

Kursrapport Naturvetenskapsämnenas didaktik B, UM7014, UM8030, HT20

Bakgrundsfakta

Kursen gavs helt på distans med två seminarier vardera omfattande 3 timmar. Därutöver skedde handledning via Athena genom kommentarer på foruminlägg relaterade till 5 olika moduler. 18 studenter var registrerade när kursen startade (1 omregistrerad), och 15 har varit aktiva under. Graden av aktiviteten varierar kraftigt. Krav på deltagande i forum har ökat aktiviteten (i form av antal enskilda besök i kurshemsidan) från 1094 (HT17), 1464 (HT19) till 3150 (HT20). Dock måste man notera att flera studenter har deltagit under HT20 och att man har använt Athena i stället för Mondo. 15 studenter deltog i de skriftliga examinationen vid första tillfället och 3 vid omexaminationen. I kursen genomfördes en modul (*Online teaching module Communication in the Science classroom*) i samarbete med lärare vid Hong Kong University och Chinese University of Hong Kong där ca 35 studenter och 5 lärare deltog. Modulen utvärderades i en separat rapport.

Synpunkter från studenter

12 ut av 18 studenter har svarat på enkäten. Av dessa studenters svar framgår att dessa studenter är i stort sett nöjda med kursen som helhet. Studenterna skriver att de har uppskattat distansformen, skriva inlägg i forum varje vecka med tillhörande diskussioner, examinationen (i form av en forskningsuppgift) urval av litteraturen, relevansen för det självständiga arbetet och interagera med studenter från Hong Kong för att jobba med kursinnehållet samt diskutera ämnesdiakiska problem och andra aspekter av lärarprofessionen. Studenterna anser att de tagit ansvar för sitt lärande och de flesta anger att de lagt ner i genomsnitt ca 20 h per vecka på kursen (svar i intervallet 5 till 25). Studenterna anger att kursen varit välorganiserad, att de kunnat hitta den information de behöver och att de kunnat få stöd när de behövde det, men det finns en del kritiska röster som speglar vissa problem med bytet från Mondo i Athena. Förslag till förändringar som framförs är att man borde kombinera Zoom-möte teknik i en större omfattning med diskussioner i de olika moduler. Detta framfördes också muntligt vid det sista seminariet.

Synpunkter från lärarlaget

Kursen har en tydlig struktur och fungerar i stort sett väl. Att ha större krav på deltagande i diskussioner via forum har haft en stor påverkan i studenternas aktivitet och det har uppskattats. Forumdiskussionerna har hjälpt att gemensamt analysera forskningsartiklar och behandla litteraturen på en djupare plan. Dock är det bekymmersamt att deltagande i forumdiskussioner minskade under kursen och några studenter inte ens läste all litteratur för att delta i diskussionerna. Det finns en risk med att införa Zoom-seminarier vid modulerna - om man inte behåller kravet om att presentera någon skriftlig (t ex de aktuella forumdiskussioner) - nämligen att studenterna läser (och reflekterar) i mindre omfattning litteraturen på egen hand. Examinationsuppgiften är krävande och komplex men studenterna som har presenterat den muntligt och skriftligt har uppnått höga betyg. Det är dock bekymmersamt att några studenter inte hinner/orkar bli klara med den skriftliga uppgiften inom kurstiden. Flera av studenterna jobbar heltid som lärare parallellt med kursen som ges på halvfart. Tidsbrist är det skäl studenterna oftast anger när de avbryter sina studier eller inte lämnar in sin examinerande uppgift. Detta gäller i mindre grad för studenterna som går ämneslärarprogrammet (läser under kurskod UM8030). Det finns ett behov att utveckla kursen med och användning av Zoom för gruppdiskussioner som komplement för skriftliga inlägg. Erfarenheten med en gemensamt undervisningsmodul med studenter och lärare från Hong Kong var oerhört uppskattad.

Sammanfattning och förslag på åtgärder

Helhetsintrycket av kursen att kursen fungerar väl och att studenterna är nöjda med kursen. Inför nästa kursomgång föreslår vi en utveckling av kursen med hjälp av Zoom. Litteraturlistan uppdaterades inför det här kurstillfälle. Undervisningsmodulen i samarbete med Hong Kong utvecklades mycket under den här omgången med ett genomtänkt ämnesinnehåll som passar in i kursen, aktiviteter i form av forum (i kommunikationsplattformen *Padlet*) och två Zoom-möte med tydliga syften relaterade till innehållet. Ett förslag är också att utveckla ännu mer internationaliseringsaspekten i kursen genom online aktiviteter med studenter utomlands.

Jesús Piqueras, kursansvarig