

**Psykologiska institutionen
Stockholms universitet
Psykologi II
30 högskolepoäng
HT 2023**

**Anvisningar till delkurs
PERSONLIGHETSTEORI (7,5 hp)
PS2PER
30 november 2023 – 8 januari 2024**

Kursansvarig: Jakob Håkansson, jakob.hakansson@psychology.su.se

Kursplanen

Kursen behandlar ett urval av personlighetspsykologiska teorier och områden som belyser ämnets bredd och viktigaste utvecklingsspår. Olika perspektiv på personlighetens utveckling, struktur och dynamik presenteras i ljuset av historiska och vetenskapsteoretiska aspekter och samtida forskning.

Innehåll

Den obligatoriska (samma för alla) delen av litteraturen (6 hp) omfattar de teoretiska huvudriktningarna inom området, närmare bestämt inlärningsteori, psykodynamisk teori, kognitiv teori, humanistisk teori, egenskaps- eller traitteori och evolutionär/biologisk teori. Litteraturen ger en bild av grundläggande idéer och begrepp inom respektive perspektiv samt exemplifierar till viss del hur teorierna har kommit till praktisk användning. Därtill kommer en valfri litteraturlista (1,5 p) i form av artiklar som sammanfattas och diskuteras i mindre grupper vid flera seminarier.

Upplägg

Undervisningen består av föreläsningar på kursens teorier och seminarier där empiri kopplas till begrepp/teorier. Syftet med seminarierna är att man i grupper om 3-4 analyserar och sammanfattar fall, forskningsartiklar och filmer kopplade till teorier och problemområden. Dessa sammanfattningar presenteras och diskuteras vid de olika seminarietillfällena (se Examination nedan). Detaljer kring val av artiklar/filmer kommer att anslås under kursens gång. Avsikten med detta moment är att var och en skall få en möjlighet att också bekanta och fördjupa sig med de övriga teorierna/problemområdena.

Förväntade studieresultat (lärandemål)

Den studerande skall efter genomgången kurs kunna

- redogöra för grundläggande begrepp och idéer i de personlighetsteoretiska huvudinriktningarna
- diskutera, jämföra och utvärdera olika personlighetsteorier med avseende på grundläggande antaganden och människosyn
- tillämpa personlighetsteoretiska modeller
- visa fördjupad kunskap om något fritt valt område inom personlighetspsykologi (analys av forskningsartiklar)

Examination

1. Tentamen

Examinationen på den obligatoriska litteraturen och kursens övriga innehåll (tex föreläsningar och seminarier) består av en skriftlig tentamen i form av en salstentamen 8 januari 2024 kl 08.00-13.00. Även omskrivning består av salstentamen. **Observera att du behöver anmäla dig i tid för att kunna skriva tentamen.**

På tentamen förväntas studenterna visa kunskaper om personlighetspsykologin som de lärt sig inom ramen för kursen och kurslitteraturen och att visa förmågan att använda de kunskaperna kritiskt och kreativt. Plagiat, fusk och otillåtet samarbete leder till underkännande och disciplinära åtgärder och kan även leda till avstängning från universitetet. Läs vad som gäller för plagiat, fusk och otillåtet samarbete via följande länk: www.su.se/regelboken.

2. Analys av fall, forskningsartiklar och filmer

Uppgifterna presenteras och diskuteras med övriga studentgruppen vid ett antal seminarie-tillfällen. Kompletta instruktioner till detta examinationsmoment presenteras under kursens gång på kurshemsidan under *Seminarier* på Athena (bör läsas noggrant!). **OBS att det finns olika instruktioner för de olika seminarierna och att du bara kan missa ett seminarium!** *Seminarierna bedöms endast med godkänd eller underkänd.* För godkänt resultat krävs **närvaro och aktivt deltagande vid seminarietillfällena.**

Betygsättning

För godkänt på delkursen krävs att vara godkänd på alla tre seminarierna samt godkänd skriftlig tentamen (minst E) på obligatorisk litteratur (betyget på hela delkursen avgörs av betyget på den skriftliga tentamen).

