

Avdelningen för baltiska språk

BETYGSKRITERIER OCH BETYGSÄTTNING

Förväntade studieresultat, kunskapsformer och betygskolor

Varje delkurs och varje moment inom en delkurs har olika mål. Dessa kallas *förväntade studieresultat* och det är de som examineras i olika examinationsformer. Detta gäller även för kurser som inte består av delkurser.

I avsnitt V är de förväntade studieresultaten för kurser på grundnivå i **BALTISKA SPRÅK** förtecknade.

Förväntade studieresultat ska vara relaterade till kunskapsformerna *kunskaper, förståelse, färdighet, förmåga, värderingsförmåga och förhållningssätt*. Dessa kunskapsformer har i bedömningarna nedan preciserats på följande sätt:

- 1) *kunskaper*
- 2) *förståelse*
- 3) *språkfärdighet = färdighet*
- 4) *analysförmåga = förmåga*
- 5) *värderingsförmåga*
- 6) *kritisk reflektion = förhållningssätt*
- 7) *självständighet = förhållningssätt*

Samtliga kunskapsformer examineras vanligtvis inte i alla delkurser/kurser/moment, utan de förväntade studieresultaten i en delkurs/en kurs/ett moment tar fasta på några av kunskapsformerna.

I avsnitt I - III ser du vilka bedömningar som förekommer för varje förväntat studieresultat och hur sammanvägningen av dina resultat för flera förväntade studieresultat görs vid betygsättningen.

Två betygskolor finns: **A-F** (A, B, C, D, E, Fx, och F) – sjugradig skala
 UG (Underkänt eller Godkänt) – tvågradig skala

I avsnitt IV anges hur sammanfattningsbetyg för hel kurs räknas ut.

I. Delkurser/ Kurser som inte består av delkurser/Moment för vilka betygsskalan A-F tillämpas

Bedömning: UTMÄRKT

Med avseende på varje förväntat studieresultat för delkursen/ kursen/momentet motsvarar ditt resultat något av följande kriterier:

- 1) Mycket gott helhetsintryck. I stort sett korrekt, dvs. endast smärre brister avseende kunskaper.
- 2) Mycket gott helhetsintryck. I stort sett korrekt, dvs. endast smärre brister avseende förståelse.
- 3) Mycket gott helhetsintryck. I stort sett korrekt, dvs. endast smärre brister avseende språkfärdighet.
- 4) Mycket hög nivå vad gäller analysförmåga vid lösning av de förelagda uppgifterna.
- 5) Mycket hög nivå vad gäller värderingsförmåga vid lösning av de förelagda uppgifterna.
- 6) Mycket hög nivå vad gäller kritisk reflektion vid lösning av de förelagda uppgifterna.
- 7) Mycket hög nivå vad gäller självständighet vid lösning av de förelagda uppgifterna.

Bedömning: MYCKET GOD

Med avseende på varje förväntat studieresultat för delkursen/ kursen/momentet motsvarar ditt resultat något av följande kriterier:

- 1) Gott helhetsintryck. Några brister finns avseende kunskaper. Begränsningarna försvårar dock inte begripligheten för läsaren/åhöraren.
- 2) Gott helhetsintryck. Några brister finns avseende förståelse. Begränsningarna försvårar dock inte begripligheten för läsaren/åhöraren.
- 3) Gott helhetsintryck. Några brister finns avseende språkfärdighet. Begränsningarna försvårar dock inte begripligheten för läsaren/åhöraren.
- 4) Hög nivå vad gäller analysförmåga vid lösning av de förelagda uppgifterna.
- 5) Hög nivå vad gäller värderingsförmåga vid lösning av de förelagda uppgifterna.
- 6) Hög nivå vad gäller kritisk reflektion vid lösning av de förelagda uppgifterna.
- 7) Hög nivå vad gäller självständighet vid lösning av de förelagda uppgifterna.

Bedömning: GOD

Med avseende på varje förväntat studieresultat för delkursen/ kursen/momentet motsvarar ditt resultat något av följande kriterier:

- 1) Övertygande helhetsintryck. En del brister finns avseende kunskaper. I några fall försvårar begränsningarna begripligheten för läsaren/åhöraren.
- 2) Övertygande helhetsintryck. En del brister finns avseende förståelse. I några fall försvårar begränsningarna begripligheten för läsaren/åhöraren.
- 3) Övertygande helhetsintryck. En del brister finns avseende språkfärdighet. I några fall försvårar begränsningarna begripligheten för läsaren/åhöraren.
- 4) Ganska hög nivå vad gäller analysförmåga vid lösning av de förelagda uppgifterna.
- 5) Ganska hög nivå vad gäller värderingsförmåga vid lösning av de förelagda uppgifterna.
- 6) Ganska hög nivå vad gäller kritisk reflektion vid lösning av de förelagda uppgifterna.
- 7) Ganska hög nivå vad gäller självständighet vid lösning av de förelagda uppgifterna.

