



Romanska och klassiska institutionen

## Kursrapport för kursen Franska III, HT 2020

### **Antal studenter som fått enkäten**

23

### **Antal svar**

7 (svarsfrekvens = 30 %)

### **Beskrivning av ev. förändringar sedan förra kurstillfället**

Inga särskilda förändringar sedan förra kurstillfället

### **Kursens styrkor enligt studenterna (ex. sammanfattning av kursvärdering)**

- Hög kvalitet på undervisningen
- Duktiga lärare
- Rolig och inspirerande undervisning
- Lärarnas kunskaper och flexibilitet
- Variation i delkurserna
- Intressanta delkurser
- Intressant kurslitteratur

### **Kursens svagheter enligt studenterna (ex. sammanfattning av kursvärdering)**

- Redovisningar:
  - Information kring redovisningar borde förtydligas.
  - Vikten att göra muntliga redovisningar med egna ord (genom att omformulera sina källor) borde understrykas.
  - Det vore önskvärt att ha färre redovisningar per lektion.
- En student hade önskat fler undervisningstimmar i grammatik.
- Kursupplägget bör förbättras genom att utnyttja januarimånaden för undervisning och tentor i stället för förlägga alla slutprov i december.
- En student hade önskat mer fokus på språkfärdighet.

## Romanska och klassiska institutionen

---

- Studenterna borde få mer hjälp att läsa forskningsartiklar (till exempel med en introduktion ägnad åt detta).

## Lärarnas analys av kursens genomförande

### Akademisk text

Det var en ganska stor grupp studenter som följde kursen (runt 15) under hösten 2020. Det kan noteras att studenternas resultat var mycket tillfredsställande (B för det mesta och ett par stycken fick C). Diskussionerna under kursens gång var på hög nivå.

Studenterna följde först ett par föreläsningar som förberedde dem för hur de skulle strukturera uppsatsen, referera källor, formulera en forskningsuppgift för att sedan skriva en kortare uppsats. Ett antal seminarier gick ut på att diskutera vad studenterna hade gjort och vilka problem de hade stött på. Utifrån deras ämnesval hade jag delat upp klassen i tre olika grupper. Studenterna fick läsa varandras arbete inom sin grupp och ställa frågor och kommentarer. Jag uppfattade som att det fungerade mycket bra. Om kursen fortlöpte mycket väl, krävde det dock en stor insats från lärarens sida för att läsa alla utkast och ge feedback och inte minst sätta sig i olika typer av ämnen. Kursen blev också utvecklande och inspirerande för både studenterna och läraren!

### Kultur och identitet

Gruppen bestod av 12 engagerade studenter. Vi har arbetat med några inlämningar/inspelningar och en slutexamination i form av en kort skriftlig produktion och en muntlig redovisning i grupp. Studenterna var förberedda inför varje lektion med en form av omvänt klassrum. Studenterna uppskattade att ha 6 undervisningspass á tre timmar som kunde underlätta en form av periodisering (sista lektion var i början av november). Kurslitteraturen består av texter och muntliga inspelningar (France Culture / en film från La Nouvelle vague som är fri och tillgänglig för allmänheten). Jag tycker att det kan vara bra att se till att studenter är klara med den delkursen i mitten av terminen.

### Litteraturvetenskap

Gruppen bestod av 5 studenter som var väldigt ambitiösa. Deras resultat var också (mycket för några) tillfredsställande. Kursupplägget byggde på att studenterna skulle läsa minst en teoretisk artikel om en teoretisk inriktning och ofta försöka tillämpa det på en del av en roman. Studenterna fick många gånger jobba i grupp före kursen och kräver därför en stor insats från studenterna. Det kan observeras att kursen fortlöpte väl och att studenterna alltid kom väl förberedda; vilket uppskattades av allas deltagande och inte minst av läraren. I slutet av kursen hade jag en lektion som hade för mål att repetera det som vi hade gjort under kursen. Jag hade förberett ett antal frågor (i form av quizz) som jag gjorde med studenterna. Som jag förstod av gruppen blev det mycket uppskattat.

Examinationen bestod av 1) en skriftlig uppgift (som de gjorde online med mig som väktare) inom en viss tid och 2) en inlämningsuppgift. På begäran av studenterna och med tanke på deras stora arbetsbelastning de för övrigt hade på Franska III bad de mig att skjuta upp min



deadline för inlämningsuppgiften; vilket jag gjorde så att de kunde lämna in sitt arbete under mellandagarna i stället för före jul.