Betygskriterier

Aktuella lärandemål för den skriftliga tentamen är:

- redogöra för grundläggande begrepp och idéer i olika personlighetsteorier
- tillämpa personlighetsteoretiska modeller för verkliga situationer
- diskutera, jämföra och utvärdera olika personlighetsteorier med avseende på grundläggande vetenskapsteoretiska antaganden och människosyn

Följande tabell anger betygskriterier för hela examinationen vars summa kan uppgå till maximalt 40 poäng.

A	Lärandemålen har uppfyllts på bästa sätt. Studenten kan definiera och utförligt redogöra för centrala begrepp och teorier inom det beskrivna området. Vidare, kan studenten moget och uttömmande analysera och jämföra centrala teoretiska perspektiv samt mycket självständigt och klagörande resonera kring samt nyanserat tillämpa dessa med stor säkerhet.	<i>Utmärkt</i>
B	Lärandemålen har uppfyllts i mycket hög utsträckning. Studenten kan definiera och utförligt redogöra för centrala begrepp och teorier inom det beskrivna området. Vidare, kan studenten i analysera och jämföra central teoretiska perspektiv samt klagörande resonera kring samt nyanserat tillämpa dessa med stor säkerhet	<i>Mycket bra</i>
C	Lärandemålen har uppfyllts i hög utsträckning. Studenten kan definiera och utförligt redogöra för centrala begrepp och teorier inom det beskrivna området. Vidare, kan studenten tillfredställande analysera och jämföra central teoretiska perspektiv samt självständigt resonera kring och tillämpa dessa.	<i>Bra</i>
D	Lärandemålen har uppfyllts helt godtagbart. Studenten kan definiera och redogöra för centrala begrepp och teorier inom det beskrivna området. Vidare, kan studenten tillfredställande jämföra centrala teoretiska perspektiv samt resonera kring och tillämpa dessa.	<i>Tillfredsställande</i>
E	Lärandemålen har uppfyllts trots vissa brister. Studenten kan definiera och redogöra för de flesta centrala begrepp och teorier inom det beskrivna området. Vidare, kan studenten i viss mån analysera och jämföra centrala teoretiska perspektiv samt på ett grundläggande sätt resonera kring och i viss mån tillämpa dessa.	<i>Tillräckligt</i>
Fx	Lärandemålen har inte uppfyllts. Studenten kan definiera och redogöra för en del centrala begrepp och teorier inom det beskrivna området, dock visar studenten på en bristande förståelse för resonemang, teorier	<i>Otillräckligt</i>

	inom det beskrivna området. Vidare, kan studenten inte jämföra teoretiska perspektiv eller tillämpa dessa. (Åtgärd: Omskrivning)	
F	Lärandemålen har långt ifrån uppfyllts. Studenten dokumenterar knappast någon förståelse för teorier och begrepp inom det beskrivna området. (Åtgärd: Omskrivning)	<i>Helt otillräckligt</i>

Litteratur

Obligatorisk litteratur (bok)

Larsen, R., Buss, D., Wismeijer, A., Song, J., & van den Berg, S. (2020). *Personality Psychology: Domains of knowledge about human nature* (3rd edition). London: McGraw Hill. Observera att vi använder den europeiska utgåvan. ISBN: 9781526847874

Obligatorisk litteratur (artiklar)

Artiklar och e-böcker nås via Stockholms universitetsbiblioteks hemsida – sök efter dessa via bibliotekets startsida under utökad sökning, t.ex. på titel. Visst material läggs ut i kursmaterial på Athena.

Valfri litteratur

Utifrån de valda perspektiven (i varje seminarium) i personlighetspsykologi analyseras och redovisas forskningsartiklar/filmer i grupp.

Lärare

Kursansvarig:

Jakob Håkansson jakob.hakansson@psychology.su.se

Använd den här e-postadressen vid kontakt med kursansvarig, inte chatfunktionen i Athena.

Övriga lärare:

John Axelsson john.axelsson@su.se

Lillian Döllinger lillian.dollinger@psychology.su.se

Armita Golkar armita.golkar@psychology.su.se

Raver Gültekin raver.gultekin@psychology.su.se