

Anvisningar till kursen

Socialpsykologi

(PSPR03)

7,5 högskolepoäng

Senaste uppdatering: 2024-06-26

Kursbeskrivning

Kursen introducerar socialpsykologin som kunskapsfält samt belyser sociala fenomen på individuell såväl som gruppnivå med särskilt fokus på interaktioner mellan individuella och kontextuella faktorer. I kursen ingår träning i socialpsykologisk analys genom applicering av socialpsykologisk teori på en observerad verklighet. Kursen utgör ett allmänt bidrag till psykologisk förståelse för, och medvetenhet kring, navigering i sociala sfärer. Dessutom uppmärksammas de olika metoder socialpsykologer använder för att studera, förstå och förklara mänskligt beteende.

Kurskrav

Det förutsätts att du som student tar aktivt ansvar för dina egna studier. Förutom föreläsningar och seminarier krävs självstudier/gruppläsning i en studietakt motsvarande heltid. Aktivt deltagande krävs på de obligatoriska inslagen.

Lärandemål (från kursplan):

Den studerande ska efter genomgången kurs kunna

1. redogöra för socialpsykologins centrala begrepp, teorier och metoder
2. värdera och kritiskt granska socialpsykologisk teori och forskning
3. analysera sociala fenomen genom att applicera socialpsykologisk teori
4. redovisa grundläggande metodologiska och statistiska begrepp inom den experimentella socialpsykologin
5. planera, genomföra och skriftligt och muntligt rapportera om en empirisk undersökning av ett utvalt socialpsykologiskt fenomen
6. utifrån ett professionellt förhållningssätt kunna använda grundläggande samtalsfärdigheter samt ta emot och förstå synpunkter
7. visa kunskap om mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer

Kursens upplägg och undervisning

Undervisningen kommer dels att vara på plats på universitetet och dels nätbaserad via inspelade föreläsningar och Zoom. Mer information hittar du på kurshemsidan på [Athena](#).

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier. För att få godkänt på kursen krävs både godkänd tentamen och godkänt på det tillämpade avsnittet (fältstudien, se nedan), samt närvaro vid obligatoriska moment. Deltagande vid föreläsningarna är formellt inte obligatorisk, men närvaro rekommenderas eftersom information från både kurslitteratur och föreläsningar ligger till grund för den skriftliga examinationen. Till varje undervisningstillfälle finns litteraturanvisning som anger vad som bör vara inläst *i samband med* föreläsningen/seminariet. Seminarierna bygger på deltagarnas aktivitet, *se till att vara förberedd genom att vara ordentligt inläst på litteraturen.*

Examination

Kursens lärandemål examineras på följande sätt:

Tentamen

Delkursen examineras genom en fem timmar lång salstentamen. Tentamen baseras på all kurslitteratur och all information som behandlats på föreläsningar och seminarier. Mer information om tentan ges under kursens gång. För Godkänt på delkursen krävs godkänt på tentan och godkänd fältstudierapport, samt deltagande i obligatoriska seminarier.

Tentamensresultat finns normalt tillgängliga ca tre veckor efter tentamenstillfället.

Seminarium

Det tillämpade avsnittet, fältstudien, innebär att du i samarbete med andra studenter i en mindre grupp (ca 4 – 5 personer) genomför en socialpsykologisk fältstudie där ni ger er ut ”i verkligheten” för att systematiskt studera något socialpsykologiskt fenomen. Mer utförlig muntlig och skriftlig information kommer att meddelas i samband med undervisningen. Fältstudien rapporteras i skriftlig form och presenteras dessutom på ett seminarium.

Deltagande vid genomgång av fältstudien och presentation av densamma är obligatorisk.

Ämne och upplägg för fältstudien bestäms vid det första seminariet. Det är av forskningsetiska skäl mycket viktigt att ni kort skriftligt redovisar för seminarieledaren vad ni tänker göra och att ni *fått ett godkännande av detta innan ni sätter igång*.

Om du missar den obligatoriska genomgången av fältstudien på det första seminariet kontaktar du snarast din seminarieledare för att få en grupp att arbeta med. Du kompletterar det missade obligatoriet genom att skriva en A4-sida med en egen reflektion kring en valfri föreläsning från kursen som du lämnar till din seminarieledare. Tänk på att du ska skriva med egna ord, det är inte tillåtet att kopiera informationen i powerpoint-presentationen från den föreläsning du valt.