## **Lingvistik II**

Gruppen bestod av 14 studenter. Alla var intresserade i ämnet och engagerade i sina studier. De 14 studenterna blev godkända efter omprovet (kontrollskrivning). Med en grupp av den storleken och med de få timmar (14 timmar) är nuvarande upplägget ganska ambitiöst: två muntliga föredrag, ett föredrag av ett lingvistiskt begrepp (första delen av kursen) + ett föredrag av en vetenskaplig artikel inom diskursanalys (andra delen av kursen) + skriftlig kontrollskrivning. Några studenter skriver att de tyckte att vissa vetenskapliga artiklar var för svåra för nivån. Trots detta blev de muntliga presentationerna på en god nivå.

## **Utredande text**

Ovanligt stor och duktig grupp vilket bidrog till dynamiska lektioner och mer interaktion mellan studenter vilket var positivt för lärandet; det blev mer av muntlig feedback till varandra på skrivuppgifterna än i en grupp på t.ex. 5 personer.

Kursen fungerade väl och studenterna presterade väl på tentamen där de visade att de väl anammat färdigheter i att skriva argumenterande och utredande text inom vissa givna ramar.

## **Slutsatser samt förslag till förändring**

Kursen Franska III fungerar bra som helhet. Några förändringar kommer att införas, bland annat följande: Delkurserna Utredande text och Akademisk text kompletterar varandra. Deras upplägg och innehåll kommer att justeras så att detta framgår tydligare. Examinationsuppgiften till delkursen Akademisk text kommer att ändras så att den blir mindre omfattande. Lingvistik II kommer att se över och eventuellt bara kräva bara ett muntligt föredrag och en kortare inlämningsuppgift istället för som du två muntliga redovisningar.

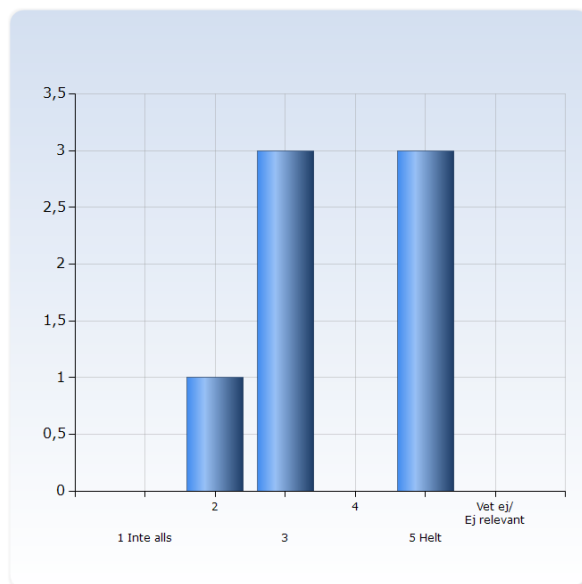
## KV Franska III, HT20

Antal respondenter: 23  
Antal svar: 7  
Svarsfrekvens: 30,43 %

### 1. Förväntade studieresultat

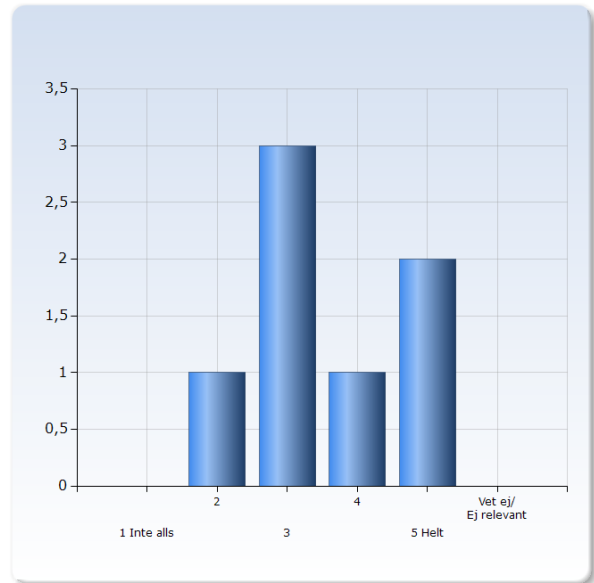
Det var tydligt för mig vad jag förväntades lära mig

