

## Kursanvisningar till Kurs 2:

# NEUROVETENSKAP, KOGNITION OCH LÄRANDE 1, NKL1 (PSPR02) 7,5 hp

### Innehållsförteckning

Innehåll .....	2
Undervisning .....	2
Förväntade studieresultat .....	2
Kurskrav, kunskapskontroll och examination .....	2
Övergångsbestämmelser .....	3
Individuella prestationer .....	3
Plagiat, fusk och otillåtet samarbete .....	3
Kurslitteratur .....	4
Lärare .....	4
Övrigt – viktigt! .....	4

## Innehåll

Kursen behandlar centrala begrepp, teorier och metoder inom kognitiv neurovetenskap, kognitions-, emotions- och inlärningspsykologi, samt sömnforskning. Kursen tar även upp grundläggande beskrivande statistik. Kunskapsinnehållet i kursen bygger vidare på introduktionskursens innehåll inom dessa vetenskapsområden. En introduktion ges även till vetenskapligt skrivande. I kursen ingår även att i grupp genomföra och avrapportera en mindre laboration.

## Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, samt ett grupparbete. Vissa undervisningspass kan ske på distans, vilket framgår av kursens schema. Undervisning kan ske helt eller delvis på engelska, vilket framgår av kursens schema.

Deltagande i seminarier och genomförande och redovisning av grupparbete är obligatoriska inslag i kursen

Grupparbetet redovisas genom författande av en skriftlig rapport. Kompensering kan ske genom av lärare angiven ersättningsuppgift.

## Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- kritiskt och självständigt sammanfatta, jämföra och analysera centrala teorier och forskning inom kognitiv neurovetenskap, kognitions-, emotions- och inlärningspsykologi, samt sömnforskning.
- söka, kritiskt granska och sammanfatta aktuell forskningslitteratur inom kognitiv neurovetenskap, kognitions-, emotions- och inlärningspsykologi, samt sömnforskning.
- redogöra för grundläggande statistiska metoder och tillämpa statistiska analyser på insamlade data
- tillämpa grunderna för vetenskaplig skriftlig och muntlig presentation.

## Kurskrav, kunskapskontroll och examination

### a. Examinationsformer

Kursen examineras genom en individuell salstentamen.

För student som har intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator besluta att anpassa undervisningen, ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

### b. Betygsskala

Betygsättning på hel kurs sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A= Utmärkt

B= Mycket bra

C= Bra

D=Tillfredsställande

E= Tillräckligt

Underkända betyg

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

#### c. Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

#### d. Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på salstentamen, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro.

#### e. Underkännande

För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Det läsår ett kurstillfälle saknas ska minst ett examinationstillfälle erbjudas.

Studering som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

Studering som fått betyget F eller U på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan härom görs till studierektorn för aktuell utbildning.

#### f. Kompletteringsuppgifter

Möjlighet till komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg (E) ges inte på denna kurs.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

### **Individuella prestationer**

Tentamen och seminarieuppgifter, gruppexaminationer undantagna, är individuella. Diskussion med klasskamrater inför examinationsuppgifter om kurs/uppgiftsinnehållet är tillåtet och uppmuntras, men den slutliga inlämningsprodukten ska vara resultatet av varje students egen förståelse och egna kunskaper samt självständiga prestation.

### **Plagiat, fusk och otillåtet samarbete**

Som en del i ditt ansvar som student ingår att känna till de regler som finns för examination. Utförlig information finns både på institutionens och Stockholms universitets hemsida [www.su.se/regelboken](http://www.su.se/regelboken) Lärare är skyldiga att anmäla misstanke om fusk och plagiat till rektor och disciplinnämnden. Plagiat och fusk blir alltid ett disciplinärende och kan leda till avstängning. Ett exempel på plagiat är att ordagrant eller nästan ordagrant skriva av en text (gäller även enstaka meningar) och inte ange varifrån detta kommer. Detta gäller även texter du själv skrivit tidigare (självplagiat). Till fusk räknas till exempel att ha med otillåtna hjälpmedel, som mobil, på prov. Att ha studiegrupper tillsammans är utvecklande och tidsbesparande, men när det kommer till examinationsuppgifter måste du vara noggrann med att arbeta själv (om inte annat tydligt anges) för att inte riskera att det ska räknas som otillåtet samarbete.

OBS! Ovanstående text innehåller de allmänna reglerna, Beträffande hjälpmedel vid examinationer på denna kurs, följ de anvisningar som gäller för respektive examinationsuppgift.

## Kurslitteratur

Om en senare utgåva av litteraturen utkommit sedan litteraturlistan skrevs, välj den senaste versionen.

Huvudbok: Banich, M., & Compton, R. (2023). *Cognitive Neuroscience* (5th ed.). Cambridge: Cambridge University Press. ISBN 9781108926386. *Förlaget meddelar att utgåva fem kommer att bli tillgänglig 15 september.*

Statistikbok: Borg, E., & Westerlund, J. (2021). *Statistik för beteendevetare* (4:e upplagan). Stockholm: Liber. ISBN: 9789147129409 - *Boken används under hela utbildningen (termin 1-10).*

Tillkommer artiklar om ca 150 sidor.

## Lärare

*Kursansvarig lärare:*

Lennart Högman, universitetslektor, tfn 08-16 38 30  
lhn@psychology.su.se

*Övriga lärare:*

Rita Almedia, universitetslektor, Psykologiska inst, SU  
John Axelsson, professor, Psykologiska inst, SU och KI.  
Elisabet Borg, universitetslektor, Psykologiska inst, SU  
Mats Nilsson, professor, Psykologiska inst, SU.  
Håkan Fischer, professor, Psykologiska inst, SU.  
Julie Lasselin, forskare, Psykologiska inst, SU och KI.  
Auriba Raza, forskare, Psykologiska inst, SU och KI.

## Övrigt – viktigt!

Föreläsningarna är med ett undantag för den 11 oktober KL 9-12 gemensamma med psykologi I: Kognitiv neurovetenskap. Detta innebär att vi kommer att vara i stora salar med ca 250 personer. Om ni inte hinner ställa frågor under föreläsningarna så ställ dem till kursansvarig via Athena eller via mail, se ovan, det går också bra att ringa på kontorstid. Allra bäst är via den chat som finns på kurssidan på Athena då kan alla ta del av frågor och svar.

Föreläsninganteckningar läggs kontinuerligt ut på Athena, ofta dagen före respektive föreläsning. Gå in på Athena varje dag under kursen, ni kommer att hitta spännande forskningsartiklar, mm. Uppdateringar sker under hela kursen!