

Vårterminen 2021
Kurskod: LIN215

Programmeringsteknik för lingvister, 7.5 högskolepoäng

Kursbeskrivning

Version 4.3 , 24 februari 2021



Undervisande lärare

Marcin Włodarczak (wlodarczak@ling.su.se, rum C256)

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Lingvistik I, 30 hp eller motsvarande.

Kursens innehåll

Kursen behandlar programmering i ett modernt programmeringsspråk (Python), datastrukturer, problemlösning genom uppdelning i delproblem, programstrukturering, flera mindre programmeringsuppgifter samt en större, individuell programmeringsuppgift med stor vikt på strukturering och specifikation av ingående moduler.

Kurslitteratur

Valda delar ur följande enligt kursöversikten.

- Severance, C. (2018). *Python for Everybody. Exploring Data Using Python 3*. Fritt tillgänglig via: <https://www.py4e.com/book.php>

Ytterligare litteratur om högst 100 sidor kan tillkomma.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat ska studenten kunna

- lösa problem, självständigt och i grupp, genom att konstruera program på upp till femhundra rader i ett modernt programspråk
- följa reglerna i programspråkets syntax
- tillämpa och redogöra för regler för god programmeringsstil (såsom användarvänlighet, kommentarer,
- felhantering, strukturering, flexibilitet)
- upptäcka och korrigera programmeringsfel
- modifiera givna program
- överföra data mellan fil och program
- identifiera behovet av och använda styrstrukturer (villkorssatser och slingor)
- dela upp ett större problem i hanterliga delar och konstruera funktioner för dessa
- använda de datastrukturer som finns inbyggda i programspråket, samt välja datastrukturer som passar för det
- aktuella problemet
- granska andras program.

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar och laborationer.

Examination

- a. Kursen examineras genom i) skriftliga laborationsrapporter; ii) en kortare salsskrivning (dugga); iii) en skriftlig och muntlig redovisning av en individuell uppgift.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygsriterierna.

- b. Betygsättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

- c. De skriftliga betygsriterierna meddelas studenterna vid kursstart.
- d. För att få slutbetyg på kursen krävs att samtliga examinationsuppgifter inom kursen godkänts.
- e. För varje examinationsuppgift ges minst ett ordinarie och ett omexaminationstillfälle under aktuell termin.

Studerande som inte nått godkänt betyg under aktuell termin ges ny möjlighet att examineras nästa gång kursen ges.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande examinationstillfälle, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

- f. Komplettering av examinationsuppgifter med betyget Fx upp till godkänt betyg kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär - mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang - används betyget C-E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

Kursöversikt

[TimeEdit](#)

Betygsriterier

Kursen består av två moment, en serie laborationer och ett programmeringsprojekt. Studenten måste uppnå minst E på var och en av de två momenten för att uppnå godkänt (E) på kursen. För att påbörja projektuppgiften krävs godkänt betyg på laborationerna. Projektuppgifter ska vara på förhand överenskomna med examinator innan arbetet påbörjas. Sjugradigt betyg ges endast på projektet, som därmed ger slutbetyg på kursen.

Följande betygsriterier gäller för skriftliga rapport och dugga:

G – Godkänd

Studenten kan konstruera välstrukturerade och programmerarvänliga program för att lösa datorlingvistiska problem.

U – Underkänd

Studenten kan inte konstruera välstrukturerade och programmerarvänliga program för att lösa datorlingvistiska problem.

Följande betygskriterier gäller för projektet:

E

Studenten kan på ett godtagbart sätt, utan allvarliga brister ifråga om kodstrukturering eller programmerarvänlighet konstruera ett program som löser en given lingvistisk projektuppgift. Studenten kan på ett godtagbart sätt dokumentera och presentera program.

D

Studenten kan icke utan beröm, utan allvarliga brister ifråga om kodstrukturering eller programmerarvänlighet konstruera ett program som löser en given lingvistisk projektuppgift. Studenten kan med relevanta referenser dokumentera och presentera program.

C

Studenten kan med beröm, med endast mindre brister ifråga om kodstrukturering eller programmerarvänlighet konstruera ett program som löser en given lingvistisk projektuppgift. Studenten kan med relevanta referenser dokumentera och presentera program.

B

Studenten kan med utmärkt beröm, med hög grad av självständighet och i stort sett utan brister ifråga om kodstrukturering och programmerarvänlighet konstruera ett program som löser en (jämfört med C) mer komplex lingvistisk projektuppgift. Studenten kan med klargörande diskussion och relevanta referenser dokumentera och presentera program.

A

Studenten kan på ett berömligt sätt, med mycket hög grad av självständighet och utan brister ifråga om kodstrukturering och programmerarvänlighet konstruera ett program som löser en (jämfört med B) mer komplex lingvistisk projektuppgift. Studenten kan med klargörande diskussion och relevanta referenser dokumentera och presentera program.

F

Studenten kan inte på ett godtagbart sätt, eller inte med godtagbar kodstrukturering eller programmerarvänlighet konstruera ett program som löser en given lingvistisk projektuppgift. Studenten kan inte på ett godtagbart sätt dokumentera och presentera program.

Fx

Studenten kan inte fullt ut, eller endast med allvarliga brister ifråga om kodstrukturering eller programmerarvänlighet konstruera ett program som löser en en given lingvistisk projektuppgift. Studenten kan endast med grava anmärkningar dokumentera och presentera program.

