

## Litteraturlista

### PEA406 Kritiska perspektiv på karriärprocesser (7,5 hp) VT 2021

Kursansvarig: Anki Bengtsson

#### Kurslitteratur

##### Obligatorisk litteratur

Ahrne, G. (2016). Intersektionalitet. I C. Edling & F. Liljeros, (red) (2016). *Ett delat samhälle. Makt, intersektionalitet och social skiktning*. Malmö:Liber. Tillgänglig som PDF på Athena.

Alvesson, M. & Deetz, S. (2000). *Kritisk samhällsvetenskaplig metod*. Lund: Studentlitteratur. Kapitel: 1, 4, 5-7 .

\*Arthur, N. & McMahon, M. (2019). *Contemporary theories of career development*. London, New York: Routledge. Kapitel: 1-5, 7, 8, 12, 13, 17.

Bimrose, J, & McNair, S, (2011). Career support for migrants: Transformation or adaptation? *Journal of Vocational Behaviour*, 78, 325-333.

Blustein, D. L., Kenny, M. E., Autin, K. & Duffy, R. D. (2019). Psychology of working in practice: A theory of change for a new era. *Career Development Quarterly*, 67, 236-254.

Brown, A. & Bimrose. J. (2015). Identity development I Hartung, P. J., Savickas, M. L. & Walsh, W. B. (red.) *APA handbook of career intervention, Volume 2: Applications*, 241-254, Washington, DC, US: American Psychological Association, 2015. Tillgänglig som PDF i Athena.

Gundenäs, H., Hylmö, A. & Lindgren, J. (2011) Samhällskritikens återkomst. I Fronesis *Kritik*, 8-19. Malmö: Tidskriftsföreningen Fronesis. (11s) Tillgänglig som PDF på Athena.

#### Institutionen för pedagogik och didaktik

---

Stockholms universitet  
Institutionen för pedagogik  
och didaktik  
106 91 Stockholm

Besöksadress:  
Frescativägen 54  
www.edu.su.se

Telefon: 08-16 20 00 (vxl)  
Telefax: 08-15 83 54  
E post:  
anki.bengtsson@edu.su.se

Inkson, K. (2015). Contemporary conceptualizations of career. I P. J. Hartung, M. L. Savickas, & W. B. Walsh (Red.), *APA handbooks in psychology®. APA handbook of career intervention, Vol. 1. Foundations*, s. 21–42. American Psychological Association. Tillgänglig som PDF i Athena.

Kalonaityte, V. (2014). *Normkritisk pedagogik*. Lund: Studentlitteratur. Kapitel: 1, 3-4.

Knipprath, H., & De Rick, K. (2013). *Career competences and career outcomes*. Steunpunt Studie- en Schoolloopbanen, Leuven. Tillgänglig på Internet.

Sullivan, S.E. & Baruch, Y. (2009). Advances in Career Theory and Research: A Critical Review and Agenda for Future Exploration, *Journal of Management*, 35(6),1542–1571.

Sultana, R. G (2012). Learning career management skills in Europe: a critical review. *Journal of Education and Work*, 25(2), 225-248.

Wikstrand, F. Norm criticism. A method for social justice in career guidance. I T. Hooley, R. Sultana & R. Thomsen (red.) *Career guidance for emancipation: reclaiming justice for the multitude*. New York: Routledge. Tillgänglig som PDF i Athena.

Sök böcker och artiklar i databaser t ex Stockholms universitets bibliotek <https://www.su.se/biblioteket/> eller i Libris <http://libris.kb.se/>

\* Denna finns som e-bok på Stockholms universitetsbibliotek. Gå in på hemsidan, om ni inte får träff i sökfältet klicka på fliken **E-böcker A-Ö** och sök titeln.

### Referenlitteratur

Bakshi, A.J. (2014).Life span theory and career theories: Rapprochement or estrangement? I G. Arulmani et al. (red.) *Handbook of Career Development, International and Cultural Psychology*, 43-66, New York, NY: Springer New York. Tillgänglig som PDF i Athena.

Bengtsson, A. (2018). Re-thinking social justice, equality and emancipation: an invitation to attentive career guidance. I T. Hooley, R. Sultana & R. Thomsen (red) *Career guidance for social justice:contesting neoliberalism*, London: Routledge.

Bergmo-Prvulovic, I. (2018). Conflicting perspectives on career: Implications for career guidance and social justice. I T. Hooley, R. Sultana & R. Thomsen (red) *Career guidance for social justice : contesting neoliberalism*, London: Routledge.