Det var tydligt för mig vad jag förväntades lära mig	Antal svar
1 Inte alls	0 (0,0%)
2	1 (14,3%)
3	3 (42,9%)
4	0 (0,0%)
5 Helt	3 (42,9%)
Vet ej/ Ej relevant	0 (0,0%)
Summa	7 (100,0%)



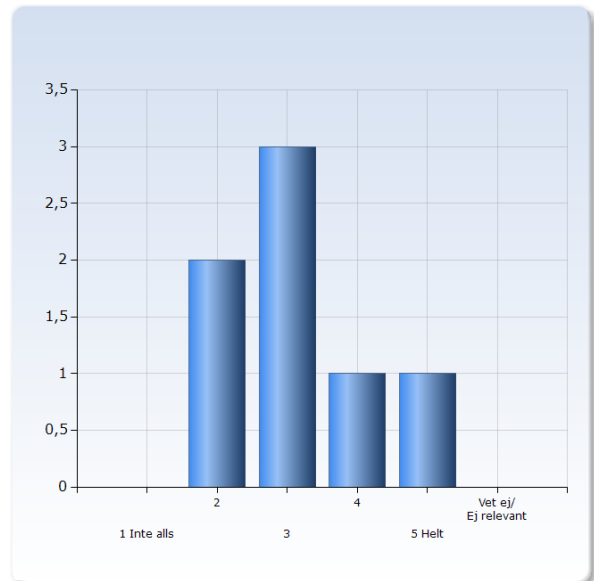
## Kursens innehåll har varit relevant för att uppnå de förväntade studieresultaten

Kursens innehåll har varit relevant för att uppnå de förväntade studieresultaten	Antal svar
1 Inte alls	0 (0,0%)
2	1 (14,3%)
3	3 (42,9%)
4	1 (14,3%)
5 Helt	2 (28,6%)
Vet ej/ Ej relevant	0 (0,0%)
Summa	7 (100,0%)



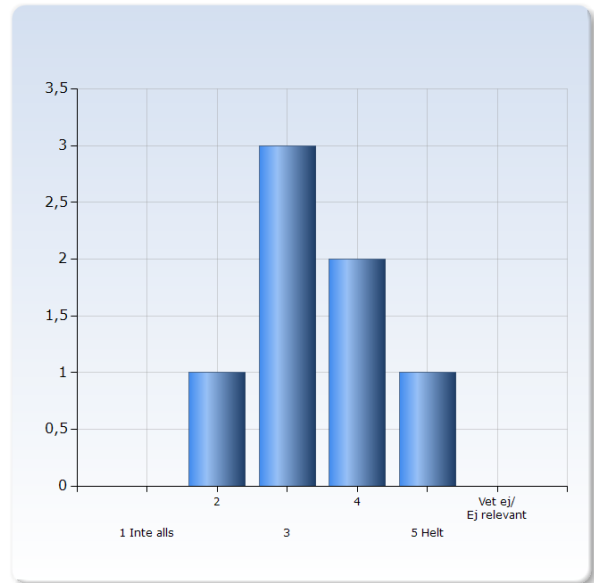
## Undervisningsformerna har varit relevanta för att uppnå förväntade studieresultaten

Undervisningsformerna har varit relevanta för att uppnå förväntade studieresultaten	Antal svar
1 Inte alls	0 (0,0%)
2	2 (28,6%)
3	3 (42,9%)
4	1 (14,3%)
5 Helt	1 (14,3%)
Vet ej/ Ej relevant	0 (0,0%)
Summa	7 (100,0%)



