



Stockholms
universitet

Psykologiska institutionen

Psykologi I, 30 högskolepoäng
HT 2022, Helfart

Anvisningar till delkursen

Kognition

7,5 högskolepoäng

Välkommen till delkursen Kognition på Psykologi I!

Kursens syfte och innehåll

Delkursen ger psykologiska kunskaper om människan utifrån ett kognitivt perspektiv och fokuserar på den kognitiva psykologins centrala forskningsdomäner, såsom uppmärksamhet, inlärning, minne, minnesstörningar, kognitiv utveckling, intelligens, beslutsfattande, problemlösning, och språkutveckling. Delkursen skall ge grundläggande kunskaper om dessa forskningsdomäner samt färdigheter i användningen av ett vetenskapligt arbetssätt. Inom delkursen behandlas också olika teorier som skall hjälpa studenter att förstå och redogöra för:

- Basal inlärning såsom habituering, klassisk och instrumentell betingning
- Hur det mänskliga minnet är organiserat
- Sambandet mellan emotion och kognition
- Kognitiv utveckling i ett livscykelperspektiv
- Olika typer av minnesstörningar
- Olika aspekter av medvetandet
- Grundläggande teorier om intelligens och hur intelligens kan mätas
- Hur vi resonerar, löser problem och fattar beslut
- Språk och kognition

Kurskrav

Det förutsätts att du som student tar aktivt ansvar för dina egna studier. Förutom föreläsningar och gruppövningar krävs självstudier/gruppläsning i en studietakt motsvarande heltid. Aktivt deltagande krävs på de obligatoriska inslagen.

Förväntade studieresultat

Kursdeltagare skall efter genomförd kurs kunna

- Redogöra för centrala begrepp, grundläggande teorier och modeller inom den kognitiva psykologin
- Genomföra och redovisa enkla statistiska analyser
- Reflektera analytiskt över ovanstående teorier och modeller om olika forskningsdomäner inom kognitionspsykologi
- Tillämpa dessa begrepp, teorier och modeller för att planera och genomföra en enklare undersökning i grupp
- Analysera resultatet av undersökningen och sedan presentera resultat i form av en skriftlig laborationsrapport med hjälp av inlärd statistiska kunskaper

Delkursens uppläggning och undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar, gruppövningar och laborationer. Undervisningen vid föreläsningar är formellt inte obligatorisk, men närvaro rekommenderas varmt.

Laborationen på momentet är obligatorisk. Vid laborationstillfället skall ett experiment planeras och genomföras. Resultaten från experimentet skall då även sammanställas och tolkas. Därefter skall en laborationsrapport skrivas enligt anvisningar som ges, och skall skickas till labbledaren före angivet datum. Laborationsarbetet genomförs i grupp och inkluderar även opponering på en annan grupps arbete. Specifik information om laborationen ges i separat bilaga.

Examination

1) Skriftlig individuell tentamen

Delkursen examineras genom en fem timmar lång salstentamen som baseras på all kurslitteratur och den information som behandlats i undervisningen. Mer information om tentamen ges under kursens gång. För Godkänt på delkursen krävs även godkänd Laborationsrapport. Godkänd delkurs ger 7.5 högskolepoäng. Tentamensresultat anslås normalt ca 15 arbetsdagar efter tentamenstillfället.

2) Laborationsrapport

Varje laborationsgrupp skall planera och genomföra ett experiment som skall redovisas i en laborationsrapport. Laborationsrapporten bedöms GODKÄND eller UNDERKÄND. Betyget på laborationsrapporten gäller för samtliga studerande som genomfört laborationen och författat rapporten. För godkänt betyg på laborationsrapport krävs också att gruppen skall ha opponerat på en annan grupps rapport.

Betygskriterier för skriftlig individuell examination

På kursen ges betyg enligt följande kriterier baserade på förväntade studieresultat:

A – Utmärkt

Studenten kan definiera och *utförligt* redogöra för centrala begrepp och teorier inom det beskrivna området. Vidare, kan studenten *moget och uttömmande* analysera och jämföra centrala teoretiska perspektiv samt *mycket självständigt och klagörande* resonera kring samt *nyanserat tillämpa dessa med stor säkerhet*.