Hirchi, A. (2018). The fourth industrial revolution: Issues and implications for career research and practice, *Career Development Quarterly*, 66, 192-204.

McMahon. M & M. Watson, M. (2012). Career development: 21<sup>st</sup> century global issues and challenges. I M.Watson & M. McMahon (red.), *Career Development: Global Issues and Challenges : Global Issues and Challenges*, 1-10. Hauppauge , N.Y.: Nova Science Publishers Inc. Tillgänglig som PDF i Athena.

Lovén, A. (2015). *Karriärvägledning. En forskningsöversikt*. Lund: Studentlitteratur. Kapitel: 3,4, 8, 13.

Mählck, P. (2016) Academics on the Move? Gender, race and place in transnational academic careers. *NOrdSTEP*, vol 2.

Watson, M. & McMahon, M. (2007). Children's career development learning: A foundation for lifelong learning career development. I V.B. Skorikov, W. Patton (red.), *Career Development in Childhood and Adolescence*, 29-45. Leiden: Brill/Sense Publishers.

Zacher, H., Rauvola, R.S. & Rudolph, C. W. (2019). Innovating Career Counselling to Manage the Transitions to Bridge Employment and Retirement. I J.G. Maree (red). *Handbook of Innovative Career Counselling*. Springer International Publishing.

### Valfri litteratur – Välj en av följande avhandlingar

Obs! Om avhandlingen är en sammanläggning, alltså består av inledande ramberättelse (kappa) och artiklar ska ni även läsa artiklarna.

Aslan, P. (2019). *How Do They Make It?: perspectives on labour market participation among descendants of immigrants in Sweden*. Umeå universitet, Samhällsvetenskapliga fakulteten, Institutionen för socialt arbete. Tillgänglig på Internet: <http://www.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2%3A1364939&dswid=1434>

Bergmo-Prvulovic, I. (2015). *Social representations of career and career guidance in the changing world of working life*. Diss. Jönköping : Högskolan i Jönköping, 2015. Tillgänglig på Internet: <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:hj:diva-26292>

Curtis, R.T. (2020) Without mast, without sails, without compass: Non-traditional trajectories into higher education and the duality of the folk-market. Diss. Stockholm : Stockholms universitet, 2020. Tillgänglig på Internet: <http://su.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2%3A1414375&dswid=-9532>

Dahlstedt, I. (2017). *Swedish match?: education, migration and labor market integration in Sweden*. Diss. Malmö : Malmö högskola, 2017. Tillgänglig på Internet: <https://muep.mau.se/handle/2043/23356>

Hallqvist, A. (2012). *Work transitions as biographical learning: exploring the dynamics of job loss*. Diss. Linköping : Linköpings universitet, 2012. Tillgänglig på Internet: <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:liu:diva-76638>

Langström, C. (2017). *Lärande i professionellt samtalsstöd: Villkor för vuxna arbetssökandes karriärprocesser*. Diss. Stockholm : Stockholms universitet, 2017. Tillgänglig på Internet: <http://su.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2%3A1138554&dswid=-9315>

Lindblad, M. (2016). *"De förstod aldrig min historia": unga vuxna med migrationsbakgrund om skolmisslyckande och övergångar mellan skola och arbete*. Diss. Umeå : Umeå universitet, 2016. Tillgänglig på Internet: <http://umu.divaportal.org/smash/record.jsf?pid=diva2%3A927700&dswid=-8698>

Sharif, H. (2017). *"Här i Sverige måste man gå i skolan för att få respekt"*. Nyanlända ungdomar i den svenska gymnasieskolans introduktionsutbildning. Diss. Uppsala : Uppsala universitet, 2017. Tillgänglig på Internet:

<http://uu.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2%3A1088592&dswid=-4172>

Widigson, M. (2013). *Från miljonprogram till högskoleprogram: plats, agentskap och villkorad valfrihet*. Diss. Göteborg : Göteborgs universitet, 2013. Tillgänglig på Internet:

[https://gupea.ub.gu.se/bitstream/2077/32783/1/gupea\\_2077\\_32783\\_1.pdf](https://gupea.ub.gu.se/bitstream/2077/32783/1/gupea_2077_32783_1.pdf)

Annan avhandling än ovanstående kan läsas, men detta ska i så fall ske i samråd med kursansvarig.