Bedömning: TILLFREDSSTÄLLANDE

Med avseende på varje förväntat studieresultat för delkursen/ kursen/momentet motsvarar ditt resultat något av följande kriterier:

- 1) En mer än endast acceptabel nivå. En hel del brister avseende kunskaper. Begränsningarna försvårar i en hel del fall begripligheten för läsaren/åhöraren.
- 2) En mer än endast acceptabel nivå. En hel del brister avseende förståelse. Begränsningarna försvårar i en hel del fall begripligheten för läsaren/åhöraren.
- 3) En mer än endast acceptabel nivå. En hel del brister avseende språkfärdighet. Begränsningarna försvårar i en hel del fall begripligheten för läsaren/åhöraren.
- 4) Acceptabel nivå vad gäller analysförmåga vid lösning av de förelagda uppgifterna.
- 5) Acceptabel nivå vad gäller värderingsförmåga vid lösning av de förelagda uppgifterna.
- 6) Acceptabel nivå vad gäller kritisk reflektion vid lösning av de förelagda uppgifterna.
- 7) Acceptabel nivå vad gäller självständighet vid lösning av de förelagda uppgifterna.

Bedömning: TILLRÄCKLIG

Med avseende på varje förväntat studieresultat för delkursen/ kursen/momentet motsvarar ditt resultat något av följande kriterier:

- 1) Godtagbar nivå. Avsevärda brister avseende kunskaper. Begränsningarna leder dock inte till en oacceptabel nivå för läsaren/åhöraren.
- 2) Godtagbar nivå. Avsevärda brister avseende förståelse. Begränsningarna leder dock inte till en oacceptabel nivå för läsaren/åhöraren.
- 3) Godtagbar nivå. Avsevärda brister avseende språkfärdighet. Begränsningarna leder dock inte till en oacceptabel nivå för läsaren/åhöraren.
- 4) Godtagbar nivå om än med avsevärda brister vad gäller analysförmåga vid lösning av de förelagda uppgifterna.

- 5) Godtagbar nivå om än med avsevärda brister vad gäller värderingsförmåga vid lösning av de förelagda uppgifterna.
- 6) Godtagbar nivå om än med avsevärda brister vad gäller kritisk reflektion vid lösning av de förelagda uppgifterna.
- 7) Godtagbar nivå om än med avsevärda brister vad gäller självständighet vid lösning av de förelagda uppgifterna.

Bedömning: OTILLRÄCKLIG

Med avseende på varje förväntat studieresultat för delkursen/ kursen/momentet motsvarar ditt resultat något av följande kriterier:

- 1) Uppnår inte fullt en godtagbar nivå. Stora brister avseende kunskaper. Begränsningarna är av en sådan karaktär att begripligheten för läsaren/åhöraren försvåras avsevärt.
- 2) Uppnår inte fullt en godtagbar nivå. Stora brister avseende förståelse. Begränsningarna är av en sådan karaktär att begripligheten för läsaren/åhöraren försvåras avsevärt.
- 3) Uppnår inte fullt en godtagbar nivå. Stora brister avseende språkfärdighet. Begränsningarna är av en sådan karaktär att begripligheten för läsaren/åhöraren försvåras avsevärt.
- 4) Icke fullt godtagbar nivå vad gäller analysförmåga vid lösning av de förelagda uppgifterna.
- 5) Icke fullt godtagbar nivå vad gäller värderingsförmåga vid lösning av de förelagda uppgifterna.
- 6) Icke fullt godtagbar nivå vad gäller kritisk reflektion vid lösning av de förelagda uppgifterna.
- 7) Icke fullt godtagbar nivå vad gäller självständighet vid lösning av de förelagda uppgifterna.

