat samt fritextsvar): relevant för yrket, lärorikt, flera studenter har skrivit att de vill behålla allt som var i kursen
Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat samt fritextsvar): omfattande och svårt att hinna/orka läsa all litteratur, viss otydlighet i Athena
Lärarnas analys av kursens genomförande: distansundervisning i sig skapar lätt otydlighet då det inte blir möjlighet till spontana frågor som det blir i ett klassrum, denna grupp var mycket stor, 40 studenter, vilket också påverkar. Det var direkt olämpligt att ha sista seminariet så nära sista inlämningsdag av examinationsuppgiften.
Slutsatser samt förslag till förändringar: upprepa information och uppmana studenter att ställa frågor om något är otydligt. Gruppstorleken bör minskas radikalt. Att vi lärare enas om att använda IPD:s kursmall för upplägg i Athena så att det blir mer enhetligt och därmed lättare för studenter att hitta. En förändring är redan genomförd till nästa kursomgång: längre tid mellan inlämningsuppgifter/examinationer och seminarier så att studenterna hinner få återkoppling på sina uppgifter innan seminariet och kan ta hänsyn till det i kommande uppgifter. Tid mellan sista seminarium och inlämning av examinationsuppgift har också utökats.