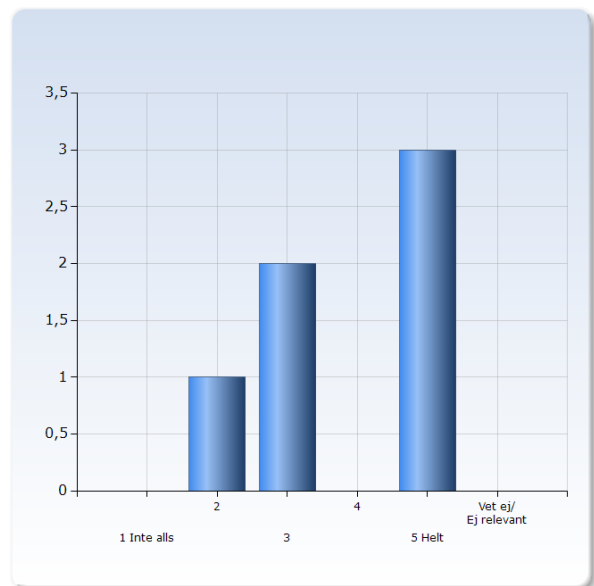
## Examinationsformerna har varit relevanta för att uppnå förväntade studieresultaten

Examinationsformerna har varit relevanta för att uppnå förväntade studieresultaten	Antal svar
1 Inte alls	0 (0,0%)
2	1 (14,3%)
3	3 (42,9%)
4	2 (28,6%)
5 Helt	1 (14,3%)
Vet ej/ Ej relevant	0 (0,0%)
Summa	7 (100,0%)



## Jag har fått konstruktiv återkoppling på mina prestationer

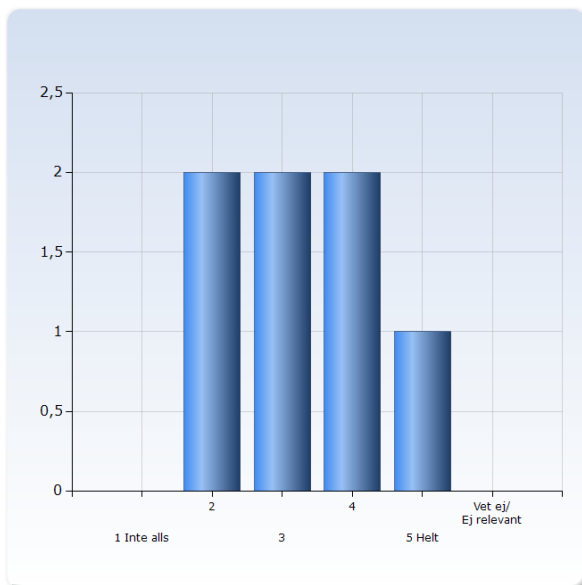
Jag har fått konstruktiv återkoppling på mina prestationer	Antal svar
1 Inte alls	0 (0,0%)
2	1 (16,7%)
3	2 (33,3%)
4	0 (0,0%)
5 Helt	3 (50,0%)
Vet ej/ Ej relevant	0 (0,0%)
Summa	6 (100,0%)



## 2. Kursupplägg

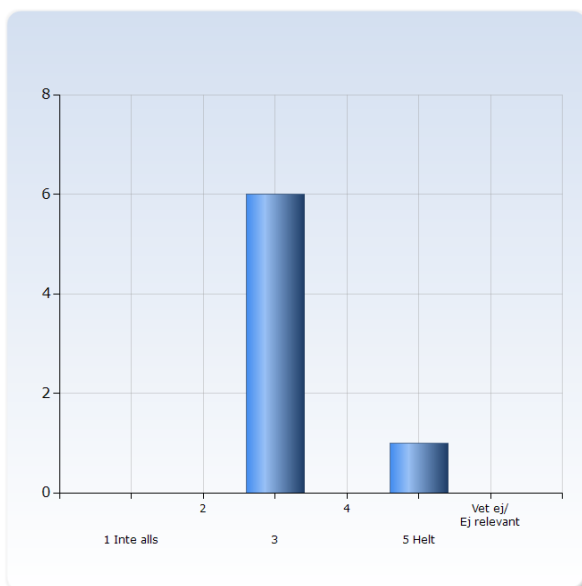
### Mina förkunskaper var tillräckliga för att följa kursen

Mina förkunskaper var tillräckliga för att följa kursen	Antal svar
1 Inte alls	0 (0,0%)
2	2 (28,6%)
3	2 (28,6%)
4	2 (28,6%)
5 Helt	1 (14,3%)
Vet ej/ Ej relevant	0 (0,0%)
Summa	7 (100,0%)