B – Mycket bra

Studenten kan definiera och *utförligt* redogöra för centrala begrepp och teorier inom det beskrivna området. Vidare, kan studenten i *uttömmande* analysera och jämföra centrala teoretiska perspektiv samt *självständigt och klagörande* resonera kring samt *nyanserat tillämpa dessa med stor säkerhet*.

C – Bra

Studenten kan definiera och *utförligt* redogöra för centrala begrepp och teorier inom det beskrivna området. Vidare, kan studenten *tillfredställande* analysera och jämföra centrala teoretiska perspektiv samt *självständigt* resonera kring och *tillämpa* dessa.

D – Tillfredsställande

Studenten kan definiera och redogöra för centrala begrepp och teorier inom det beskrivna området. Vidare, kan studenten *tillfredställande* jämföra centrala teoretiska perspektiv samt resonera kring och *tillämpa* dessa.

E – Tillräckligt

Studenten kan definiera och redogöra för de flesta centrala begrepp och teorier inom det beskrivna området. Vidare, kan studenten i *viss mån* analysera och jämföra centrala teoretiska perspektiv samt på ett grundläggande sätt resonera kring och i *viss mån tillämpa* dessa.

F- Otillräckligt

Ett eller flera av följande tillkortakommanden: Studenten visar bristande förståelse för centrala begrepp, teorier och forskning inom det beskrivna området. Bristande eller oförmåga till tillämpning av begrepp och modeller vid analys av vardagsupplevelser. Grundläggande problematisering och värdering av teori och forskning inom området saknas. Onyanserad eller bristande förståelse för ett vetenskapligt förhållningssätt och argumentation. Studenten saknar kännedom om grundläggande metodologiska och statistiska begrepp i området. (Åtgärd: omtentamen)

Betygskriterier för laborationen

Laborationsrapporten bedöms endast som godkänd eller underkänd. För att få betyg på hela kursen krävs dock att betyget godkänd på laboration.

Betygskriterier för laborationen ges i separat bilaga "Om Laborationsrapport Kognition"

Delkursansvarig

Petri Laukka, professor

petri.laukka@psychology.su.se

Medverkande lärare

Elli van Berlekom, doktorand

Sabina Cehajic-Clancy, forskare

Rasmus Eklund, doktorand

Erik Forsberg, doktorand

William Fredborg, doktorand

Matilda Frick, universitetslektor

Raver Gültekin, doktorand

Marie Gustafsson Sendén, universitetslektor

Philip Gustafsson, doktorand

Petri Laukka, professor

Maria Lindau, universitetslektor

Stefan Wiens, professor

E-post

erik.vanberlekom@psychology.su.se

sabina.cehajic-clancy@psychology.su.se

rasmus.eklund@psychology.su.se

erik.forsberg@psychology.su.se

william.fredborg@psychology.su.se

matilda.frick@psychology.su.se

raver.gultekin@psychology.su.se

mgu@psychology.su.se

philip.gustafsson@psychology.su.se

petri.laukka@psychology.su.se

maria.lindau@psychology.su.se

sws@psychology.su.se

Kurslitteratur

Böcker:

Schacter, D. L., Gilbert, D. T., Wegner, D. M., & Hood. *Psychology* (3rd european edition, 2019). ISBN: 9781352004830 (alternativt 2nd european edition, 2016).

Borg, E., & Westerlund, J. (2012). *Statistik för beteendevetare* (3:e upplagan). Sverige: Liber AB. ISBN: 9789147097371

Artikel:

Markowitsch, H. J., & Staniloiu, A. (2012). Amnesic disorders. *Lancet*, 380, 1429-40.

Böckerna införskaffas av studenten själv, artikeln laddas upp på Athena

Läsanvisningar anges i schemat (TimeEdit)

Vid frågor

För att få snabbast respons och underlätta för samtliga involverade i kursen se nedan vart du vänder dig med respektive typ av frågor.

Registreringar i Ladok samt betygsrapporteringar: expeditionen@psychology.su.se

Labbrapporten: Din laborationsledare

Enskilda föreläsningar: Föreläsaren

Övriga frågor: Amanuens Kajsa Eriksson kajsa.eriksson@psychology.su.se

Studiestöd, anmälan om förlängd skrivtid: studiestod@psychology.su.se

Observera att förlängd skrivtid måste anmälas inför varje tentamenstillfälle och senast 2 veckor innan tentamen äger rum!