

Anvisningar till delkursen

Perception

7,5 högskolepoäng

30 nov – 8 jan 2024

Kursbeskrivning

Kursen ger grundläggande kunskaper om hur vår perception fungerar, dess möjligheter och begränsningar. Kursen ger en genomgång av olika vetenskapliga metoder genom vilka vi kan undersöka hur våra sinnesintryck skapas och tolkas. Den ger också kunskaper om perceptionens fysiska och biologiska grundvalar; hur hjärnan och sinnesorganen möjliggör vår upplevelse av världen som en sammanhängande helhet. Kursen innefattar även neuropsykologi vilket är naturligt eftersom perceptionsforskningen alltid varit förankrad i aktuell kunskap om nervsystemet.

Kursen ger en problemorienterad översikt av forskning inom perceptionspsykologin och neuropsykologin. Varför är vissa personer överkänsliga för buller eller lukter? Hur reagerar hjärnan på emotionella händelser? Kan man genom mätningar av nervsystemet avslöja om någon ljuger? Kan hjärnan bearbeta synintryck som vi inte är medvetna om att vi har sett? Hur testar man luktsinnet? Hur kan skador på nervsystemet leda till förändrade upplevelser av omvärlden? Att identifiera funktionella nedsättningar av hjärnfunktioner kräver förståelse för hur typisk funktionalitet varierar. Träning ges i såväl vetenskapligt skrivande som muntlig presentationsteknik. I praktiska inslag kommer kursen också att ge studenterna möjlighet att genomföra sensoriska experiment, samt mäta hur deras egna nervsystem aktiveras av sinnesupplevelser.

Kursens lärandemål

Efter att ha genomgått kursen förväntas du kunna:

1. Beskriva hur sinnessystemen fungerar.
2. Förklara perceptionspsykologiska fenomen i termer av "bottom-up" och "top-down" processer, samt beskriva olika perceptionsteorier.
3. Redogöra för centrala begrepp, teorier, och metoder inom perceptionspsykologin, samt självständigt diskutera och tillämpa denna kunskap.
4. Utföra psykofysiska och psykofysiologiska mätningar samt förstå, tolka och presentera dess resultat.
5. Diskutera och problematisera perceptionspsykologins definitioner av typisk kontra nedsatt funktionalitet utifrån en medvetenhet om normalvariation och variabler som samvarierar med denna.

Undervisningsformer

Kursen består av ett antal föreläsningar, laborationer och seminarier. Föreläsningarna redovisar och diskuterar kurslitteraturen. Vid laborationer genomförs experiment med kursdeltagarna som försöksledare och försökspersoner. Laborationerna redovisas skriftligt i en vetenskaplig rapport och muntligt vid ett särskilt obligatoriskt seminarium.

Examination

Kursen är betygsgraderad enligt den sjugradiga ECTS-skalan (A, B, C, D, E, Fx, F).

Allmänt gäller att:

A. Utmärkt

Studenten kan självständigt koppla ihop centrala begrepp, teorier och modeller. Studentens argumenterar och diskuterar på ett självständigt sätt relevanta principer och

forskningsresultat i förhållande till kurslitteraturen. Studenten integrerar relevanta principer från både perceptions- och neuropsykologi till en nyanserad bild av typiska och nedsatta hjärnfunktioner.

B. Mycket bra

Studenten kan självständigt redogöra för skillnader och likheter mellan centrala begrepp, teorier och modeller samt resonera kring de centrala begreppens relevans, tillkortakommanden och giltighet.

C. Bra

Studenten visar förståelse och kan självständigt redogöra för skillnader mellan centrala begrepp, teorier och modeller samt applicerar centrala begrepp på egna exempel.

D. Tillfredsställande

Studenten kan redogöra för givna centrala begrepp, teorier och modeller på ett självständigt sätt.

E. Tillräckligt

Studenten kan definiera centrala begrepp och redogöra för huvuddragen i relevanta teorier och modeller.

Fx. Komplettering krävs

Studenten uppvisar vissa brister i förståelsen av kursmaterialet, vilket visas i bristande förmåga att redogöra för centrala begrepp, teorier och modeller, och komplettering krävs därför för att de förväntade studieresultaten ska ha uppnåtts.

F. Otillräckligt

Studenten uppvisar stora brister i förståelsen av kursmaterialet, vilket visas i oförmåga att redogöra för centrala begrepp, teorier och modeller, och underlag för bedömning saknas därför.

Specifikt för denna kurs:

Betygsättning E-A baseras helt på resultatet på den skriftliga tentamen (lärandemål 1-3): A = 90 % rätt, B = 80 % rätt, C = 70 % rätt; D = 60 % rätt, E = 50 % rätt.

För minst E krävs dessutom godkända laborationsrapporter (såväl skriftlig som muntlig presentation), och aktivt deltagande i de obligatoriska inslagen (markerade i schemat). Komplettering för frånvaro sker i form av skriftlig inlämningsuppgift som specificeras och bedöms av kursansvarig i samråd med aktuell lärare.

Allmän information om plagiat, fusk och otillåtet samarbete

Som en del i ditt ansvar som student på Stockholms universitet ingår att känna till reglerna som finns för examination. Utförlig information finns både på Psykologiska institutionens och Stockholms universitets hemsida (www.su.se/regelboken). Lärare är skyldiga att anmäla misstanke om fusk och plagiat till rektor och disciplinnämnden. Plagiat och fusk blir alltid ett disciplinärende och kan leda till avstängning. Ett exempel på plagiat är att ordagrant eller nästan ordagrant skriva av en text (gäller även enstaka meningar) och inte ange varifrån detta kommer. Detta gäller även texter du själv skrivit tidigare (självplagiat). Till fusk räknas

till exempel att ha med otillåtna hjälpmedel (t.ex. mobiltelefon) på provtillfällen. Att ha studiegrupper tillsammans är utvecklande och tidsbesparande, men när det kommer till examinationsuppgifter måste du vara noggrann med att arbeta själv (om inte annat tydligt anges i kursanvisningarna) för att inte riskera att det ska räknas som otillåtet samarbete.

Kursansvarig och kontaktuppgifter

Kursansvarig är Professor Maria Larsson
e-post: maria.larsson@psychology.su.se

Lärare:

Doktorand Annika Andersson
Dr Elisabet Borg
Doktorand William Fredborg
Doktorand Billy Gerdfeldter
Professor Maria Larsson
Dr Malina Szychowska
Docent Ronald van den Berg

e-mejl:

annika.h.andersson@su.se
eb@psychology.su.se
william.fredborg@psychology.su.se
billy.gerdfeldter@psychology.su.se
marlar@psychology.su.se
malina.szychowska@psychology.su.se
ronald.van-den-berg@psychology.su.se

Kurslitteratur

Kursbok:

Goldstein, E. B., & Cacciamani, L. J. (2022). *Sensation and Perception (11th edition)*. Boston: Cengage Learning. [ISBN: 978-0-357-44647-8]

Artiklar (finns tillgängligt på Athena):

Borg, G. (2003). Att träna lagom hårt, så det känns bra. *Svensk Idrottsforskning*, 4, s. 4-9
Borg, G. (2013). Många symptomskalor håller inte måttet. *Läkartidningen*, 110, s. 2238-2241.
Borg, E. (2018). So what's that on a scale from 1 to 10? *Proceedings of the 34th Annual Meeting of the International Society for Psychophysics*. Germany.