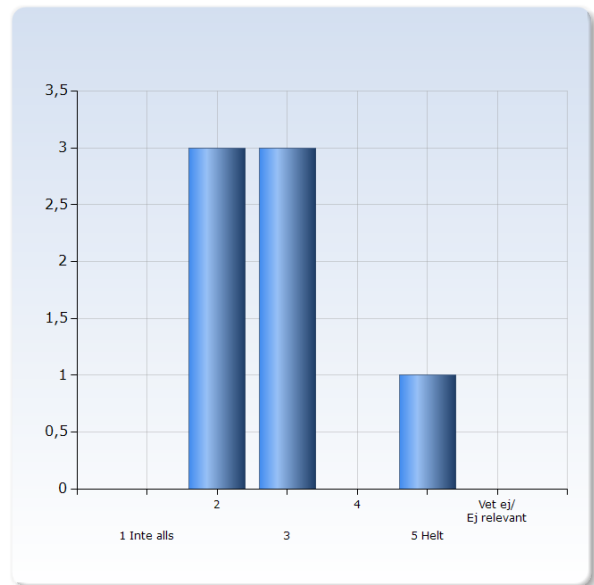
### Kursen i sin helhet var välstrukturerad

Kursen i sin helhet var välstrukturerad	Antal svar
1 Inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	6 (85,7%)
4	0 (0,0%)
5 Helt	1 (14,3%)
Vet ej/ Ej relevant	0 (0,0%)
Summa	7 (100,0%)



## Jag upplevde att delkurserna var väl integrerade.

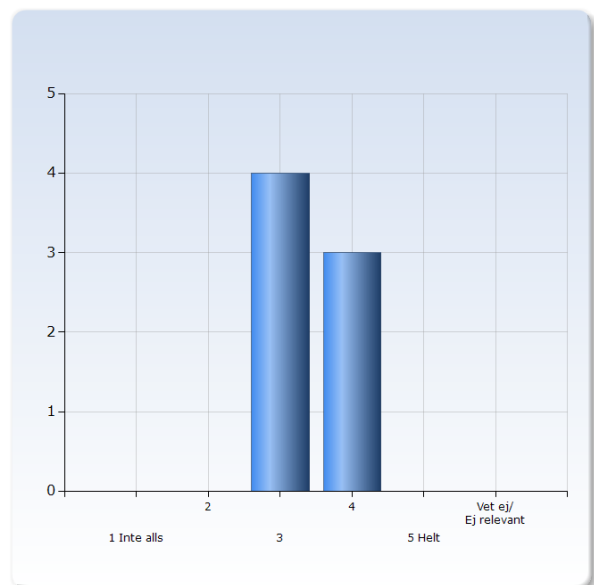
Jag upplevde att delkurserna var väl integrerade.	Antal svar
1 Inte alls	0 (0,0%)
2	3 (42,9%)
3	3 (42,9%)
4	0 (0,0%)
5 Helt	1 (14,3%)
Vet ej/ Ej relevant	0 (0,0%)
Summa	7 (100,0%)



## 3. Undervisning

### Lärarna visade ett gott pedagogiskt förhållningssätt

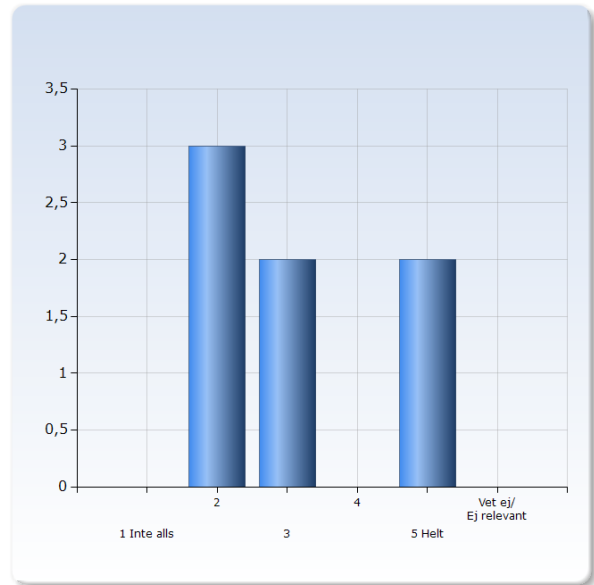
Lärarna visade ett gott pedagogiskt förhållningssätt	Antal svar
1 Inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	4 (57,1%)
4	3 (42,9%)
5 Helt	0 (0,0%)
Vet ej/ Ej relevant	0 (0,0%)
Summa	7 (100,0%)