Ovanstående betygskriterier förutsätter att studenten har uppfyllt följande krav:

- a. lämnat in alla skriftliga laborationsrapporter inom föreskriven tid
- b. deltagit aktivt vid seminarierna
- c. gjort en muntlig presentation av individuell uppgift.

Om studenten har brutit i något av dessa krav så kan det påverka betygsättningen negativt.

Student som varit frånvarande på dugga eller muntlig seminarieredovisning med giltigt skäl har möjlighet att göra omdugga respektive skriftlig extrauppgift.

Funktionsnedsättning

Om du har en diagnosticerad funktionsnedsättning och tror att du kommer att behöva pedagogiskt stöd eller anpassningar i studierna ska du kontakta universitetets samordnare för studenter med funktionsnedsättning.

Universitetets samordnare för studenter med funktionsnedsättning

URL: www.su.se/funktionsnedsattning

E-post: studentstod@su.se

Tillsammans diskuterar ni ditt individuella behov av stöd. Det kan röra sig om till exempel anteckningsstöd vid föreläsningar, förlängd examenstid eller att få kurslitteraturen inläst som talbok. Samordnaren skriver sedan ett intyg med rekommenderade stödåtgärder som ligger till grund för de anpassningar institutionen kan göra. Ta sedan kontakt med institutionens kontaktperson:

Åsa Gustafsson

Telefon: 08-16 23 37

E-post: asa.gustafsson@ling.su.se

När du börjar en ny kurs ska du kontrollera om du har speciella behov i samband med examinationen. Om så är fallet ska du kontakta läraren eller kontaktpersonen som i sin tur kontaktar läraren. Då många av åtgärderna kräver förberedelse är det viktigt att du kontaktar läraren eller kontaktpersonen i god tid, och senast vid kursstart.

Regler för examination

För universitetets regler gällande utbildning, examination, tentamensskrivningar och regler om disciplinära förseelser och åtgärder enligt högskoleförordningen, se Regelboken, Bok 2. (www.su.se/regelboken/) Kontakta din lärare om du känner dig osäker på vad reglerna innebär.

Rektorsbeslut 2015-12-17, dnr SU FV 1.1.2-4021-15, innehåller universitets regler för tentamensskrivningar. Dessa regler gäller främst vid salstentamina men ska om möjligt även tillämpas vid andra examinationsformer så som hemtentamina, promemorior, laborationer och dylikt. De har antagits för att motverka risken för att fusk och/eller störande beteende ska förekomma vid tentamina. (www.su.se/regelboken/bok-2/utbildning-pa-grundnivao-och-avancerad-niva/regler-for-tentamensskrivningar-vid-stockholms-universitet-1.26334).

Disciplinärenden

Ur Riktlinjer för disciplinärenden vid Stockholms universitet, Regelboken, Bok 2:

Disciplinära åtgärder regleras i 10 kap. högskoleförordningen (1993:100) och får vidtas mot studenter som

- *med otillåtna hjälpmedel eller på annat sätt försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation annars ska bedömas*
- *stör eller hindrar undervisning, prov eller annan verksamhet inom ramen för utbildningen vid högskolan*
- *stör verksamheten vid högskolans bibliotek eller annan särskild inrättning inom högskolan*
- *utsätter en annan student eller en arbetstagare vid högskolan för sådana trakasserier eller sexuella trakasserier som avses i 1 kap. 4 § diskrimineringslagen (2008:567).*

Disciplinära åtgärder får inte vidtas senare än två år efter det att förseelsen begåtts.

Vissa former av disciplinära förseelser, t.ex. störande beteende (hot eller våld), trakasserier (ofredande, sexuellt ofredande eller hatbrott), urkundsförfalskning eller osant intygande, kan också falla under brottsbalken och därmed även föranleda åtal.

Plagiat och fusk

Plagiat innebär att imitera eller kopiera någon annans text eller idé utan att tala om varifrån de kommer. Inlämnade examinationsuppgifter ska skrivas med egna ord och bygga på egen analys och egna reflektioner kring ämnet. Att uttrycka sina idéer med egna ord är en del av inlärningsprocessen och förbättrar förmågan att tänka självständigt.

När du redogör för andras texter eller idéer, eller egna texter och idéer som du tidigare lämnat in som examinationsuppgift eller publicerat, måste det vara klart för läsaren att du citerar eller refererar till en annan text och var du har hämtat informationen. Alla citat måste anges på korrekt sätt med citationstecken (eller i blockcitat vid längre utdrag) och angivande av källa. En text får inte till större delen bestå av citat. Dessa ska enbart användas för att illustrera det egna resonemanget. Tänk på att även i muntliga redovisningar använda egna formuleringar. Alla arbeten du citerar eller refererar till ska redovisas.

- För **böcker** ange: författare; utgivningsår; titel (kursiverat); utgivningsort; förlag och sida/sidor.
- För **artiklar utgivna i tidskrifter** ange: författare; utgivningsår; titel; namn och nummer på tidskriften (kursiverat) och sida/sidor.
- För **artiklar utgivna i symposie-, konferens- eller samlingsvolym** ange: författare; utgivningsår; titel; namn på redaktören/-erna följt av beteckningen (red.); titel på volymen (kursiverat); utgivningsort; förlag och sida/sidor.
- För **material nedladdat från internet som inte kan ordnas i kategorierna ovan** ange: författare; titel, internetadress; nedladdningsdatum

Om du känner dig osäker på vad som räknas som plagiat fråga din lärare. Misstänkta plagiatfall anmäls till disciplinnämnden och kan leda till avstängning. För ytterligare information, se avsnittet om examination i Stockholms universitets regelbok.