



Stockholms
universitet

PSPR03VT24 Socialpsykologi Lyssnaövning – anvisningar och schema

Innehåll

Generiska samtalsfärdigheter är grundläggande och nödvändiga för all psykologisk professionsutövning. Därför integreras denna färdighetsträning i form av ett samtalsspår i psykologprogrammet. Samtalsspåret syftar till att systematiskt träna dessa färdigheter varje termin, för att utveckla dessa professionellt. Forskning har visat att regelbundet återkommande videofeedbackträning ger den bästa utvecklingen av samtalsfärdigheter. Videofeedback innebär inspelning av samtal som sedan tittas på och kommenteras i liten grupp tillsammans med erfaren handledare. Videofeedbackträning är därför centralt för programmets samtalsutbildning. I kursen Socialpsykologi ingår videofeedbackträning i form av en lyssnaövning, där studenterna skall öva genom att aktivt lyssna på en kurskamrats berättelse.

Upplägg

Inslaget inleds med en teoretisk introduktion som följs av en videoinspelad lyssnaövning och därefter uppföljande återkoppling i liten grupp. Alla tillfällen är obligatoriska och måste tas i rätt ordning, eftersom de senare förutsätter de föregående. Det är alltså inte möjligt för en student att delta i lyssnaövningen utan att först ha deltagit i den teoretiska introduktionen.

Förväntade studieresultat

Utifrån ett professionellt förhållningssätt använda grundläggande samtalsfärdigheter samt ta emot och förstå synpunkter.

Examination

- Närvaro och aktivt deltagande i obligatorisk introduktion.
- Närvaro och aktivt deltagande i obligatorisk lyssnaövning.
- Skriftlig inlämningsuppgift där lyssnaerfarenheten förankras i kurslitteraturen. Välj två eller tre för dina lyssnaerfarenheter relevanta begrepp i kurslitteraturen, diskutera/reflektera kring begreppen och exemplifiera med dina erfarenheter. Skriv 1-2 A4-sidor, Times New Roman, storlek 12, 1,5 radavstånd, normala marginaler. Referenser ska finnas till både Adelman (2002) och Adelman (2009).

Bedömningskriterier

Intervjuinslaget bedöms godkänt eller icke godkänt.

För godkänt skall studenten utöver deltagande i obligatorisk undervisning enligt schema kunna:

- Inleda, genomföra och avsluta på ett professionellt sätt.
- Etablera och bibehålla klientfokus i sitt aktiva lyssnande.
- Ställa följdfrågor utifrån berättelsen.
- Ta emot och förstå synpunkter från handledare på sin lyssnaprestation.
- Reflektera kring lyssnaerfarenheten förankrat i kurslitteraturen.

Litteratur

Adelmann, K. (2002). *Att lyssna till röster. Ett vidgat lyssnandebegrepp i ett didaktiskt perspektiv*. Sid. 72-77, 3.2.3. Processer. Doktorsavhandling, Malmö högskola.

Adelmann, K. (2009). *Konsten att lyssna: didaktiskt lyssnande i skola och utbildning*. Kap. 10, *Sex olika sätt att lyssna*, sid. 157-170. Lund: Studentlitteratur.

Lärare

AH	Astrid Hallman
AN	Anders Nyquist
BK	Balint Karpati
JD	Jens Driessen
KC	Katarina Carstorp
MN	Mats Najström
MO	Martin Oscarsson

Schema

<i>Grupp</i>	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
<i>Lärare</i>	MO											
Introduktion, föreläsning	Mån. 2/4 kl. 13-16 L40 Hus 4											
<i>Handledare</i>	MN	KC	JD	BK	MN	KC	JD	BK	AH	KC	AN	JD
Lyssnaövning	Ons. 3/4 13-17 TV	Ons. 3/4 13-17 TV	Ons. 3/4 13-17 TV	Tor. 4/4 8-12 TV	Tor. 4/4 8-12 TV	Tor. 4/4 8-12 TV	Tor. 4/4 8-12 TV	Tor. 4/4 13-17 TV	Tor. 4/4 13-17 TV	Tor. 4/4 13-17 TV	Tor. 4/4 13-17 TV	Tor. 4/4 13-17 TV
<i>Lärare</i>	MO											
Skriftlig inlämning	Se Athena.											