Bedömning: HELT OTILLRÄCKLIG

Med avseende på varje förväntat studieresultat för delkursen/ kursen/momentet motsvarar ditt resultat något av följande kriterier:

- 1) Mycket stora brister avseende kunskaper. Begränsningarna är av en sådan karaktär att begripligheten för läsaren/åhöraren nästan helt eller helt går förlorad.
- 2) Mycket stora brister avseende förståelse. Begränsningarna är av en sådan karaktär att begripligheten för läsaren/åhöraren nästan helt eller helt går förlorad.
- 3) Mycket stora brister avseende språkfärdighet. Begränsningarna är av en sådan karaktär att begripligheten för läsaren/åhöraren nästan helt eller helt går förlorad.
- 4) Undermålig nivå vad gäller analysförmåga vid lösning av de förelagda uppgifterna.
- 5) Undermålig nivå vad gäller värderingsförmåga vid lösning av de förelagda uppgifterna.
- 6) Undermålig nivå vad gäller kritisk reflektion vid lösning av de förelagda uppgifterna.
- 7) Undermålig nivå vad gäller självständighet vid lösning av de förelagda uppgifterna.

II. Sammanvägning av dina resultat för de förväntade studieresultaten inom en delkurs/en kurs/ett moment

Ditt resultat för varje förväntat studieresultat bedöms enligt något av kriterierna som anges under bedömningarna UTMÄRKT – TILLRÄCKLIG i avsnitt I.

Bedömningarna UTMÄRKT – TILLRÄCKLIG för varje resultat poängsätts enligt följande:

UTMÄRKT = 5 poäng

MYCKET GOD = 4 poäng

GOD = 3 poäng

TILLFREDSSTÄLLANDE = 2 poäng

TILLRÄCKLIG = 1 poäng

Poängen adderas och det erhållna poängtalet divideras med antalet förväntade studieresultat.

Vid andra decimalen 5 eller högre höjs första decimalen.

Det därigenom erhållna poängtalet blir betyg på delkursen/ kursen/momentet enligt följande nyckel:

A	5 – 4,5
B	4,4 – 3,5
C	3,4 – 2,5
D	2,4 – 1,5
E	1,4 – 1

Fx blir betyget om ditt resultat för endast ett av de förväntade studieresultaten motsvarar något av kriterierna för OTILLRÄCKLIG och de övriga resultaten motsvarar något av kriterierna för UTMÄRKT – TILLFREDSSTÄLLANDE.

F blir betyget

- 1) om ditt resultat för mer än ett av de förväntade studieresultaten motsvarar något av kriterierna för OTILLRÄCKLIG eller
- 2) om ditt resultat för minst ett av de förväntade studieresultaten motsvarar något av kriterierna för HELT OTILLRÄCKLIG.

III. Delkurser/Kurser som inte består av delkurser/Moment för vilka betygsskalan UG tillämpas

G

Med avseende på varje förväntat studieresultat för delkursen/ kursen/momentet motsvarar ditt resultat något av följande kriterier:

- 1) En minst godtagbar nivå. En del brister kan finnas avseende kunskaper. I några fall kan begränsningarna försvåra begripligheten för läsaren/åhöraren.
- 2) En minst godtagbar nivå. En del brister kan finnas avseende förståelse. I några fall kan begränsningarna försvåra begripligheten för läsaren/åhöraren.
- 3) En minst godtagbar nivå. En del brister kan finnas avseende språkfärdighet. I några fall kan begränsningarna försvåra begripligheten för läsaren/åhöraren.
- 4) En minst godtagbar nivå vad gäller analysförmåga vid lösning av de förelagda uppgifterna.
- 5) En minst godtagbar nivå vad gäller värderingsförmåga vid lösning av de förelagda uppgifterna.
- 6) En minst godtagbar nivå vad gäller kritisk reflektion vid lösning av de förelagda uppgifterna.
- 7) En minst godtagbar nivå vad gäller självständighet vid lösning av de förelagda uppgifterna.

U

Med avseende på varje förväntat studieresultat för delkursen/ kursen/momentet motsvarar ditt resultat något av följande kriterier:

- 1) Uppnår inte en godtagbar nivå. Stora eller mycket stora brister avseende kunskaper. Begränsningarna är av en sådan karaktär att begripligheten för läsaren/åhöraren försvåras avsevärt eller helt går förlorad.
- 2) Uppnår inte en godtagbar nivå. Stora eller mycket stora brister avseende förståelse. Begränsningarna är av en sådan karaktär att begripligheten för läsaren/åhöraren försvåras avsevärt eller helt går förlorad.
- 3) Uppnår inte en godtagbar nivå. Stora eller mycket stora brister avseende språkfärdighet. Begränsningarna är av en sådan karaktär att begripligheten för läsaren/åhöraren försvåras avsevärt eller helt går förlorad.
- 4) Icke fullt godtagbar eller undermålig nivå vad gäller analysförmåga vid lösning av de förelagda uppgifterna.
- 5) Icke fullt godtagbar eller undermålig nivå vad gäller värderingsförmåga vid lösning av de förelagda uppgifterna.
- 6) Icke fullt godtagbar eller undermålig nivå vad gäller kritisk reflektion vid lösning av de förelagda uppgifterna.