Den skriftliga rapporten som dokumenterar fallstudien skall **lämnas in via Athena** före deadline (se separat information om rapporten för aktuellt datum och tid). Rapporterna presenteras av respektive grupp och diskuteras vid det sista seminariet. Rapporten ska ha en teoretisk förankring som utgångspunkt och i tolkningen av resultaten. Om du skulle missa seminariet där fältstudien presenteras ber du din handledare om att få en rapport från en annan grupp. Denna rapport sammanfattar och diskuterar du på en A4-sida som du lämnar till din seminarieledare.

Ett obligatoriskt seminarium om mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer ges för att uppnå lärandemål 7. Se separat information i Athena för mer detaljer.

För ”Lyssna-övning”: Se separat information i Athena. Ansvarig: Martin Oscarsson (Lärandemål 6)

Kursansvarig

Tina Sundelin (TS)

E-post: tina.sundelin@psychology.su.se

Adress: Albano, hus 4, plan 5, rum D4510.

Lärare

E-post

Andreas Sarling, doktorand

andreas.sarling@su.se

Auriba Raza, forskare

auriba.raza@su.se

Eric Pakulak, universitetslektor

eric.pakulak@su.se

Joakim Westerlund, lektor

jwd@psychology.su.se

Karin Dahlström, psykolog och lektor (region Stockholm)

Marie Gustafsson Sendén, universitetslektor mgu@psychology.su.se

Sandra Blomqvist, postdoktor

sandra.blomqvist@su.se

Torun Lindholm Öjmyr, professor

tlm@psychology.su.se

Litteratur

1. Myers, D., & Twenge, J. (2021). *Social Psychology* (14th Edition, International student edition). McGraw Hill. New York. ISBN: 9781266024221.
2. Borg, E., & Westerlund, J. (2021). *Statistik för beteendevetare* (4:e upplagan). Stockholm: Liber. ISBN: 9789147129409. (även 3:e upplagan från 2012 går bra)

Om rapportskrivande

Hassmén & Hassmén's kompendium (uppdaterad 2021), *Vetenskapligt Skrivande*

https://www.su.se/polopoly_fs/1.508025.1630315566!/menu/standard/file/hassmen_apa7_PG2021.pdf

Betygskriterier

E – Tillräckligt: Studenten kan definiera och redogöra för de flesta centrala begrepp och teorier inom det beskrivna området. Vidare, kan studenten i *viss mån* analysera och jämföra centrala teoretiska perspektiv samt på ett grundläggande sätt resonera kring och i *viss mån tillämpa* dessa.

D – Tillfredsställande: Studenten kan definiera och redogöra för centrala begrepp och teorier inom det beskrivna området. Vidare, kan studenten *tillfredsställande* jämföra centrala teoretiska perspektiv samt resonera kring och *tillämpa* dessa.

C – Bra: Studenten kan definiera och *utförligt* redogöra för centrala begrepp och teorier inom det beskrivna området. Vidare, kan studenten *tillfredsställande* analysera och jämföra centrala teoretiska perspektiv samt *självständigt* resonera kring och *tillämpa* dessa.

B – Mycket bra: Studenten kan definiera och *utförligt* redogöra för centrala begrepp och teorier inom det beskrivna området. Vidare, kan studenten *uttömmande* analysera och jämföra centrala teoretiska perspektiv samt *självständigt och klargörande* resonera kring samt *nyanserat tillämpa dessa med stor säkerhet*.

A – Utmärkt: Studenten kan definiera och *utförligt* redogöra för centrala begrepp och teorier inom det beskrivna området. Vidare, kan studenten *moget och uttömmande* analysera och jämföra centrala teoretiska perspektiv samt *mycket självständigt och klargörande* resonera kring samt *nyanserat tillämpa dessa med stor säkerhet*.

F – Helt otillräckligt

Studenten dokumenterar knappast någon förståelse för teorier och begrepp inom det beskrivna området.

Allmän information om plagiat, fusk och otillåtet samarbete

Som en del i ditt ansvar som student på Stockholms universitet ingår att känna till de regler som finns för examination. Utförlig information finns både på Psykologiska institutionens och Stockholms universitets hemsida (www.su.se/regelboken). Lärare är skyldiga att anmäla misstanke om fusk och plagiat till rektor och disciplinnämnden. Plagiat och fusk blir alltid ett disciplinärende och kan leda till avstängning. Ett exempel på plagiat är att ordagrant eller nästan ordagrant skriva av en text (gäller även enstaka meningar) och inte ange varifrån detta kommer. Detta gäller även texter du själv skrivit tidigare (självplagiat). Till fusk räknas till exempel att ha med otillåtna hjälpmedel (t.ex. mobiltelefon) på provtillfällen. Att ha studiegrupper tillsammans är utvecklande och tidsbesparande, men när det kommer till examinationsuppgifter måste du vara noggrann med att arbeta själv (om inte annat tydligt anges i kursanvisningarna) för att inte riskera att det ska räknas som otillåtet samarbete.

