

Betygskriterier

För godkänt resultat ska studenten kunna:	Hur ska studenten visa sin kunskap	Grundkvalitet	Högre kvalitet	Det förväntade studieresultatet provas genom:
<p>Redogöra för hur klimatundervisning kan bedrivas med fokus på klimatförändringar och lösningar på klimatproblem och kritiskt reflektera över ett tänkt val av ämnesinnehåll.</p> <p>Redogöra för hur klimatundervisning kan bedrivas med fokus på undervisningens utformning och kritiskt reflektera över ett tänkt val av utformning.</p> <p>Utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt planera och kritiskt reflektera över ett tänkt klimatundervisningstillfälle.</p>	<p>Studenten visar sin kunskap genom att redogöra för val av ämnesinnehåll och val av utformning rörande ett tänkt undervisningstillfälle om klimatförändringar och lösningar, samt reflekterar kritiskt över valen.</p> <p>Studenten visar ett vetenskapligt förhållningssätt genom att argumentera för val av innehåll och utformning utifrån relevant litteratur.</p>	<p>Det finns argument för val av ämnesinnehåll, relevant ämnesteorier används och ämnesbegrepp är korrekt beskrivna.</p>	<p>Argumenten för val av ämnesinnehåll är flera och väl underbyggda. Utvecklade argument rörande relevant ämnesteorier används och ämnesbegrepp är tydligt och koncist beskrivna.</p>	<p>Muntlig examination och skriftlig hemtentamen</p>
		<p>Val och argument rörande ämnesinnehåll inkluderar kritisk reflektion med stöd i relevant litteratur och didaktiska utgångspunkter.</p>	<p>Argument rörande val av innehåll har en tydlig och väl utvecklad kritisk reflektion med tydligt stöd i relevant litteratur. Reflektionen präglas genomgående av självständighet, trovärdighet och närhet till didaktiska utgångspunkter.</p>	
		<p>Det finns argument och exempel på val av utformning och utformningen motiveras i relation till val av ämnesinnehåll.</p>	<p>Argument och exempel på utformning är flera och väl underbyggda. Val av utformning har en tydlig och väl utvecklad argumentation i relation till valet av ämnesinnehåll.</p>	
		<p>Val och argument rörande utformning inkluderar kritisk reflektion med stöd i relevant litteratur och didaktiska utgångspunkter.</p>	<p>Argument rörande val av utformning har en tydlig och väl utvecklad kritisk reflektion med tydligt stöd i relevant litteratur. Reflektionen präglas genomgående av självständighet, trovärdighet och närhet till didaktiska utgångspunkter.</p>	

Betyg på kursen sätts genom en sammanvägning enligt nedan:

Betyg F (Helt otillräckligt) sätts om studenten inte har uppnått grundkvalitet på alla kriterier

Betyg Fx (Otillräckligt) sätts om studenten efter mindre kompletteringar eller ändringar kan uppnå grundkvalitet på alla kriterier

För betyg E (Tillräckligt) krävs att samtliga grundläggande krav är uppfyllda samt att studenten har uppnått grundkvalitet på alla kriterier.

För betyg D (Tillfredsställande) krävs att studenten utöver grundkvalitet också uppnått högre kvalitet på ett kriterium.

För betyg C (Bra) krävs att studenten utöver grundkvalitet också har uppnått högre kvalitet på två kriterier.

För betyg B (Mycket bra) krävs att studenten utöver grundkvalitet också har uppnått högre kvalitet på tre kriterier.

För betyg A (Utmärkt) krävs att studenten utöver grundkvalitet också har uppnått högre kvalitet på fyra kriterier.