



Stockholms
universitet

Kursrapport

Kurs(er)

- Förskoledidaktik med inriktning mot språk - ULV, UB34UU-61408 10.5 hp

Termin:

VT 2021

Namn på kursplats i Athena:

Förskoledidaktik med inriktning mot språk VT21 - ULV-VT21 (6306)

Institution

Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

Publicerad:

2021-05-21

Antal respondenter (studenter som fått enkäten)

17

Antal svar

8

Sammanställning av kvantitativa svar från kursvärderingen:

[Sammanställning_kursvardering_UB34UU_VT21.pdf](#)

Beskrivning av eventuella förändringar och eventuella fattade beslut sedan förra kurstillfället

På grund av corona pandemin och dess restriktioner har vi fortsatt att ge all undervisning digitalt. Det omfattar seminarier, föreläsningar och workshops. Vi har också valt att åter igen ge de examinerande workshopsen i "berättande" och "drama" på samma dag istället för på två heldagar. Detta för att inte bidra till ytterligare "zoomtrötthet".

Kursens styrkor enligt studenterna

(Sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Majoriteten av studenterna var nöjda med kursen och dess innehåll. Alla förutom en student menade att kursen hade motsvarat deras förväntningar (1% bortfall). Vad gäller kursens ämnesinnehåll och möjligheten att nå förväntade studieresultat har flertalet valt att ange 4 på skalan dvs. att de är mycket nöjda. Ingen har upgett att de har varit missnöjda (kategori 1 & 2). Studenterna tycker att kursen har bidragit till deras personliga utveckling inom ämnesområdet. De skriver att de har utvecklats inom olika delområden så som: berättande, språkarbete med hjälp av digitala resurser samt kommunikation och literacy. Gruppsamtalen/diskussionerna tillsammans med andra studenter och läraren beskrivs som positiva inslag i kursen. Vad gäller huruvida examinationsformerna har överrensstämt med kursens förväntade studieresultat så ligger svaren på medelnivå och ingen har angett att de känt sig missnöjd; tvärtom så har de obligatoriska workshopstillfällena (varav en examinerande heldag) fått mycket uppskattning. Många var nöjda med de workshops som erbjudits både vad gäller form och innehåll. Slutligen tyckte studenterna att kursen i sin helhet har gett mycket praktiska kunskaper och metoder kopplat till språkarbetet på förskolan.

Kursens svagheter enligt studenterna

(Sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Då det handlar om tidsåtgång till självständiga studier framkom det att flertalet av studenterna lagt mellan 30-45 timmar per vecka på studierna. Ett fåtal (2 st) angav att de lagt ner 15 timmar per vecka i snitt men majoriteten hade lagt ner mellan 30-40 timmar. Några tyckte att det var för mycket litteratur att läsa i förhållande till kursens omfattning och längd. De menade att det var för många titlar och att mycket tid gick åt till att hitta litteraturen istället för att läsa densamma. Två studenter hade också önskat mer samtals/diskussionstid på seminarierna samt mer individuell feedback. Det framgick dock inte om det handlade om muntlig eller skriftlig feedback.

Kursansvarig/motsvarande och eventuellt övriga undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat

Kursarbetslaget tycker att kursen har gått bra och den digitala undervisningen har fungerat som det var planerat. Dock kan man alltid önska mer tid till samtal och diskussioner men det är alltid en balansgång mellan att hinna med allt kursinnehåll. Även från vår sida tycker vi att kursens workshops varit lyckade och att det har gått över förväntan på distans. En stark bidragande orsak till detta har varit motiverade och engagerade studenter.

Slutsatser samt eventuella förslag till förändringar för att utveckla kursen inför kommande kurstillfällen

Utifrån de svagheter som lyfts i enkätsvaren så anges åtgärderna inför kommande termin nedan:

Angående synpunkterna om att litteraturen var alltför omfattande så kommer vi inför nästa kurstillfälle att tydliggöra litteraturens omfattning i ett välkomstmeddelande på Athena. I välkomstmeddelandet kommer vi lyfta fram att de redan nu kan börja leta kurslitteraturen så de har den till kursstart. En orsak till att kursen har en gedigen litteraturlista är att flera titlar (10 st) finns i en antologi. Vi brukar presentera detta vid introduktionsseminariet men inser att man borde klargöra detta redan innan kursstart dvs. i samband med införskaffande av litteraturen. På seminarier och i workshops ger vi i nuläget muntlig feedback och stämmer av samtals och diskussionstid är tillräcklig. Vårt mål är att ha ett öppet undervisningsklimat där alla ska känna sig välkomna att ställa frågor och diskutera kursens innehåll men vi kan alltid utvecklas och bli bättre. Vi har dock tagit till oss av all feedback och kommer att försöka stämma av lite oftare under seminariernas gång för att säkerställa att studenterna har fått tillräckligt med samtals och diskussionstid samt individuell feedback.

Om synpunkten på bristfällig individuell feedback avser skriftlig feedback på Athena så ges dessa enbart i samband med inlämnade uppgifter till de som fått fx eller f. Detta beror på kursens timfördelning dvs. att vi inte har fått extra tid avsatt till mer individuell feedback inom ramen för kursen.

Eftersom denna kurs bara kommer att ges i sin nuvarande form nästa termin (HT-21) så kommer ingen ytterligare kursutveckling att ske utöver det vi nämnt ovan.

I höst kommer vi till skillnad från denna kursomgången att dela upp studenterna i två seminariegrupper då antalet studenter ökat från 17 till 40 studenter.

Övriga kommentarer

Vi som arbetar i kursen vill tacka för att ni tog er tid att besvara denna kursvärdering. Era synpunkter är värdefulla för vårt fortsatta arbete!

Med vänlig hälsning, Charlotte Holmberg (kursansvarig) med kollegor!