

Lokal examensbeskrivning

Filosofie masterexamen

Huvudområde: Mellanösterns språk och kulturer

Degree of Master of Arts (120 credits)

Middle Eastern languages and cultures

Beskrivning av huvudområdet

Mellanösterns språk och kulturer är ett tvärvetenskapligt huvudområde med fokus på Mellanöstern och Nordafrika, vilket inbegriper alla länder med arabiska som officiellt språk samt Turkiet och Iran. Huvudområdet omfattar studier i det arabiska språket och regionens kultur och samhällsliv och tangerar således ämnen som förknippas med både humaniora och samhällsvetenskap. Särskilt fokus ligger på professionell praktik och hur kunskaper i språk och områdesstudier kan användas i arbetslivet.

Inom huvudområdet Mellanösterns språk och kulturer kan fördjupning ske både i övergripande områdesstudier och studier av det arabiska språket (arabisk grammatik, lingvistik samt språkhistoria). I bägge fall studeras Mellanöstern och Nordafrikas historia, religioner, litteratur, medier, samhällsliv, politik och ekonomi samt relevant teori och metod.

Beskrivningen av huvudområdet är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2015-09-08.

1. Fastställande

Examensbeskrivningen är fastställd 2015-09-08. Reviderad 2016-02-10, 2018-10-17 och 2021-02-17.

Giltig från och med 2021-02-17.

2. Nivå

Avancerad nivå.

3. Krav för examen

För att uppnå kraven för en Filosofie masterexamen i Mellanösterns språk och kulturer krävs den studiegång som är fastställd i utbildningsplanen för Masterprogram i Mellanösternstudier.

3.2 Beslut om undantag från lokala examenskrav

Det är studierektor som beslutar om undantag från något av de lokala krav som framgår av denna examensbeskrivning.

4. Övergångsregler

Huvudområdet är den examensbärande delen i denna Filosofie masterexamen. Vid återkallande av huvudområdesstatus, dvs när denna masterexamen inte längre kan utfärdas ifrån ett visst datum (med undantag för student som uppfyllt fordringarna för Mellanösterns språk och kulturer innan huvudområdesstatus återkallats) gäller följande (se även Regler och handläggningsordning för etablering och avveckling av utbildning samt aktuella kurs- och utbildningsplaner).

Avvecklingsperiod för examensarbetskurs inom huvudområdet är minst tre terminer (och högst två år). Avvecklingsperiod för masterprogram är minst fyra år efter att sist antagna student på programtermin 1 registrerats (dvs programmets nominella löptid + två år).

För studenter som påbörjat sina studier före 1 juli 2016 hänvisas till Studentavdelningen för information som rör övergångsregler.

5. Examensmål enligt Högskoleförordningen

Mål

Kunskap och förståelse

För filosofie masterexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom Mellanösterns språk och kulturer, inbegripet såväl brett kunnande inom Mellanösterns språk och kulturer som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av Mellanösterns språk och kulturer samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom Mellanösterns språk och kulturer.

Färdighet och förmåga

För filosofie masterexamen ska studenten

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För filosofie masterexamen ska studenten

- visa förmåga att inom Mellanösterns språk och kulturer göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.