- 7) Icke fullt godtagbar eller undermålig nivå vad gäller självständighet vid lösning av de förelagda uppgifterna.

Du måste uppnå betyget G för varje förväntat studieresultat för att delkursen/kursen/momentet ska bli godkänd/godkänt.

OBS!

En del skriftliga prov har en maxpoäng. Utifrån denna maxpoäng sätts betygsgränserna, t.ex. A: 100-95 poäng, B: 94-86 poäng osv. Dessa betygsgränser återspeglar sammanvägningen ovan i avsnitt II och bedömningarna i avsnitt III genom att maxpoängen och den undre gränsen för godkänt resultat är satta så att ditt resultat för varje förväntat studieresultat måste motsvara minst bedömningen TILLRÄCKLIG (sjugradig skala) eller G (tvågradig skala) för att hela provet ska bli godkänt.

OBS!

För vissa delkurser/ kurser/moment gäller obligatorisk närvaro till en viss %. Detta anges i kursinformationen på följande sätt:

Obligatorisk närvaro till minst X% med aktivt deltagande i diskussionerna och med framförande av relevanta synpunkter. Annars ges betyget F (vid sjugradig skala) respektive U (vid tvågradig skala).

IV. Sammanfattningsbetyg över hel kurs

På de delkurser/moment som betygsatts enligt den tvågradiga skalan UG måste betygets G ha uppnåtts.

På de delkurser/moment som betygsatts med något av betygen A, B, C, D, eller E enligt den sjugradiga skalan räknas ett medelvärde ut enligt följande:

A = 5 poäng, B = 4 poäng, C = 3 poäng, D = 2 poäng och E = 1 poäng.

Poängen adderas och det erhållna poängtalet divideras med antalet delkurser/moment.

Vid andra decimalen 5 eller högre höjs första decimalen.

Det därigenom erhållna poängtalet blir betyg på hel kurs enligt följande nyckel:

A	5 – 4,5
B	4,4 – 3,5
C	3,4 – 2,5
D	2,4 – 1,5
E	1,4 – 1

V. FÖRVÄNTADE STUDIERESULTAT

LETTISKA I, 30 hp

1. Språkkunskap och språkfärdighet A, 7,5 högskolepoäng

Förväntade studieresultat

Efter genomgången delkurs har studenten visat sin förmåga att:

- inhämta elementära kunskaper i lettisk formlära och syntax = **kunskaper**
- redogöra för de grundläggande reglerna för lettiskt uttal = **kunskaper**
- uttrycka sig skriftligt och muntligt på enklare lettiska = **färdighet**

Examination och betygsskalor: Skriftligt och muntligt prov, 7,5 hp. Betygsskala: A-F

2. Språkkunskap och språkfärdighet B, 7,5 högskolepoäng

Förväntade studieresultat

Efter genomgången delkurs har studenten visat sin förmåga att:

- identifiera och analysera grundläggande grammatiska strukturer i texter på lettiska = **förmåga**
- använda ett basordförråd i lettiska = **färdighet**
- använda de grundläggande reglerna för lettiskt uttal = **färdighet**
- redogöra för innehållet i talad lettiska i vardagliga sammanhang = **färdighet**

Examination och betygsskalor: Skriftligt och muntligt prov, 7,5 hp. Betygsskala: A-F

3. Baltisk realia - Lettland, 7,5 högskolepoäng

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs har studenten visat sin förmåga att:

- använda bibliografiska hjälpmedel avseende lettisk och baltisk realia = **färdighet**
- inhämta grundläggande kunskaper om Lettlands och Baltikums historia, kultur och samhällsliv = **kunskaper**

Examination och betygsskalor: Skriftligt prov, 7.5 hp. Betygsskala: A-F

4. Baltisk språkvetenskap - lettiska, 7,5 högskolepoäng

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs har den studerande uppvisat:

- grundläggande teoretiska kunskaper om det lettiska språkets historia = **kunskaper**
- grundläggande teoretiska kunskaper om de baltiska språkens struktur, språkens historia och språkvetenskaplig metod = **kunskaper**
- grundläggande teoretiska kunskaper om grammatik, samt specifika kunskaper om de baltiska språkens grammatik = **kunskaper**
- grundläggande teoretiska kunskaper om fonetik och fonologi, samt specifika kunskaper om de baltiska språkens fonetik = **kunskaper**

Examination och betygsskalor: Skriftligt prov, 7.5 hp. Betygsskala: A-F