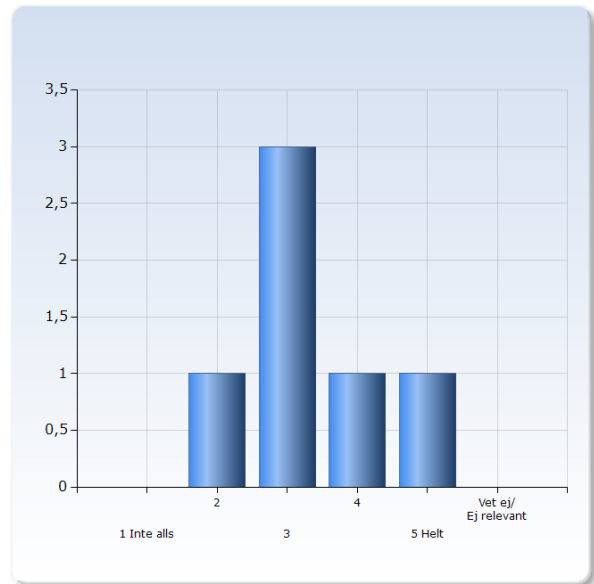
## Undervisningen har varit betydelsefull för mitt lärande

Undervisningen har varit betydelsefull för mitt lärande	Antal svar
1 Inte alls	0 (0,0%)
2	3 (42,9%)
3	2 (28,6%)
4	0 (0,0%)
5 Helt	2 (28,6%)
Vet ej/ Ej relevant	0 (0,0%)
Summa	7 (100,0%)



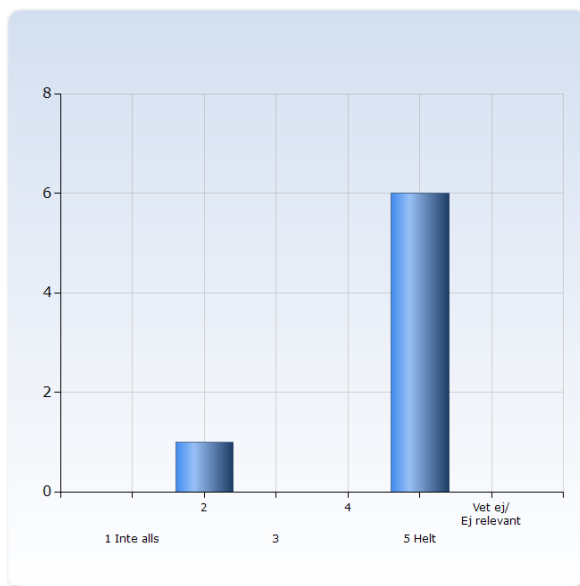
## Jag kunde förstå det som undervisades

Jag kunde förstå det som undervisades	Antal svar
1 Inte alls	0 (0,0%)
2	1 (16,7%)
3	3 (50,0%)
4	1 (16,7%)
5 Helt	1 (16,7%)
Vet ej/ Ej relevant	0 (0,0%)
Summa	6 (100,0%)



## Jag har följt undervisningen regelbundet

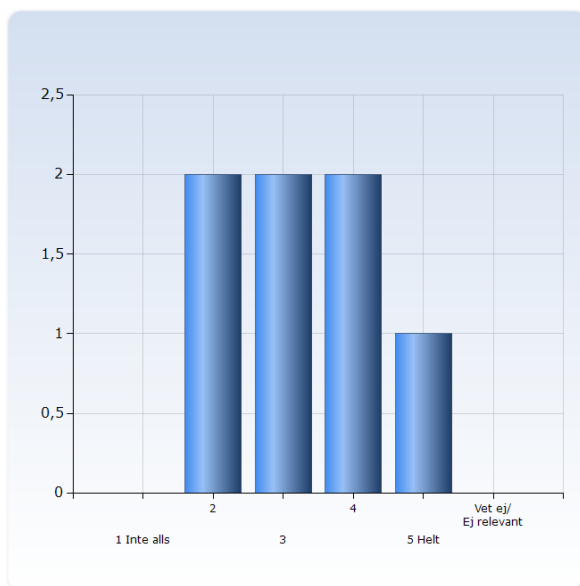
Jag har följt undervisningen regelbundet	Antal svar
1 Inte alls	0 (0,0%)
2	1 (14,3%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5 Helt	6 (85,7%)
Vet ej/ Ej relevant	0 (0,0%)
Summa	7 (100,0%)



