

Kurslitteratur

för kurs på avancerad nivå

Att handleda och utveckla yrkeskunnande i lärarutbildningen, årskurs F-6, 7.5hp

Kurskod: UM8026

Gäller från: HT 2020

Fastställt: 20200609

Institution: Institutionen för matematikämnets och naturvetenskapsämnenas didaktik

Obligatorisk litteratur

Berg,G., Sundh, F. & Wede,C.(2012). Red. *Lärare som ledare - i och utanför klassrummet*. Lund. Studentlitteratur. (331s)

Brusling, C & Strömqvist, G.(2007) *Reflektion och praktik i läraryrket*. Lund. Studentlitteratur. (272s)

Colnerud, G. *Läraryrkets etik och värdepedagogiska praktik*. Lund. Studentlitteratur. (288s)

Emsheimer, P. & Göhl, I. (2013) *Handledning i Lärarutbildning: Att utforska undervisningssituationer*. Lund. Studentlitteratur. (191s)

Handahl, G & Lauvås, P. (2000). *På egna villkor - en strategi för handledning*. Lund. Studentlitteratur. (161s)

Hegender, H. (2010). *Mellan akademi och profession. Hur lärarkunskap formuleras och bedöms i verksamhetsförlagd utbildning* (avhandling). Linköping: Linköpings Universitet. (Valda delar)

Hägg, K. & Kuoppa, S. (2009). *Professionell vägledning - med samtal som redskap*. Lund. Studentlitteratur. (140s)

Klapp, A. (2015) *Bedömning, betyg och lärande*. Lund. Studentlitteratur. (195s)

VFU-handbok, lärarstudenter antagna till Grundlärar- eller ämneslärarprogrammet

Valbar litteratur

Ackesjö, H., Nordänger, U. K., & Lindqvist, P. (2016). ”Att jag kallar mig själv för lärare i fritidshem uppfattar jag skapar en viss provokation”. Om de nya grundlärarna med inriktning mot arbete i fritidshem. *Educare*, 2016(1), 86-109. (23s). Finns som elektronisk resurs

Ackesjö, H., Lindqvist, P., & Nordänger, U. K. (2018). “Betwixt and Between”: Leisure-time Teachers and the Construction of Professional Identities. *Scandinavian Journal of Educational Research*, 63(6), 884-898. (14s). Finns som elektronisk resurs

Ackesjö, H. (2019). Den nya professionen i fritidshemmet – en diskussion om mellanrummets hybriditet. I E. Reimers, M. Harling, I. Henning Loeb, & K.

Rönnerman (Red.), *Lärarprofession i en tid av förändringar. Konferensvolym från den tredje nationella ämneskonferensen i pedagogiskt arbete* (45-64). (20s). Finns som elektronisk resurs

Andersson, Birgit. (2013). *Nya fritidspedagoger – i spänningsfältet mellan tradition och nya styrformer*. (Doktorsavhandling) Umeå: Umeå universitet. (Valda delar om ca 100s)

Augustsson, G. (2018). The complexities of leisure-time center staff’s leadership in the leisure-time center learning environment. *Cogent Education*, 5(1). (18s). Finns som elektronisk resurs

Haglund, B. (2018). “Men dom flesta har en liknande situation.” Ett narrativ om bristande personella resurser och omgivningens begränsade förväntningar. *BARN*, 36(2), (75-92). (17s). Finns som elektronisk resurs

Hjalmarsson, M. (2018). Genusaspekter i fritidspedagogers omsorg – sociala och fysiska dimensioner. I A. Löfdahl Hultman, C. Olin-Scheller, & M. Tanner (Red.), *Berättelser: Vänbok till Héctor Pérez Prieto*. Karlstad: Karlstads universitet. (14s). Finns som elektronisk resurs

Klerfelt, A. (2017). To author yourself: Teachers in Swedish school-age educare centres describe their professional identity. *International Journal for Research on Extended Education*, 5(2), 133-149. (16s)

Ljusberg, A-L. (2018). Doing Masculinity in School-age Child-care: An Ethnographic Study. *IJREE – International Journal for Research on Extended Education*, 6(1), 66-79. (13s). Finns som elektronisk resurs

Institutionen för matematikämnet och naturvetenskapsämnenas didaktik



Ludvigsson, A., & Falkner, C. (2019). Fritidshem – ett gränsland i utbildningslandskapet: Lärare i fritidshems institutionella identitet. *Nordisk tidsskrift för pedagogikk og kritikk*, 5, 13-26. (13s). Finns som elektronisk resurs

Perselli, A-K., & Hörnell, A. (2019). Fritidspedagogers förståelse av det kompletterande uppdraget. *BARN*, 37(1), 63-79. (16s). Finns som elektronisk resurs