



Betygskriterier

NSS10U, Bedömning av nyanlända och flerspråkiga elevers andraspråksutveckling för lärare i svenska som andraspråk, uppdragsutbildning, 7,5 hp

Fastställda av institutionsstyrelsen 2021-05-05.

Gäller fr.o.m. ht 2021.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

1. redogöra för och diskutera olika bedömningsteorier och modeller samt olika syften med bedömning;
2. utifrån modeller av andraspråkskompetens och andraspråksinlärning kunna analysera och bedöma nyanlända och flerspråkiga elevers andraspråkutveckling;
3. diskutera hur formativ bedömning kan användas för att stödja elevens andraspråkutveckling och för att utveckla undervisning;
4. redogöra för och diskutera hur bedömningsstöd, exempelvis Bygga svenska, kan användas som verktyg för återkoppling till eleven och elevens vårdnadshavare.

Betygskriterier

För godkänt betyg på kursen krävs att samtliga förväntade studieresultat är uppfyllda (minst E/G). Förväntat studieresultat 2 och 4 har en tvågradig skala (G/U). Förväntade studieresultat 1 och 3 betygsätts enligt en sjugradig skala, där A-E är godkända betyg och Fx-F är underkända betyg. Det lägsta delbetyget avgör betygsättningen på kursen. I undantagsfall kan enstaka styrkor motivera ett högre betyg.

För de godkända betygen finns också ett generellt kriterium att skriftliga inlämningsuppgifter och salstentamen ska ha en tydligt urskiljbar disposition och vara formulerade enligt grundläggande språkliga normer för svensk sakprosa och språkriktighet.

	1	2	3	4
A	Studenten diskuterar och redogör på ett tydligt, utvecklat, nyanserat och korrekt sätt för bedömningsteorier och modeller samt olika		Studenten diskuterar på ett utvecklat, tydligt, kritiskt och självständigt sätt, med tydlig anknytning till relevant litteratur, hur formativ bedömning kan användas för att	



	syften med bedömning.		stödja elevens andraspråksutveckling och för att utveckla undervisning.	
B	Studenten diskuterar och redogör på ett tydligt, utvecklat och i det närmaste korrekt sätt för bedömningsteorier och modeller samt olika syften med bedömning.		Studenten diskuterar på ett utvecklat, tydligt och kritiskt sätt, med tydlig anknytning till relevant litteratur, hur formativ bedömning kan användas för att stödja elevens andraspråksutveckling och för att utveckla undervisning.	
C	Studenten diskuterar och redogör på ett till stora delar utvecklat, tydligt och korrekt sätt för bedömningsteorier och modeller samt olika syften med bedömning.		Studenten diskuterar på ett till stora delar utvecklat, tydligt och kritiskt sätt, med tydlig anknytning till relevant litteratur, hur formativ bedömning kan användas för att stödja elevens andraspråksutveckling och för att utveckla undervisning.	
D	Studenten diskuterar och redogör på ett i huvudsak tydligt och korrekt sätt för bedömningsteorier och modeller samt olika syften med bedömning.		Studenten diskuterar på ett i huvudsak utvecklat, tydligt och kritiskt sätt, med anknytning till relevant litteratur, hur formativ bedömning kan användas för att stödja elevens andraspråksutveckling och för att utveckla undervisning.	
E/G	Studenten diskuterar och redogör på ett i huvudsak korrekt sätt och utan allvarliga missuppfattningar för bedömningsteorier och modeller samt olika syften med bedömning.	Studenten analyserar och bedömer nyanlända och flerspråkiga elevers andraspråksutveckling utifrån modeller av andraspråkskompetens och andraspråksinläring	Studenten diskuterar på ett någorlunda tydligt och kritiskt sätt, med anknytning till relevant litteratur, hur formativ bedömning kan användas för att stödja elevens andraspråksutveckling	Studenten redogör för och diskuterar hur bedömningsstöd, exempelvis Bygga svenska, kan användas som verktyg för återkoppling till eleven och elevens vårdnadshavare med



		med anknytning till relevant litteratur.	och för att utveckla undervisning.	anknytning till relevant litteratur.
Fx/U	Studenten uppfyller inte kriteriet för E men ligger nära gränsen för godkänt.	Studenten uppfyller inte kriteriet för G.	Studenten uppfyller inte kriteriet för E men ligger nära gränsen för godkänt.	Studenten uppfyller inte kriteriet för G.
F/U	Studenten uppfyller inte kriteriet för E.		Studenten uppfyller inte kriteriet för E.	