## 4. Kursmaterial

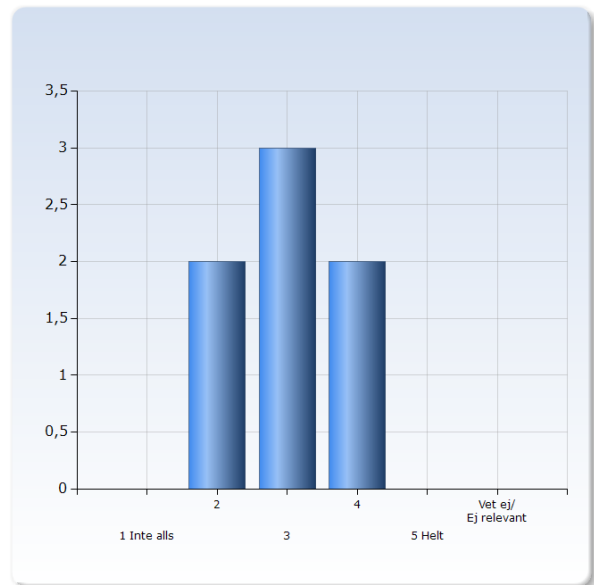
### Kursmaterialet (litteratur, e-resurser m.m.) har hjälpt mig i mitt arbete att klara kursen

Kursmaterialet (litteratur, e-resurser m.m.) har hjälpt mig i mitt arbete att klara kursen	Antal svar
1 Inte alls	0 (0,0%)
2	2 (28,6%)
3	2 (28,6%)
4	2 (28,6%)
5 Helt	1 (14,3%)
Vet ej/ Ej relevant	0 (0,0%)
Summa	7 (100,0%)



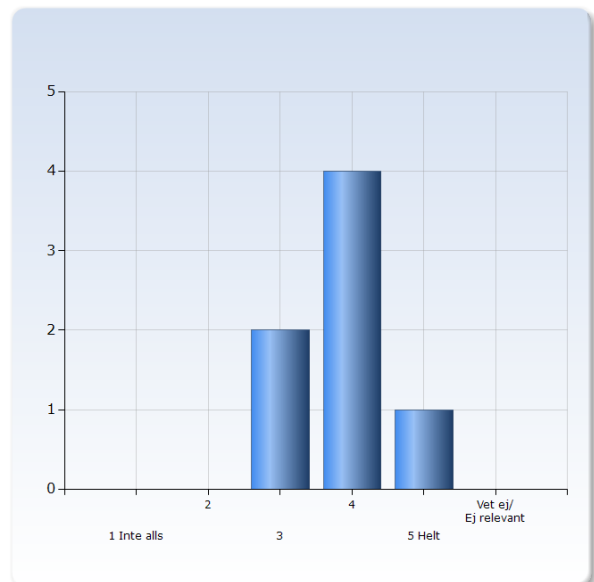
## Kursmaterialet var passande för kursinnehållet

Kursmaterialet var passande för kursinnehållet	Antal svar
1 Inte alls	0 (0,0%)
2	2 (28,6%)
3	3 (42,9%)
4	2 (28,6%)
5 Helt	0 (0,0%)
Vet ej/ Ej relevant	0 (0,0%)
Summa	7 (100,0%)



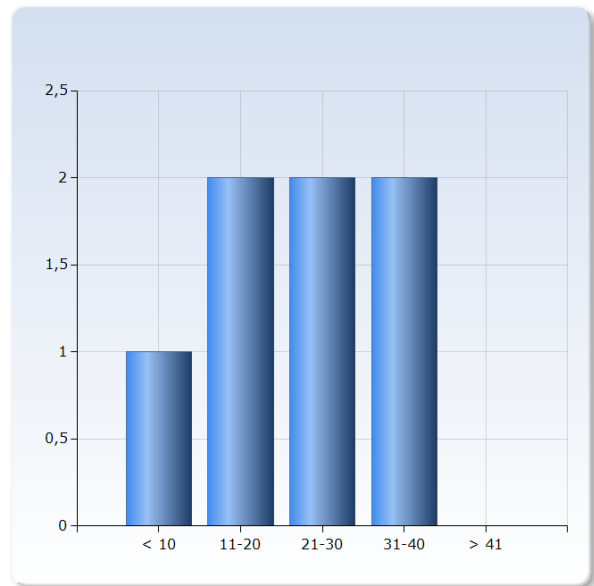
## Jag upplevde att kursmaterialet var svårt