Undervisning (se [Athena](#) eller TimeEdit för schema)

	Föreläsningar	Kapitel	Lärare
F1:	Introduktion till socialpsykologi	MT 1	Tina Sundelin
F2:	Självvet och sociala uppfattningar	MT 2-3	Marie Gustafsson Sendén
F3:	Korrelationer	BW	Joakim Westerlund
F4:	Beteende och attityder	MT 4	Tina Sundelin
F5:	Gener, kultur och kön	MT 5	Marie Gustafsson Sendén
F6:	Konformitet, lydnad, övertalning	MT 6-7	Tina Sundelin
F7:	Grupper	MT 8	Tina Sundelin
F8:	Aggression	MT 10	Tina Sundelin
F9:	Fördomar	MT 9	Torun Lindholm
F10:	Attraktivitet och hjälpsamhet	MT 11-12	Tina Sundelin
F11:	Applicerad socialpsykologi	MT (se Athena)	Tina Sundelin
F12:	Vanliga frågor	MT & BW	Tina Sundelin
	Seminarier	Kapitel	Lärare
S*:	Design av fältstudie	MT & BW	Andreas Sarling, Eric Pakulak
S:	Fallseminarium	MT	Andreas Sarling, Eric Pakulak
S*:	Mäns våld mot kvinnor		Karin Dahlström (region STHLM)
S:	Tentaseminarium	MT & BW	Andreas Sarling, Eric Pakulak
S*:	Presentation av fältstudie		Andreas Sarling, Eric Pakulak
	Statistikstuga	Kapitel	Lärare
St:	Korrelationer	BW	Auriba Raza, Sandra Blomqvist

* Obligatorisk närvaro;

F = Föreläsning, **S** = Seminarium, **St** = Statistikstuga

MT = Myers & Twenge (2021), **BW** = Borg & Westerlund (2021).

Intressant och användbart om socialpsykologi

Länkar

<http://www.socialpsychology.org> En sida med all möjlig information som berör socialpsykologi (tidskrifter, utbildningar, forskargrupper etc.)

<https://www.simplypsychology.org/social-psychology.html> Enkla sammanfattningar av flera områden och forskning inom socialpsykologi. (och även andra områden)

<https://implicit.harvard.edu/implicit/sweden/> Här kan du testa dina ”omedvetna” fördomar

<http://www.understandingprejudice.org> Intressant information om fördomar

<http://www.prisonexp.org> Se bilder och läs om vad som hände under Zimbardos klassiska ”Stanford Prison Experiment”

<http://www.bbcprisonstudy.org> Alex Haslam och Steve Reicher gör tillsammans med BBC en ny fängelsestudie. En informativ och pedagogisk sida om grupper, ledarskap och tyranni.

<https://thepsychologist.bps.org.uk/volume-31/august-2018/time-change-story>
och

<https://blogs.scientificamerican.com/observations/rethinking-the-infamous-stanford-prison-experiment/> Ny information om Stanford Prison Experiment framkom 2018. Dessa texter reflekterar om detta.

http://www.boston.com/bostonglobe/ideas/articles/2010/07/11/how_facts_backfire/
Tidningsartikel om confirmation bias, belief perseverance, etc.

<http://www.apa.org/science/about/psa/2003/10/anderson.aspx>
”Science brief”, kort sammanfattande artikel från the American Psychological Association om forskning kring kopplingen mellan mediavåld och aggressivitet.

https://www.ted.com/talks/mariano_sigman_and_dan_ariely_how_can_groups_make_good_decisions_-_t-503836 Studie om beslutsfattande i grupper.

<https://www.jove.com/science-education/corepsych> Korta informationsfilmer om socialpsykologiska begrepp och exempel på forskning bakom dem.

Tidskrifter (finns som e-tidskrifter på universitetsbiblioteket)

Journal of Personality and Social Psychology

Journal of Experimental Social Psychology

European Journal of Social Psychology

Social Psychological and Personality Science

Personality and Social Psychology Bulletin

Basic and Applied Social Psychology