

# Perspektiv på funktionsnedsättning och karriärval

## Kurslitteratur 2021

### Obligatorisk litteratur:

Barnombudsmannen (2016). *Respekt: barn med funktionsnedsättning om samhällets stöd*. Stockholm: Wolters Kluwer förlag. (139 sidor)

Carlberg, I. (2014). *En diagnos det stormat kring - Adhd i ett historiskt perspektiv*. Socialstyrelsen. (31 sidor) <https://www.socialstyrelsen.se/Lists/Artikelkatalog/Attachments/19579/2014-10-40.pdf>.

Cooper, H. (2013). The Oppressive Power of Normalcy in the Lives of Disabled Children: Deploying History to Denaturalize the Notion of the 'Normal Child'. I Curran, Tillie & Runswick-Cole Katherine (red.) *Disabled Children's Childhood Studies: Critical Approaches in a Global Context*. Hampshire: Palgrave Macmillan. (16 sidor) Finns i Athena.

Danermark, B. & Larsson Tholén, S (red.) (2016). *Arbetsliv för alla – Funktionsnedsättning och arbete*. Malmö: Gleerups. (199 sidor)

Jakobsson, I-L. & Nilsson, I. (2019). *Specialpedagogik och funktionsvariationer – Att möta barn och unga med funktionsnedsättningar i en utvecklande lärmiljö*. Stockholm: Natur & Kultur (s 13-84 + 237-313, samt kapitel om vald funktionsnedsättning, ca 40 s.)

Lindqvist, R. (2017). *Funktionshindrade i välfärdssamhället*. Malmö: Gleerups. (184 sidor)

Persson, B. (2019). *Elevs olikheter och specialpedagogisk kunskap*. Stockholm: Liber. (ca 170 s.)

Persson, M (2018). *Gamla synsätt spökar än – funktionshinder genom tiderna*. Stockholm: Instant Book. (246 sidor)

Skolverket (2014) Stödinsatser i utbildningen – om ledning och stimulans, extra anpassningar och särskilt stöd. Stockholm: Fritzes förlag (57 sidor) <https://www.skolverket.se/publikationer?id=3362>

Vejde, O. & Olofsson, L. (2016). *Minilagbok för människor med funktionsnedsättning och deras anhöriga*. Borlänge: Olle Vejde Förlag. (Relevanta delar)

+ **Valbar litteratur (ca 100 sidor)** med inriktning mot det tema du vill fördjupa dig i. Exempel på sådan litteratur kan vara:

Brady, G (2014). Children and ADHD: seeking control within the constraints of diagnosis. *Children & Society*, 28: 218-230.

Corrigan, P. & Watson, A. (2002). Understanding the impact of stigma on people with mental illness, *World Psychiatry* 1(1): 16-20.

Edegren, Monika (2014). Jämställdhet och mångfald som administrativa praktiker. Plan och policydokument vid svenska lärosäten 1995-2013. Inte bara jämställdhet. *Intersektionella perspektiv på hinder och möjligheter i arbetslivet*. *SoU* 2014:34.

- Ekman, T. (2018) *Autism, mentalisering och myten om empatibrist - Jag är varken känslökall eller empatilös*. Artikel 27, Pedagogiskt perspektiv.  
[http://media.pedagogisktperspektiv.se/2018/02/artikel\\_27\\_autism\\_mentalisering\\_och\\_myten\\_om\\_empatibrist.pdf](http://media.pedagogisktperspektiv.se/2018/02/artikel_27_autism_mentalisering_och_myten_om_empatibrist.pdf)
- Elftorp, P. (2017). *A study of the guidance counselling needs of adults with dyslexia within the Irish adult educational guidance service*. Limerick: LU (235 sidor)  
[https://ulir.ul.ie/bitstream/handle/10344/6498/Elftorp\\_2017\\_study.pdf?sequence=6](https://ulir.ul.ie/bitstream/handle/10344/6498/Elftorp_2017_study.pdf?sequence=6)
- Engwall, K., & Larsson, S. (2012). *Utanförskapets historia – om funktionsnedsättning och funktionshinder*. Lund: Studentlitteratur
- Fougantine, A. (2012) *Dyslexi genom livet : Ett utvecklingsperspektiv på läs- och skrivsvårigheter*. Stockholm: SU <http://su.divaportal.org/smash/get/diva2:546887/FULLTEXT01.pdf>
- Grönvik, L. & Söder, M. (red.) (2008). *Bara funktionshindrad? Funktionshinder och intersektionalitet*. Malmö: Gleerups.
- Hansson, L. (2010). Delaktighet – utanförskap för personer med psykisk ohälsa. I: Forskningsrådet för arbetsliv och socialvetenskap, Kund, brukare, klient, medborgare? Om intressen och inflytande i socialtjänsten. (s. 43-48)
- Ingvar, M (2008). *En liten bok om dyslexi*. Stockholm: Natur & Kultur
- Lindqvist, R., Markström, U., och Rosenberg, D. (2014) *Psykiska funktionshinder i samhället aktörer, insatser, reformer*. Malmö: Gleerups.
- Patton, P. (2007). Constructive Functional Diversity: A new paradigm beyond disability and impairment. *Disability and Rehabilitation*, 29(20-21): 1625-1633.
- Roosen, K. (2009). From tragedy to 'crip' to human: The need for multiple understandings of disability in psychotherapy. *Critical Disability Discourse*, 1.
- Rüsch, N., Angermeyer, M. C. & Corrigan, P. W. (2005). Mental illness stigma: Concepts, consequences, and initiatives to reduce stigma. *European Psychiatry*, 20: 529-539.
- Sauer, L., Molin, M. och Ineland J. (2013). *Utvecklingsstörning, samhälle och välfärd 2:a uppl.* Malmö: Gleerups.
- Shakespeare, T. (2006). *Disability Rights and Wrongs*. London: Routledge.
- Sjöberg, M. (2010). *Bana väg – Välfärdspolitik och funktionshinder*. Hedemora: Gidlunds förlag
- Sjöberg, M. (red.) (2002). *Arbetsliv och funktionshinder*. Lund: Studentlitteratur E-bok
- Socialdepartementet (2012): *PRIO psykisk ohälsa – plan för riktade insatser inom området psykisk ohälsa 2012–2016*.
- Söderberg, Elisabet (2014). *Grynnor och farleder i karriärvalsprocessen - Unga med rörelsehinder och deras handlingsutrymme*. Stockholm: SU (ca 260 sidor)

## Förslag på referenslitteratur

Skolverket (2014) Allmänna råd för arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram. Stockholm: Fritzes

SPSM (2015) Att göra studiesituationen tillgänglig för vuxna med funktionsnedsättning – Övergripande information. Stockholm: SPSM Best nr 00261

Radioprogram av Susanne Berg <http://www.independentliving.org/radio/vanforeanstalter1930-1960.html>