Jag upplevde att kursmaterialet var svårt	Antal svar
1 Inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (28,6%)
4	4 (57,1%)
5 Helt	1 (14,3%)
Vet ej/ Ej relevant	0 (0,0%)
Summa	7 (100,0%)



## 5. Arbetsbelastning

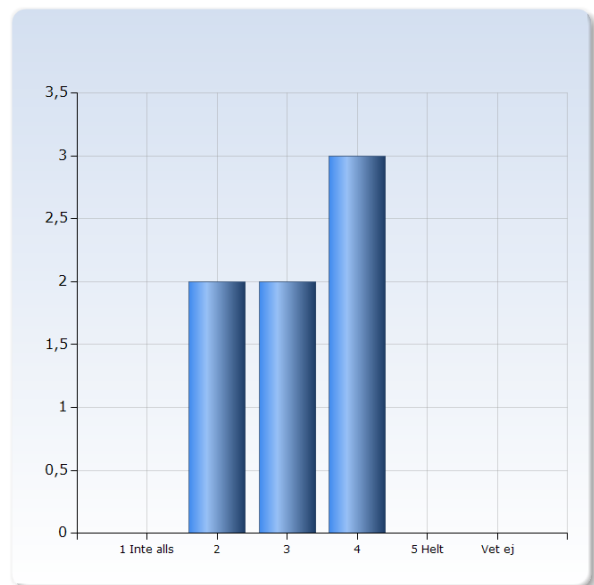
Ange hur många timmar i genomsnitt per vecka som du totalt lagt ner på kursen, inklusive självstudier och schemabunden tid	Antal svar
< 10	1 (14,3%)
11-20	2 (28,6%)
21-30	2 (28,6%)
31-40	2 (28,6%)
> 41	0 (0,0%)
Summa	7 (100,0%)



## 6. Studentens insats

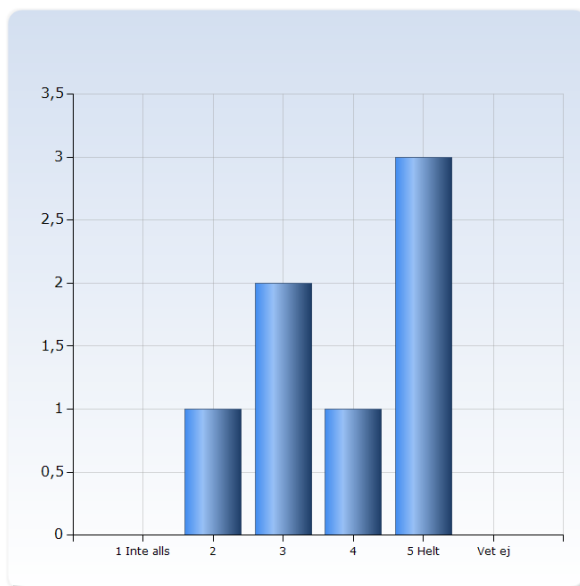
### Jag är nöjd med min egen insats

Jag är nöjd med min egen insats	Antal svar
1 Inte alls	0 (0,0%)
2	2 (28,6%)
3	2 (28,6%)
4	3 (42,9%)
5 Helt	0 (0,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	7 (100,0%)



## Jag har tagit ansvar för mitt eget lärande

Jag har tagit ansvar för mitt eget lärande	Antal svar
1 Inte alls	0 (0,0%)
2	1 (14,3%)
3	2 (28,6%)
4	1 (14,3%)
5 Helt	3 (42,9%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	7 (100,0%)



## 7. Helhetsintrycket

Överlag är jag nöjd med den här kursen	Antal svar
1 Inte alls	0 (0,0%)
2	1 (14,3%)
3	3 (42,9%)
4	1 (14,3%)
5 Helt	2 (28,6%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	7 (100,0%)

