



Stockholms  
universitet

## Kursrapport

### Kurs(er)

- Sociala relationer i skolan: Grundlärare, fritidshem, UB214A-61401 7.5 hp

### Termin:

VT21

### Namn på kursplats i Athena:

Sociala relationer i skolan: Grundlärare, fritidshem VT21-VT21 (6307)

### Institution

Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

### Publicerad:

2021-04-09

### Antal respondenter (studenter som fått enkäten)

49

### Antal svar

16

### Sammanställning av kvantitativa svar från kursvärderingen:

[Sammanställning kursvärdering UB214A VT21.pdf](#)

### Beskrivning av eventuella förändringar och eventuella fattade beslut sedan förra kurstillfället

Fx har tillkommit som betygssteg på hemskrivningen.

### Kursens styrkor enligt studenterna

*(Sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)*

Bland kursens styrkor lyfte studenter att kursen har en tydlig struktur, ett stimulerande och för professionen viktigt innehåll samt intressanta och väl organiserade föreläsningar och seminarier.

## **Kursens svagheter enligt studenterna**

*(Sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)*

Bland kursens svagheter efterfrågade några studenter längre skrivtid för hemskrivningen. I enstaka kommentarer lyftes att kopplingen mellan seminarieinnehållet och examinationsuppgiften liksom instruktionerna kring den senare kunde tydliggöras, samt att större fokus kunde ligga på fritidshemmets verksamhet. Ett förslag som också gavs är att examinera seminarierna genom inlämningsuppgifter istället för grupppresentationer, så att varje gruppmedlem kan ge ett mer utförligt bidrag.

## **Kursansvarig/motsvarande och eventuellt övriga undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat**

I lärarlaget var uppfattningen att distansundervisningsupplägget fungerade tillfredsställande. Under seminarierna var flera studenter mycket engagerade och aktiverade. Dock var vissa studenter samtidigt passivare under seminarierna jämfört med vad en normalt kan förvänta sig under ett face-to-face-upplägg. Examinationerna uppnådde i regel förväntade studieresultat. I vissa inlämningar hade dock inte instruktionerna följts till fullo varför dessa tentor underkändes. Det tycks också finnas ett behov av att tydliggöra skillnaden mellan Fx och F eftersom flera underkända studenter uttryckte en förväntning om att kunna komplettera sin inlämning.

## **Slutsatser samt eventuella förslag till förändringar för att utveckla kursen inför kommande kurstillfällen**

Helhetsintrycket är att kursens upplägg, trots att all undervisning genomfördes online, fungerade väl och att studenterna fann kursinnehållet stimulerande och lärorikt. En översyn av kurslitteraturen samt examinationernas innehåll och form planeras. Däremot planerar vi inte att förlänga skrivtiden för hemskrivningen. Anledningen är att den är anpassad efter ett upplägg med salskrivning.

## **Övriga kommentarer**