

Anvisningar till  
**ARBETSPSYKOLOGI (PS2ARB)**  
**7,5 hp**

Version: 2024-08-21

# ARBETSPSYKOLOGI (PS2ARB)

Hej och välkommen till delkursen Arbetspsykologi!

## Innehåll

Kursens syfte är att ge en teoretisk grund inom området arbetspsykologi (AO) och att presentera aktuella frågeställningar i denna disciplin av psykologin. Kursen börjar med att ge en historisk beskrivning av Arbetspsykologins framväxt. Föreläsningarna och kurslitteraturen kommer att presentera strukturer och processer vilka gagnar individens/gruppens lärande, initiativkraft, hälsa och organisationens produktivitet och effektivitet.

Arbetslivet förändras ständigt och nya strategier och metoder för att utföra arbetet ser dagens ljus och detta gör ämnesområdet mångfacetterat samtidigt som det medför att en del kunskap blir mer eller mindre tidsspecifik. Detta innebär även att forskningsfronten inom området förändras relativt snabbt och att nya teorier, begrepp och fenomen ständigt blir aktuella inom arbetspsykologin.

Under denna kurs kommer du att bekanta dig med teorier, begrepp och empiri som är relevanta för en förståelse av centrala områden inom arbetspsykologi. I centrum står å ena sidan det moderna arbetslivet och vad som skulle kunna kallas för arbetets subjektifiering, å andra sidan hur dessa karaktäristika relaterar till individens arbetsförmågor i termer av stress, motivation, prestation, lärande och välbefinnande.

Under delkursen kommer några centrala metoder för kartläggning av arbetsplatsen och dess medarbetare att presenteras, såsom arbetsanalys och arbetspsykologisk testning.

## Lärandemål och förväntade studieresultat

Lärandemål	Examineras	Generella kompetenser som övas
Kunna <i>beskriva, redogöra</i> och <i>tillämpa</i> centrala arbetspsykologiska begrepp, teorier och metoder	Salstentamen och inlämningsuppgift	<ul style="list-style-type: none"><li>• Skriftlig kommunikation</li><li>• Informationsgranskning</li><li>• Informationsinhämtning genom intervju</li></ul>

## Kursupplägg

Som hjälp till självstudierna ges undervisning i form av föreläsningar. Inläsningstiden är intensiv, vilket kräver att man "hänger med" redan från början genom att läsa in aktuell litteratur inför varje undervisningstillfälle. Lärare kommer att göra sina powerpointbilder tillgängliga på kurshemsidan i anslutning till undervisningstillfället. Föreläsningarna kommer att anknyta till litteraturen, men syftet med undervisningen är att ge ett bredare perspektiv på ämnesinnehållet och inte att redogöra för litteraturen. Undervisningen sker på svenska, men litteraturen är delvis engelska.

## Litteratur

### Huvudböcker

(A) Aronsson, G., Hellgren, J., Isaksson, K., Johansson, G., Sverke, M., & Torbiörn, I. (2012). *Arbets- och organisationspsykologi: Individ och organisation i samspel*. Natur och kultur.

(B) Chmiel, N., Fraccaroli, F., Sverke, M. (2017). *Work and Organizational Psychology*. Wiley-Blackwell.

(C) Aronsson, G., & Mellner, C. (2016). Illegitima arbetsuppgifter och identitet: En introduktion. *Arbetsmarknad & Arbetsliv*, 22(3/4), 28–46.

### Läsanvisningar

Föreläsning Introduktion	Kap 1, 2 & 3 (A)
Del I	
Föreläsning Arbetsanalys/Urvalspsykologi	Kap 20 (A), Kap 1, 2 & 17 (B)
Föreläsning Arbetspsykologisk testning	Kap 20 (A), Kap 17 (B)
Del II	
Föreläsning Anställningsotrygghet & Arbetslöshet	Kap 7 & 8 (A), Kap 13 & 14 (B)
Föreläsning Stress och hälsa	Kap 10 (A), Kap 5 & 16 (B)
Föreläsning Illegitima arbetsuppgifter	(C)
Äldre i arbetslivet	Kap 24 (B)
Del III	
Föreläsning Attityder & Beteenden	Kap 12 (A), Kap 22 (B)
Föreläsning Rättvisa och psykologiska kontrakt	Kap 6 (A) Kap 15 (B)
Seminarium I	
Föreläsning Team	Kap 13 (A), Kap 12 (B)
Seminarium II	
Föreläsning Inför tentan	Samtliga angivna kapitel

### Reservation för ändringar

Då schemat och anvisningarna kan komma att ändras hänvisas till Athena för senaste uppdatering. Vid skillnader mellan föreliggande dokument och ett nyare på Athena gäller således det senare.

### Närvaro

Undervisningen sker på plats, om inget annat meddelas. **På seminarium 1 gäller det obligatorisk närvaro.** Frånvaro vid detta tillfälle innebär att man behöver komplettera med en inlämningsuppgift för att få godkänt på kursen.

## Examination och betygskriterier

Kursen examineras med individuell skriftlig tentamen och inlämningsuppgift.

### *Individuell skriftlig tentamen*

Tentamen behandlar de teoretiska aspekterna av kursen och examinerar lärandemålen (se ovan). Både kapitel i boken och det som nämns på föreläsningarna kan komma på den skriftliga tentamen. Resultat på denna tentamen ger underlag för betyg på en sexgradig målrelaterad skala.

### *Inlämningsuppgift*

Inlämningsuppgiften innebär att man ska genomföra en halvstrukturerad intervju med en person som har en anställning. Studenten värvar själv intervjuperson. Intervjun redovisas och analyseras i ett individuellt paper på **1-2 sidor, Times New Roman 12pkt, enkelt radavstånd**. De frågeställningar som ska belysas lämnas vid kursintroduktionen.

På inlämningsuppgiften ges betygen Godkänd och Underkänd.

## Plagiat, fusk och otillåtet samarbete

Som en del i ditt ansvar som student ingår att känna till de regler som finns för examination. Utförlig information finns både på Psykologiska institutionens och Stockholms universitets hemsida [www.su.se/regelboken](http://www.su.se/regelboken) Lärare är skyldiga att anmäla misstanke om fusk och plagiat till rektor och disciplinnämnden. Plagiat och fusk blir alltid ett disciplinärende och kan leda till avstängning. Ett exempel på plagiat är att ordagrant eller nästan ordagrant skriva av en text (gäller även enstaka meningar) och inte ange varifrån detta kommer. Detta gäller även texter du själv skrivit tidigare (självplagiat). Till fusk räknas till exempel att ha med otillåtna hjälpmedel, som mobil, på prov. Att ha studiegrupper tillsammans är utvecklande och tidsbesparande, men när det kommer till examinationsuppgifter måste du vara noggrann med att arbeta själv (om inte annat tydligt anges) för att inte riskera att det ska räknas som otillåtet samarbete.

## Lärare

Kursansvarig är Constanze Leineweber som nås på 073 707 8937 eller [constanze.leineweber@su.se](mailto:constanze.leineweber@su.se).

Kursansvarig	Titel	Tel	E-post
Constanze Leineweber (CL)	Docent	08-55378937	constanze.leineweber@su.se

### Övriga lärare

Helena Falkenberg (HF)	Lektor	08-163875	hfg@psychology.su.se
Johnny Hellgren (JM)	Docent	08-161388	jhn@psychology.su.se
Rebecka Holmgren	Doktorand		rebecka.holmgren@su.se
Hugo Westerlund (HW)	Professor	08-55378926	hugo.westerlund@su.se