

## Lokal examensbeskrivning

### Naturvetenskaplig kandidatexamen Huvudområde: Biologi

### Degree of Bachelor of Science Main field of study: Biology

#### Beskrivning av huvudområdet

Biologi betyder läran om livet, och huvudområdet omfattar följande aspekter på de levande organismerna: deras byggnad och funktion, deras samverkan med omgivningen samt deras mångfald, härstamning och förekomst i tid och rum. Följaktligen ingår därför många olika ämnesområden i huvudområdet, exempelvis de traditionella inriktningarna: botanik, cellbiologi, ekologi, etologi, evolution, faunistik, floristik, fysiologi, genetik, mikrobiologi, molekylärbiologi, och zoologi.

Förutom grundläggande teoretiska och praktiska kunskaper i dessa ämnesområden ingår även förståelse för sambanden mellan struktur och funktion på olika biologiska nivåer samt för de processer som styr organismernas evolution.

Beskrivningen av huvudområdet är fastställd av Områdesnämnden för naturvetenskap 2015-12-02.

#### 1. Fastställande

Examensbeskrivningen är fastställd 2015-12-02. Reviderad 2020-01-13 och 2021-02-08. Giltig från och med 2021-02-08.

#### 2. Nivå

Grundnivå.

#### 3. Krav för examen

Naturvetenskaplig kandidatexamen i biologi uppnås efter uppfyllda kursfordringar om 180 högskolepoäng, varav **minst** 90 högskolepoäng inom huvudområdet. Omfattningen av kurser på avancerad nivå är begränsad till högst 30 högskolepoäng.

#### *Obligatoriska kurser*

Cell- och molekylärbiologi, 15 högskolepoäng G1N

Ekologi, 15 högskolepoäng G1F



Institutionen för biologisk  
grundutbildning  
Naturvetenskapliga fakulteteten

Faunistik, 5 högskolepoäng G1N  
Floristik, 5 högskolepoäng G1N  
Fysiologi, 15 högskolepoäng G1N  
Organismernas mångfald och evolution, 15 högskolepoäng G1N  
Självständigt arbete i biologi, 15 högskolepoäng G2E  
Statistik för biologer I 5 högskolepoäng G1N

Till ovan angivna obligatoriska kurser krävs uppfyllda kursfordringar om 90 hp valfria kurser.

### **3.2 Beslut om undantag från lokala examenskrav**

Det är huvudområdesansvarig i biologi som beslutar om undantag från något av de lokala krav som framgår av denna examensbeskrivning.

### **4. Övergångsregler**

Huvudområdet är den examensbärande delen i denna Naturvetenskaplig kandidatexamen. Vid återkallande av huvudområdesstatus, dvs när denna kandidatexamen inte längre kan utfärdas ifrån ett visst datum (med undantag för student som uppfyllt fordringarna för biologi innan huvudområdesstatus återkallats) gäller följande (se även Regler och handläggningsordning för etablering och avveckling av utbildning). Avvecklingsperiod för examensarbetskurs inom huvudområdet är minst tre terminer (och högst två år). Avvecklingsperiod för kandidatprogram är minst fem år efter att sist antagna student på programtermin 1 registrerats (dvs programmets nominella löptid + två år).

För studenter som påbörjat sina studier före 1 juli 2016 hänvisas till Studentavdelningen för information som rör övergångsregler.

### **5. Examensmål enligt Högskoleförordningen**

## **Mål**

### *Kunskap och förståelse*

För Naturvetenskaplig kandidatexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom biologi, inbegripet kunskap om biologins vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom biologi, fördjupning inom någon del av biologi samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

### *Färdighet och förmåga*

För Naturvetenskaplig kandidatexamen ska studenten

- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För Naturvetenskaplig kandidatexamen ska studenten

- visa förmåga att inom biologin göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter,
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.