

Anvisningar till delkursen

# **Biologisk psykologi**

7,5 högskolepoäng

Terminsdel B (16 februari – 18 mars)

## **Kursens syfte och innehåll**

Kursens syfte är att;

- Skapa förståelse för ett vetenskapligt förhållningssätt och kritisk analys.
- Behandla teorier, metoder och resultat inom väsentliga delar av biologisk psykologi och ge exempel på tillämpningar.
- Också belysa de utvecklingspsykologiska och differentialpsykologiska aspekterna av biologisk psykologi.

Under kursen tas följande områden upp;

- Grundläggande neurofysiologi och neuroanatomi
- Metoder för att studera hjärnan
- Sensorik och motorik
- Biologiska rytmer, sömn och intern reglering
- Motivation, emotion och stress
- Minne och inläring
- Vetenskaplig metod och statistik

## **Kurskrav**

Det förutsätts att du som student tar aktivt ansvar för dina egna studier. Förutom föreläsningar krävs självstudier/gruppläsning i en studietakt motsvarande heltid. Aktivt deltagande krävs på de obligatoriska inslagen.

## **Förväntade studieresultat**

Efter genomgången kurs skall den studerande kunna;

- Redogöra för och diskutera centrala begrepp, teorier och metoder inom biologisk psykologi.
- Ge exempel på tillämpningar och i viss mån kunna tillämpa teorier inom den biologiska psykologin för mindre experimentell undersökning.

## **Kursens uppläggning och undervisning**

Undervisningen sker dels i form av föreläsningar och dels i form av tillämpade moment.

Deltagande vid föreläsningarna är formellt inte obligatoriskt, men närvaro rekommenderas eftersom information från både kurslitteratur och undervisning ligger till grund för den skriftliga examinationen. Alla föreläsningar läggs ut på kurshemsidan som pdf-filer.

*De tre delmomenten i laborationen är obligatoriska (experiment, databearbetning, resultatgenomgång).* Anvisningar för laborationsrapport förmedlas vid laborationstillfället. För att få ut kurspoängen krävs både godkänd tentamen och godkänt på de tillämpade avsnitten (dvs. laborationen).

Den skriftliga rapporten som dokumenterar laborationen skall inlämnas i ett exemplar till ansvarig lärare enligt särskild anvisning vid genomförandet av laborationen. Rapporten ska vara 5-6 sidor (exklusive försättsblad och referenser). Glöm inte att skriva seminariegruppens nummer på rapporten. Laborationsrapporten skall ha en teoretisk förankring som utgångspunkt och i tolkningen av resultaten.

## **Examination**

Delkursen examineras genom en fyra timmar lång salstentamen där du skall besvara flervals-, essä- och kortsvarsfrågor. Tentamen baseras på all obligatorisk kurslitteratur och all information som behandlats på föreläsningar, med fokus på inlärningsmålen. Godkänd tentamen ger tillsammans med godkänd laborationsrapport 7.5 hp i Ladok. Tentamensresultat finns normalt sett tillgängligt inom tre veckor från tentamenstillfället.

## **Betygskriterier grundläggande nivå**

### A – Utmärkt

Studenten kan definiera och *utförligt* redogöra för centrala begrepp och teorier inom det beskrivna området. Vidare kan studenten *moget och uttömmande* analysera och jämföra centrala teoretiska perspektiv samt *mycket självständigt och klargörande* resonera kring samt *nyanserat tillämpa dessa med stor säkerhet*.

### B – Mycket bra

Studenten kan definiera och *utförligt* redogöra för centrala begrepp och teorier inom det beskrivna området. Vidare kan studenten *uttömmande* analysera och jämföra centrala teoretiska perspektiv samt *självständigt och klargörande* resonera kring samt *nyanserat tillämpa dessa med stor säkerhet*.

### C – Bra

Studenten kan definiera och *utförligt* redogöra för centrala begrepp och teorier inom det beskrivna området. Vidare kan studenten *tillfredsställande* analysera och jämföra centrala teoretiska perspektiv samt *självständigt* resonera kring och *tillämpa* dessa.

### D – Tillfredsställande

Studenten kan definiera och redogöra för centrala begrepp och teorier inom det beskrivna området. Vidare kan studenten *tillfredsställande* jämföra centrala teoretiska perspektiv samt resonera kring och *tillämpa* dessa.

### E - Tillräckligt (godkänd)

Studenten kan definiera och redogöra för de flesta centrala begrepp och teorier inom det beskrivna området. Vidare kan studenten i *viss mån* analysera och jämföra centrala teoretiska perspektiv samt på ett grundläggande sätt resonera kring och i *viss mån tillämpa* dessa.

---

### F-Helt otillräckligt

Studenten dokumenterar knappast någon förståelse för teorier och begrepp inom det beskrivna området.

## **Delkursansvarig**

Håkan Fischer är ansvarig för delkursen.  
E-post: [hakan.fischer@psychology.su.se](mailto:hakan.fischer@psychology.su.se)  
Telefon: 08-162357

## **Lärare**

Alexandra Israelsson, doktorand	<a href="mailto:alexandra.israelsson@psychology.su.se">alexandra.israelsson@psychology.su.se</a>
Andreas Gerhardsson, fil. dr	<a href="mailto:andreas.gerhardsson@psychology.su.se">andreas.gerhardsson@psychology.su.se</a>
Armita Golkar, docent, bitr. lektor	<a href="mailto:armita.golkar@psychology.su.se">armita.golkar@psychology.su.se</a>
Håkan Fischer, professor	<a href="mailto:hakan.fischer@psychology.su.se">hakan.fischer@psychology.su.se</a>
Lennart Högman, lektor	<a href="mailto:lhnl@psychology.su.se">lhnl@psychology.su.se</a>
Julie Lasselin	<a href="mailto:julie.lasselin@su.se">julie.lasselin@su.se</a>
Petri Laukka, professor	<a href="mailto:petri.laukka@psychology.su.se">petri.laukka@psychology.su.se</a>
Philip Gustafsson, doktorand	<a href="mailto:philip.gustafsson@psychology.su.se">philip.gustafsson@psychology.su.se</a>
Raver Gültekin, doktorand	<a href="mailto:raver.gultekin@psychology.su.se">raver.gultekin@psychology.su.se</a>

## **Kurslitteratur**

Kalat, J. W. (2017). *Biological psychology* (13th ed.). Cengage Learning. ISBN: 978-1-337-40820-2  
(Det går även bra med den 11:e eller den 12:e upplagan!)

Borg, E., & Westerlund, J. *Statistik för beteendevetare*. Stockholm: Liber.  
Både den 3:e (2012) och den 4:e (2021) upplagan går bra.  
Endast kapitel som anges till föreläsningarna utgör obligatorisk kurslitteratur.

## **Intressant och användbart om Biologisk psykologi**

### *Länkar*

<http://www.nervsystemet.se/>  
<http://www.med.harvard.edu/AANLIB/home.html>  
<http://psych.hanover.edu/KRANTZ/tutor.html>  
<http://www.michaelbach.de/ot/>  
<http://illusioncontest.neuralcorrelate.com>